

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)

г. Сосновый Бор,
2020 г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 823 № (далее ФГОС СПО).

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический
колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: программа относится к циклу общегуманитарных и социально – экономических дисциплин для обучающихся по специальности СПО 13.02.02 **Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.**

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции,
- воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; DSA

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком,

компенсаторная компетенция - умение использовать языковые и неязыковые средства с целью осуществления коммуникации.

В результате освоения обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний

- на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы,
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы,

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,
- особенности произношения,
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	179
в том числе:	
практические занятия	169
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация – дифференцированные зачеты	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Общетехнический модуль			
Тема 1.1 Вступительный блок	Практические занятия		
	1. Инструменты и крепеж		
	2. Буквы и цифры		
	3. Даты и время		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Части и детали	Практические занятия		
	1. Названия предметов и объектов		
	2. Сборка		
	3. Заказы и покупки		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.3 Описание и функции инструментов и приборов	Практические занятия		
	1. Инструменты и части инструментов		
	2. Функции приборов и оборудования		
	3. Местоположение предметов		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.4 Движение. Описание движения	Практические занятия		
	1. Направление движения		
	2. Управление движением объекта		
	3. Движение транспортных средств		
	Самостоятельная работа обучающегося		

Тема 1.5 Движение, поток	Практические занятия		
	1.	Процесс движения в отопительной системе	
	2.	Процесс движения в электрической цепи	
	3.	Процесс движения в системе охлаждения	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.6 Материалы, свойства материалов	Практические занятия		
	1.	Тестирование материалов	
	2.	Свойства материалов	
	3.	Заказы и покупки онлайн	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7 Спецификация объектов	Практические занятия		
	1.	Размеры и величины	
	2.	Количественные характеристики	
	3.	Производственные проекты	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8 Технические повреждения	Практические занятия		
	1.	Сообщение об аварийной ситуации	
	2.	Описание технических повреждений	
	3.	Технические и научные открытия	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9 Диагностика и устранение неисправностей	Практические занятия		
	1.	Функционирование устройств и механизмов	
	2.	Описание и устранение повреждений	
	3.	Руководство пользователя	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.10 Безопасность на производстве	Практические занятия		
	1.	Правила и предупреждения	
	2.	Нарушение правил безопасности	
	3.	Выяснение причин нарушения	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.11 Причины и следствия	Практические занятия		
	1.	Поршни и клапаны	
	2.	Реле и переключатели	
	3.	Роторы и турбины	
	Самостоятельная работа обучаю		
Тема 1.12 Проверка и подтверждение данных	Практические занятия		
	1.	Описание данных	
	2.	Инструкции с применением данных	
	3.	Процесс работы технических устройств	
	Самостоятельная работа обучаю		
Раздел 2. Профессионально – направленный модуль			
Тема 2.1 Ручной инструмент	Практические занятия		
	1.	Чтение: реклама Advertisement	
	2.	Аудирование и говорение: рекомендации Making a recommendation	
	3.	Письмо: отзыв покупателя Customer feedback form	
	Самостоятельная работа: постер «Ручной инструмент и его назначение» «Hand tools and their functions»		2
Тема 2.2 Слесарный инструмент	Практические занятия		
	1.	Чтение: учебник Book	
	2.	Аудирование и говорение: описание условий Describing conditions	

	3.	Письмо: форма заказа инструмента Part request form		
		Самостоятельная работа: постер «Ручной инструмент и его назначение» «Hand tools and their functions»	2	
Тема 2.3 Электроинструмент	Практические занятия			
	1.	Чтение: каталог Catalogue		
	2.	Аудирование и говорение: выбор нужного инструмента Looking for the correct tool		
	3.	Письмо: форма заказа по каталогу Catalogue order form		
		Самостоятельная работа: постер «Электроинструмент» Poster «Power tools»	4	
Тема 2.4 Средства защиты	Практические занятия			
	1.	Чтение: постер Poster		
	2.	Аудирование и говорение: предупреждение об аварии Warning about consequences		
	3.	Письмо: сообщение об аварии Safety incident report		
Тема 2.5 Действия	Практические занятия			
	1.	Чтение: инструктаж Instructions		
	2.	Аудирование и говорение: инструктаж Giving instructions		
	3.	Письмо: установка дренажа Installing a drain		
Тема 2.6 Материалы	Практические занятия			
	1.	Чтение: вебсайт Website		
	2.	Аудирование и говорение: разъяснение ошибки Explaining an error		
	3.	Письмо: карта изменений Exchange form		
		Самостоятельная работа: постер «Материалы технического оборудования» Poster «Materials of plumber equipment»		
	Практические занятия			
	1.	Чтение: таблица Chart		
Тема 2.7 Числа, вычисления	2.	Аудирование и говорение: обсуждение цены Discussing price		
	3.	Письмо: заполнение бланка электронного письма Fill out the email		

