

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

г. Сосновый Бор,
2020 г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (атомная энергетика), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017г. № 1196 (зарегистрирован в Минюсте 21.12.2017 г., рег. № 49356).

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический
колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и при освоении специальностей энергетического профиля при наличии основного общего образования.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК. 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

1.4 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВПД 2 | <i>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</i> |
| ПК 2.1. | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. |
| ПК 2.2. | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |
| ПК 2.3. | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

2.1 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. |
| Уметь | <p>организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</p> <p>оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование;</p> <p>пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;</p> <p>производить расчет электронагревательного электрооборудования;</p> <p>производить наладку и испытания электробытовых приборов.</p> <p>классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</p> <p>порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p> <p> типовые технологические процессы при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p> <p>методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p> |

| | |
|--------------|---|
| Знать | <p>классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</p> <p>порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p> <p> типовые технологические процессы при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p> <p>методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p> |
|--------------|---|

2.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Трудоемкость ПМ.02 – 102 час

Аудиторная нагрузка – 56 час

Из них:

теоретические занятия -

практические занятия –

Практика:

производственная – 36 час

Самостоятельная работа обучающегося – 10 час

Промежуточная аттестация – экзамен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

3.1. Структура профессионального модуля ПМ.02

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | Самостоятельная работа |
|---|--|--------------------------------|---|-------------|---|----------|------------------|------------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | |
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | |
| | | | Всего | В том числе | | Учебная | Производственная | |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | |
| ПК 2.1 – 2.3 ОК. 01-04, ОК. 09 | МДК 02.01 Типовые технические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | 66 | 56 | | | | | 10 |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | 36 | | | | | 36 | |
| | Всего: | 112 | 56 | | - | - | 36 | 10 |

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 02

| Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| МДК 02.01 ТИПОВЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ | | 56 | |
| Тема 02.01.01 Электрооборудование бытовых механизмов | Содержание | | |
| | 1. Введение. Бытовые приборы для кухни. Общие сведения | | |
| | 2. Бытовые электроплиты. Микроволновые печи. | | |
| | 3. Схемы регулирования универсальных коллекторных двигателей | | |
| | 4. Кухонные вытяжки. | | |
| | 5. Электропривод миксеров, взбивалок, кофемолок | | |
| | 6. Электропривод мясорубок, универсальных кухонных машин | | |
| | 7. Воздуховсасывающие агрегаты и другие составные части пылесоса. Ручные пылесосы. Напольные пылесосы. | | |
| | 8. Электропылесос ПНЖ-600 с жидкой системой фильтрации | | |
| | 9. Бытовые стиральные машины, общие сведения. Стиральные машины типа СМ и СМР. Бытовая центрифуга | | |
| | 10. Основные устройства стиральных машин. Полуавтоматические машины барабанного типа. Оборудование для ремонта стиральных машин. | | |
| | 11. Холодильники компрессорного и абсорбционного типа, Термоэлектрические холодильники. Оборудование для ремонта холодильников | | |
| | 12. Электробритвы с импульсным и микродвигателем, двигателем коллекторного типа и с магнитным вибратором. Прибор для определения дефектов электробритв | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|------------|
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Ремонт пылесосов и полотеров | | |
| | 2. | Ремонт стиральных машин типа СМ и СМР. Ремонт бытовых центрифуг | | |
| | 3. | Ремонт электробритв. | | |
| | 4. | Ремонт электрофенов и массажных приборов | | |
| | 5. | Ремонт электрических бытовых приборов. | | |
| Тема 02.01.02 Техническое обслуживание электрических машин и приборов | Содержание | | | |
| | 1. | Неисправности электрических машин и приборов. Их проявления. | | |
| | 2. | Правила электробезопасности при ремонте и эксплуатации электробытовых машин и приборов. | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 Составление рефератов на темы: “Бытовые машины для кухни”, “Бытовые машины для уборки и особенности их конструкции”, “Бытовой электрический инструмент”, “Аппаратура управления, используемая в бытовых холодильниках”, “Аппаратура управления, используемая в стиральных машинах”, “Электрическая схема швейной машинки Чайка”, “Кинематическая схема швейной машинки Чайка”, Самостоятельное изучение нормативных документов | | | | 10 |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Оформление служебной документации. Составление различных видов инструкций. Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах. | | | | 36 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | | | | |
| Всего: | | | | 102 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля осуществляется при наличии учебного кабинета «Электротехнических дисциплин» и лабораторий с учебными стендами.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий по электротехническим дисциплинам;

