

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«Сосновоборский политехнический колледж»

ПРИКАЗ

г. Сосновый Бор

13.02.2020 г.

№ 23

Об утверждении локального
нормативного акта

С целью приведения локальных актов в соответствие с нормативно-правовой базой и в связи с изменениями в законодательстве было разработано Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» (приложение на 8 листах)
2. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УР Гребенкину Е.А.

Директор



С.М. Вшивков

Исп. Гребенкина Е.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентов с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

— Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Закон РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3 Настоящее положение предназначено для преподавательского состава, администрации и работников ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический

колледж» (далее – колледж), связанных с образовательным процессом, а также абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.5 В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.6 Под специальными условиями для получения образования студентов с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: оборудованные учебные места, учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические

помещения. Также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки по очной и заочной формам обучения.

2.3 На обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по всем специальностям, реализуемым в колледже, могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по данным специальностям.

2.4 Обучение лиц, указанных в пункте 2.3 может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах.

2.5 Для лиц, указанных в пункте 3.3, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.6 При получении образования в колледже, лица указанные в пункте 2.3 обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены услуги сурдопереводчиков.

2.7 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.8 В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам с ограниченными возможностями здоровья в колледже может обеспечиваться:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта образовательной организации в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.9 Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так и по заочной очной формам получения образования. При обучении, с элементами дистанционного, колледж осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации преподавателей с использованием технических средств.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация в колледже проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2 Выпускники или родители (законные представители) выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3.3 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.4 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

3.4.1 для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

3.4.2 для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или

зачитываются ассистентом;

— письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

— выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых

3.4.3 для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

— обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

— по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме

3.4.4 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

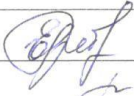


— письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

— по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 В штате колледжа имеются должности педагога-психолога, социального педагога, инженера по охране труда, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

СОГЛАСОВАНО

Должность	Подпись	ФИО	Дата
Зам. директора по УР		Гребенкина Е.А.	13.02.2020
Зам. директора по УМР		Вшивкова Е. С.	13.02.2020
Зам. директора по УВР		Тетерина И. Н.	13.02.2020

Проштудовано и
 пронумеровано
 13.02.2020
 Директор ГА ПОУ ДО
 «Сензовборский
 политехнический колледж»
 С.М. Вшивков
 13.02.2020 г.