	Самостоятельная работа: презентация «Числа. Вычисления» Presentation «Numbers and operations»	4	
Тема 2.8 Измерения	Практические занятия		
	1. Чтение: вебсайт Website		
	2. Аудирование и говорение: описание длины Describing length		
	3. Письмо: памятка сотруднику Employee MEMO		
Тема 2.9 Свойства и размеры	Практические занятия		
	1. Чтение: электронное письмо E-mail		
	2. Аудирование и говорение: контроль Checking for correctness		
	3. Письмо: заказ установки Installation work order		
Тема 2.10 Трубы и трубопроводы	Практическое занятие		
	1. Чтение: перечень продукции Product listing		
	2. Аудирование и говорение: разногласия Disagreeing with an opinion		
	3. Письмо: форма заказа оборудования Order adjustment		
	Самостоятельная работа: презентация «Материалы труб. Характеристика материалов» «Tube materials. Their characteristics»	4	
Тема 2.11 Арматура	Практическое занятие		
	1. Чтение: постер Poster		
	2. Аудирование и говорение: заказ арматуры Ordering parts		
	3. Письмо: соединительные элементы Fittings notes		
Тема 2.12 Запорная арматура	Практические занятия		
	1. Чтение: журнальная статья Magazine article		
	2. Аудирование и говорение: описание возможных неполадок Hypothetical events		
	3. Письмо: счет за обслуживание Service bill		
Тема 2.13 Сантехническое оборудование	Практическое занятие		
	Чтение: сообщение Memo		
	Аудирование и говорение: изменение планов Changing plans		

		Письмо: замечание работника Fill out the plumber's notes		
Тема 2.14 Оборудование ванной комнаты	Практические занятия			
	1.	Чтение: перечень оборудования Product listing		
	2.	Аудирование и говорение: утверждение планов Confirming plans		
	3.	Письмо: форма ежедневника Daily form		
Тема 2.15 Дренаж	Практические занятия			
	1.	Чтение: постер Poster		
	2.	Аудирование и говорение: последовательность работ Describing frequency		
	3.	Письмо: памятка работника Fill out the plumber's notes		
Тема 2.16 Герметики и компаунды	Практические занятия			
	1.	Чтение: журнальная статья Magazine article		
	2.	Аудирование и говорение: постановка задачи Project clarification		
	3.	Письмо: рекомендации сотрудника Fill out the store clerk's recommendation		
Тема 2.17 Дренажные и вентиляционные системы	Практические занятия			
	1.	Чтение: электронное письмо E-mail		
	2.	Аудирование и говорение: описание последовательности Describing consequences		
	3.	Письмо: запись замечаний архитектора Fill out the architect's notes		
Тема 2.18 Оборудование для сбора мусора	Практические занятия			
	1.	Чтение: объявление Advertisement		
	2.	Аудирование и говорение: контроль Checking for completion		
	3.	Письмо: отчет работника Plumber's installation report		
Тема 2.19 Посудомоечные машины	Практические занятия			
	1.	Чтение: указание Instructions		
	2.	Аудирование и говорение: выяснение проблемы Troubleshooting		
	3.	Письмо: заполнение телефонного журнала Fill out the phone log		

