

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(английский)**

г. Сосновый Бор,  
2020 г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (атомная энергетика), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017г. № 1196 (зарегистрирован в Минюсте 21.12.2017 г., рег. № 49356).

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

Составители: АХМЕТОВА Р.М., ШУЛЬГИНА О.Г., преподаватели высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** программа относится к циклу общегуманитарных и социально – экономических дисциплин для обучающихся по специальности СПО 13.02.02 **Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.**

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции,
- воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; DSA

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком,

**компенсаторная компетенция** - умение использовать языковые и неязыковые средства с целью осуществления коммуникации.

В результате освоения обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

- понимать тексты на базовые профессиональные темы,
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы,

**знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,
- особенности произношения,
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>235</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>179</b>
в том числе:	
практические занятия	169
<b>Самостоятельная работа</b>	56
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированные зачеты</b>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Общетехнический модуль</b>			
<b>Тема 1.1 Вступительный блок</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Инструменты и крепеж		
	2. Буквы и цифры		
	3. Даты и время		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2 Части и детали</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Названия предметов и объектов		
	2. Сборка		
	3. Заказы и покупки		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 1.3 Описание и функции инструментов и приборов</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Инструменты и части инструментов		
	2. Функции приборов и оборудования		
	3. Местоположение предметов		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 1.4 Движение. Описание движения</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Направление движения		
	2. Управление движением объекта		
	3. Движение транспортных средств		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		

<b>Тема 1.5</b> Движение, поток	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Процесс движения в отопительной системе	
	2.	Процесс движения в электрической цепи	
	3.	Процесс движения в системе охлаждения	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 1.6</b> Материалы, свойства материалов	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Тестирование материалов	
	2.	Свойства материалов	
	3.	Заказы и покупки онлайн	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.7</b> Спецификация объектов	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Размеры и величины	
	2.	Количественные характеристики	
	3.	Производственные проекты	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.8</b> Технические повреждения	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Сообщение об аварийной ситуации	
	2.	Описание технических повреждений	
	3.	Технические и научные открытия	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.9</b> Диагностика и устранение неисправностей	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Функционирование устройств и механизмов	
	2.	Описание и устранение повреждений	
	3.	Руководство пользователя	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 1.10</b> <b>Безопасность на производстве</b>	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Правила и предупреждения		
	2.	Нарушение правил безопасности		
	3.	Выяснение причин нарушения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.11</b> <b>Причины и следствия</b>	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Поршни и клапаны		
	2.	Реле и переключатели		
	3.	Роторы и турбины		
	<b>Самостоятельная работа обучаю</b>			
<b>Тема 1.12</b> <b>Проверка и подтверждение данных</b>	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Описание данных		
	2.	Инструкции с применением данных		
	3.	Процесс работы технических устройств		
	<b>Самостоятельная работа обучаю</b>			
<b>Раздел 2. Профессионально – направленный модуль</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Элементы электрической цепи</b>	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Параллельное и последовательное соединение цепи</b>	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>Тема 2.3</b> <b>Измерительные</b>	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b>			

<b>приборы и их функции</b>			
<b>Тема 2.4 Резисторы. Трансформаторы</b>	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 2.5 Проводники и изоляторы, их свойства</b>	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 2.6 Типы электрического тока</b>	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 2.7 Электромагнитное реле</b>	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 2.8 Электрические разъёмы</b>	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 2.9 Системы трубопроводов</b>	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 2.10 Панели и подпанели</b>	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 2.11 Предохранители и</b>	<b>Практические занятия</b>		

автоматические выключатели	Самостоятельная работа:		
Тема 2.12 Балансировка нагрузки	Практические занятия		
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.13 Коробки для розеток. Распределительные коробки	Практические занятия		
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.14 Типы переключателей	Практические занятия		
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.15 Система заземления	Практические занятия		
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.16 Установка системы заземления	Практические занятия		
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.17 Электрические провода	Практические занятия		
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.18 Электробезопасность в быту	Практические занятия		
	Самостоятельная работа:		

<b>Тема 2.19</b> Электрические двигатели. Неполадки. Пути их устранения	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 2.20</b> Электрическая система.	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 2.21</b> Потребители электрической энергии	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 2.22</b> Гидростанция	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 2.23</b> Атомная станция. Преимущества и недостатки	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 2.24</b> Безопасность атомной энергетики	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 2.25</b> Защита окружающей среды	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 2.26</b> Будущее энергетики	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		

<b>Тема 2.27</b> <b>Альтернативные</b> <b>источники энергии</b>	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		