

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Сосновый Бор,

2020 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего общего образования (далее – ОПОП СОО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования России № 413 от 17.05.2012г, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 835; Перечня специальностей СПО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013г. № 1199 с изменениями от 25.11. 2016г. № 1477.

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цели и предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	
теоретические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		38	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. ЧС социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение в условиях ЧС		1 2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		
	1 Характеристика ядерного оружия и действия населения в очагах поражения, особенности химического и биологического оружия, защита населения при радиационном и химическом заражении местности. Назначение и задача гражданской обороны		1
	Практические занятия: Выполнения нормативов по средствам индивидуальной защиты		3
Тема 1.3. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
	Понятие устойчивости объектов экономики, факторы, определяющие устойчивость работы объектов, пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами и дополнительной литературой на тему: Повышение устойчивости работы объектов.		3
Тема 1.4. Основы военной службы.	Содержание учебного материала		2
	Национальная безопасность РФ, основы обороны государства, Вооруженные Силы РФ, порядок прохождения военной службы, боевые традиции.		
	Самостоятельная работы обучающихся Работа с конспектами и дополнительной литературой по теме: Перечень военно-учетных специальностей		

Раздел 2. Основы медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на производстве		28	
Тема 2.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	Помощь при травматических повреждениях, кровотечениях, переломах, отравления, ожогах, отморожениях.		2
	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Оказание первой медицинской помощи		3
Тема 2.2. Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала		
	Помощь при электротравме, шоке, обмороке, тепловом ударе.		2
	Самостоятельная работа обучающихся ПМП при несчастных случаях		3
Тема 2.3. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	Содержание учебного материала		
	Оказания помощи при внезапной остановки сердца и дыхания, виды искусственного дыхания.		2
	Практическое занятие Проведение искусственного дыхания		3
	Самостоятельная работа обучающихся Правила поведения на воде и помощь утопающим		3
Самостоятельная работа обучающегося		44	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности», стрелкового тира, комнаты для хранения оружия.

Оборудование учебного кабинета: стенды по темам программы, средства индивидуальной защиты, пневматические винтовки, пистолеты, учебные гранаты.

Технические средства обучения: радиостанция, телевизор, интерактивная доска с мультимедиа проектором, видеоманитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2017.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: [.](#)

<http://www.mchs.gov.ru/>.

Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL:
<http://www.mchs.gov.ru>.

Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru

Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www.mil.ru

3.2.3 Дополнительные источники

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013

Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, факторов, определяющих устойчивость работы объектов, путей и способов повышения устойчивости работы объектов; -демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. -демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны; -демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.