	Самостоятельная работа: постер «Инструкция по установке посудомоечных машин» «Instruction to installing dishwashers»	4	
Тема 2.20 Газовые водонагреватели	Практические занятия	4	
	1. Чтение: инструкция по безопасности Safety warning		
	2. Аудирование и говорение: правила безопасности Safety guidelines		
	3. Письмо: заполнение формы замечаний сантехника Fill out the plumber's notes		
	Самостоятельная работа: презентация «Устройство газового водонагревателя» Presentation «Construction of a gas water heater»		
Тема 2.21 Электрические водонагреватели	Практические занятия		
	1. Чтение: журнальная статья Magazine article		
	2. Аудирование и говорение: сравнение Making comparisons		
	3. Письмо: заполнение формы замечаний сантехника Fill out the plumber's notes		
	Самостоятельная работа; реферат «Достоинства и недостатки нагревателей» «Advantages and disadvantages of water heaters»		
Тема 2.22 Альтернативные типы водонагревателей	Практические занятия		
	1. Чтение: реклама Advertisement		
	2. Аудирование и говорение: обсуждение «за» и «против» Discussing pros and cons		
	3. Письмо: солнечные водонагреватели Solar water heaters		
	Самостоятельная работа: презентация «Солнечные водонагреватели» Presentation «Solar water heating system»		
Тема 2.23 Приборные коробки	Практические занятия		
	1. Чтение: электронное письмо E-mail		
	2. Аудирование и говорение: исправление ошибки Correcting an error		
	3. Письмо: заполнение формы замечаний сантехника Fill out the plumber's notes		
Тема 2.24 Взаимодействие сотрудников	Практическое занятие		
	1. Чтение: сообщение Memo		
	2. Аудирование и говорение: указание на ошибки Pointing out an error		

	3.	Письмо: заполнение заказа Fill out the work order		
Тема 2.25 Техническая документация	Практическое занятие			
	1.	Чтение: электронное письмо E-mail		
	2.	Аудирование и говорение: постановка проблемы Identifying a problem		
	3.	Письмо: форма замечаний архитектора Fill out the architect's notes		
Тема 2.26 Проектирование документации	Практические занятия			
	1.	Чтение: черчение Drafting		
	2.	Аудирование и говорение: описание последовательности работ Describing steps		
	3.	Письмо: последовательность работ The contracting plan		
Тема 2.27 Комплектация материалов	Практическое занятие			
		Чтение: руководство Employee manual		
		Аудирование и говорение: контрольный лист наличия материалов Checklist		
		Письмо: заполнение перечня материалов Fill out the materials list		
Тема 2.28 Доставка материалов	Практические занятия			
	1.	Чтение: замечания по безопасности Safety notice		
	2.	Аудирование и говорение: обсуждение безопасности Talking about safety		
	3.	Письмо: заполнение отчета по безопасности Fill out the safety report		
	Самостоятельная работа: презентация «Оборудование для транспортировки» Presentation «Equipment for transporting materials»			
Тема 2.29 Расположение трубопроводов	Практические занятия			
	1.	Чтение: учебник Textbook excerpt		
	2.	Аудирование и говорение: анализ схемы Layout analysis		
	3.	Письмо: изменения схемы Changes to the layout		
Тема 2.30 Противопожарные системы	Практические занятия			
	1.	Чтение: вебсайт Website		
	2.	Аудирование и говорение: описание новой технологии Describing new technology		
	3.	Письмо: брошюра о пожарной системе Brochure for a fire sprinkler system		

	Самостоятельная работа: презентация «Противопожарная система на водной основе» Presentation «Fire suppression. Wet pipe System»			
Тема 2.31 Канализационные системы	Практические занятия			
	1.	Чтение: вебсайт Website		
	2.	Аудирование и говорение: беседа о перспективных работах Talking about future events		
	3.	Письмо: контрольный лист септик оборудования Septic system installation checklist		
Тема 2.32 Установка водоснабжения	Практические занятия			
	1.	Чтение: электронное письмо E-mail		
	2.	Аудирование и говорение: копка траншеи для труб Digging trenches		
	3.	Письмо: отчет по безопасности Safety report		
Тема 2.33 Водораспределительные установки	Практические занятия			
	1.	Чтение: перечень работ Job listing		
	2.	Аудирование и говорение: использование опыта работ Describing experience		
	3.	Письмо: заметки интервьюера Fill out the interviewer's		
Тема 2.34 Дренажные и вентиляционные установки	Практические занятия			
	1.	Чтение: отрывок из книги Textbook excerpt		
	2.	Аудирование и говорение: контроль профессиональных знаний Proficiency examination		
	3.	Письмо: оценка работ Exam evaluation		
Тема 2.35 Ремонт и замена оборудования	Практические занятия			
	1.	Чтение: руководство по установке Repair guide		
	2.	Аудирование и говорение: порядок действий Project steps		
	3.	Письмо: записи по замене оборудования Write out a plumber's notes		
Тема 2.36 Установка бытового оборудования	Практические занятия			
	1.	Чтение: оценка работы Work estimate		
	2.	Аудирование и говорение: дополнительные возможности Options		
	3.	Письмо: последовательность работы при установке бытового оборудования Writing work order		

