

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

г. Сосновый Бор,  
2020 г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 823 № (далее ФГОС СПО).

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический  
колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**Должен знать:**

- основы экономики;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- денежно-кредитную и налоговую политику;
- формы оплаты труда в современных условиях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1 Предмет и история экономической науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1   Предмет, структура, методология и функции экономики.		
	2   История развития экономики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2 Общие проблемы экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1   Производство и экономика.		
	2   Экономические системы, их основные типы.		
	3   Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.		
	4   Собственность как основа производственных отношений.		
	<b>Практические занятия:</b> определения типа эк. системы по характерным признакам, построение и анализ кривой производственных возможностей	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3. Общие положения микроэкономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1   Рынок. Основные элементы рынка. Функции рынка		
	2   Теория спроса и предложения.		
	3   Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен.		
	4   Конкуренция и монополия.		
	5   Рынки производственных ресурсов.		
	6   Заработная плата. Формы и системы оплаты труда.		

	<b>Практические занятия:</b> построение и анализ графиков спроса, предложения, рыночного равновесия, определение рыночной ситуации, анализ рыночных цен, определение типа конкурентного рынка	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 4. Основы макрэкономиики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели		
	2   Экономический рост и его типы		
	3   Цикличность развития рыночной экономики		
	<b>Практические занятия:</b> определение типов экономического роста, расчет и анализ макроэкономических показателей.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 5. Механизм макрэкономического регулирувания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1   Роль государства в экономике. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.		
	2   Понятие, виды и функции денег.		
	3   Денежно-кредитная политика государства		
	4   Инфляция и антиинфляционная политика		
	5   Бюджетно-налоговая политика государства		
	6   Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.		
	7   Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.		
	8   Внешнеэкономическая политика государства		
	<b>Практические занятия:</b> анализ эффективности мер государства для урегулирования макроэкономической нестабильности, расчет и анализ темпов инфляции, уровня безработицы, построение и анализ кривой Лаффера, Лоренца, определение коэффициента Джинни	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4		
<b>Всего:</b>	<b>56</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;
- атласы.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

##### Основная литература

Основы экономики: учебн. пособие для студ. пред. проф. учеб. заведений/ [Н.Н. Кожевников и др.]; под ред. Н. Н. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Соколова С. В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования/ С. В. Соколова – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

##### Дополнительная литература и электронные ресурсы

Липсиц И. В. Введение в экономику и бизнес (Экономика для неэкономистов): Учебн. для средн. спец. учебн. заведений. – 4-е изд., испр. – М.: Вита-Пресс, 2002.

[www.aup.ru](http://www.aup.ru)

[www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы контроля и оценки результатов обучения
<b>Должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> </ul>	Практическая работа, проверочные и контрольные работы, тестирование, устный опрос
<b>Должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики;</li> </ul>	Практическая работа, проверочные и контрольные работы, тестирование, устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;</li> </ul>	Практическая работа, тестирование, контрольные работы, устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> </ul>	Практическая работа, контрольная работа, тестирование, устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>- денежно-кредитную и налоговую политику;</li> </ul>	Проверочные работы, тестирование, устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы оплаты труда в современных условиях</li> </ul>	Проверочные работы, тестирование, устный опрос