Оборудование лабораторий рабочих мест лабораторий:

- лабораторные стенды: электропривод, электрические аппараты, электрические измерения,
- рабочее место для изучения практикума по ТОЭ,
- комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. Учебник СПО. – М.: Академия, 2016 г.

Лепаев Д.А. Бытовые приборы для кухни. Учебник СПО. –М.: «Горячая линия - Телеком», 2004 г.

Лепаев Д.А. Современные Бытовые электроприборы и машины. Учебник СПО. –М.: «Горячая линия - Телеком», 2004 г.

Лепаев Д.А. Справочник по ремонту бытовых электроприборов и машин: учебное пособие СПО. –М.: «Горячая линия - Телеком», 2004 г.

Дополнительная литература

Кацман М.М. Электрические машины. Учебник СПО. -М.: Академия, 2008 г.

Кацман М.М. Сборник задач по электрическим машинам: учебное пособие СПО. –М.: Академия, 2008 г.

Лутошкина Г.Г. Холодильное оборудование предприятий общественного питания: учебное пособие СПО. –М.: Академия, 2012

Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебное пособие СПО. – М.: Академия, 2006 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

| Коды ПК и ОК | Критерии оценок | Методы оценки |
|--|--|--|
| ПК.2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники ОК. 01 – 04 ОК.09 | На «5» - может организовывать и выполнять работы по сервисному обслуживанию и ремонту бытовой техники. Правильно выбирать необходимый инструмент и оборудование для ремонта. Владеет приёмами ремонта и сервисного обслуживания. На «4» - может организовывать и выполнять работы по сервисному обслуживанию и ремонту бытовой техники. Допускает некоторые незначительные ошибки при ремонте приборов и машин. На «3» - испытывает затруднения в организации работ по | - результаты выполнения практических заданий, - результаты тестирования, - устные ответы, - экзамен |

| | | |
|---|---|---|
| | ремонт бытовых машин, не точно определяет неисправности. | |
| <p>ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p> <p>ОК. 01 – 04 ОК.09</p> | <p>На «5» - владеет приёмами диагностики, правильно определяет техническое состояние бытовой техники.</p> <p>На «4» - владеет приёмами диагностики, иногда допускает ошибки при определении технического состояния бытовой техники.</p> <p>На «3» - не уверенно выполняет диагностику технического состояния бытовой техники. Допускает ошибки при определении неисправностей.</p> | <p>- результаты выполнения практических заданий,</p> <p>- результаты тестирования,</p> <p>- устные ответы,</p> <p>- экзамен</p> |
| <p>ПК 2.3 Определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p> <p>ОК. 01 – 04 ОК.09</p> | <p>На «5» - может уверенно обнаруживать дефекты электробытовой техники с помощью приборов и при визуальном осмотре.</p> <p>На «4» - может уверенно обнаруживать дефекты электробытовой техники с помощью приборов и при визуальном осмотре, иногда допускает ошибки при определении неисправностей и причин поломок.</p> <p>На «3» - не уверенно определяет причины выхода из строя бытовых приборов и машин, допускает ошибки при применении измерительных приборов.</p> | <p>- результаты выполнения практических заданий,</p> <p>- результаты тестирования,</p> <p>- устные ответы,</p> <p>- экзамен</p> |