	Самостоятельная работа: реферат «Инструкция по установке бытового оборудования» Write an essay «Instructions to installing home equipment»			
Тема 2.37 Водонагревающие установки	Практические занятия			
	1.	Чтение: инструкции Instructions		
	2.	Аудирование и говорение: сравнение газовых и электрических водонагревателей Comparison of gas and electric water heaters		
	3.	Письмо: установке водонагревающего оборудования Write a contractor's notes about water heater installation		
Тема 2.38 Устранение неполадок теплотехнического оборудования	Практическое занятие			
	1.	Чтение: порядок работы Work order		
	2.	Аудирование и говорение: неисправности теплотехнического оборудования Toilet troubleshooting		
	3.	Письмо: написание обобщения Write a work summary		
Тема 2.39 Удаление засоров	Практическое занятие			
	1.	Чтение: книга Book		
	2.	Аудирование и говорение: советы по удалению засоров Advice on clogs		
	3.	Письмо: очистка оборудования Clearing a clogged drain		
	Самостоятельная работа: презентация «Оборудование для удаления засоров в трубах» Presentation «Equipment to clear a clogged drainpipe»			
Тема 2.40 Краны. Картриджи. Ремонт.	Практические занятия			
	1.	Чтение: вебсайт Website		
	2.	Аудирование и говорение: описание ремонта Asking for a project description		
	3.	Письмо: сообщение о проблемах с вентилями Notes about the problem with valves		
Тема 2.41 Насосы	Практическое занятие			
		Чтение: вебсайт Website		
		Аудирование и говорение: устранение неисправности насосов Troubleshooting pumps		
		Письмо: оценка ремонта насоса Write an estimate for a pump repair		

	Самостоятельная работа: реферат «Устранение неисправности в работе насоса» Essay «Troubleshooting pumps»			
Тема 2.42 Емкости в системах дренажа	Практические занятия			
	1.	Чтение: журнальная статья Magazine article		
	2.	Аудирование и говорения: неисправности дренажа Troubleshooting tanks		
	3.	Письмо: лист контроля, описание проблем Write a plumber's checklist		
Тема 2.43 Ремонт труб	Практические занятия			
	1.	Чтение: вебсайт Website		
	2.	Аудирование и говорение: требуемое оборудование Requesting equipment		
	3.	Письмо: отчет работника Fill out work report		
Тема 2.44 Электрические водонагреватели	Практические занятия			
	1.	Чтение: лист контроля Checklist		
	2.	Аудирование и говорение: советы опытного специалиста Advice from an experienced plumber		
	3.	Письмо: отчет работника Fill out the plumber's work report		
Всего:			235	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация рабочей программы обеспечена наличием кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

стол для преподавателя, лекционные места для студентов, учебная доска и технические средства обучения –

компьютер,
видеопроектор,
экран,
телевизор,

аудио сопровождение к базовым УМК Д.Бонами и В.Эванс;

стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты),

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.

Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.

Кириллов В.В. «Английский язык» Учебно-методическое пособие для студентов заочного факультета по направлению 140100 – «Теплоэнергетика и теплотехника» Санкт-Петербург 2014г.

Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

УМК Technical English. Д.Бонами изд. Longman, 2014г. (с аудио приложением)

УМК В. Эванс, Д. Дули, С. Райт. «Теплотехника». «Экспресс Пабблишинг», 2014г. (с аудио приложением). Virginia Evans, Jenny Dooley, Samuel Wright. «Plumbing” Express Publishing 2014(with CDs)»

Чернявская Л.Ф. «Английский язык» «Теплотехника», учебное пособие, Братск 2009г. ГОУ ВПО «БрГУ».

Чернухина А.Е. Англо- русский политехнический словарь. - Москва, Физматгиз

Дополнительная литература

Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009

Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

Электронные ресурсы

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> *
<http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> *
<http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> *
<http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы, - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, 	<p>Понимание смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимание содержания технической документации</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, - особенности произношения, - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>и инструкций на английском языке.</p> <p>Построение высказывания на знакомые</p> <p>профессиональные темы и участие в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Написание краткие сообщений на профессиональную тему.</p>	<p>Оценка устных и письменных ответов</p>
---	---	---