

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Сосновый Бор,  
2020 г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (атомная энергетика), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017г. № 1196 (зарегистрирован в Минюсте 21.12.2017 г., рег. № 49356).

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

Составитель:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО для данной специальности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Должен уметь	Должен знать
ОК 04, ОК 05 ОК.09, ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ,</li><li>- использовать технологии сбора, размещения, обработки, хранения и передачи информации;</li><li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств,</li><li>- применять графические редакторы для создания изображений,</li><li>- применять компьютерные программы для поиска информации и оформления документов и презентаций.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ,</li><li>- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи накопленной информации,</li><li>- общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем,</li><li>- основные методы и приемы информационной безопасности,</li><li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>46</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Элементы осваиваемых компетенций
<b>Тема 1. Информационные технологии в условиях современного развития экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05 ОК.09, ПК 1.4
	Понятие информационных технологий. Их значение в организационно – управленческой деятельности.		
	Аппаратные возможности и программные продукты в информационных технологиях		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 2. Технические средства автоматизированных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05 ОК.09, ПК 1.4
	Процессор, его основные характеристики. Организация памяти ПК.		
	Мультимедийная среда и особенности работы с ней. Устройства ввода-вывода информации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 3. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04, ОК 05 ОК.09, ПК 1.4
	Операционная система и оболочки. Сервисные программы. Прикладное программное обеспечение. Файл. Файловая структура, файловые менеджеры		
	<b>Практические занятия</b> Организация дисков, каталогов, подкаталогов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

<b>Тема 4. Технология работы с текстовыми документами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05 ОК.09, ПК 1.4
	Редактор Word. Форматирование текста. Создание таблиц. Работа со встроенными таблицами. Вывод текста на печать.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Форматирование текста. Создание комплексного документа. Подготовка документа к печати.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Тема 5. Технология обработки числовых данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05 ОК.09, ПК 1.4
	Электронные таблицы EXCEL Табличные вычисления. Редактирование данных	4	
	<b>Практические занятия</b>		
Применение формул. Графическое представление данных. Обработка числовых данных	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Тема 6. Сканирование Документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04, ОК 05 ОК.09, ПК 1.4
	Назначение и характеристика сканера. Настройка и процесс сканирования		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Обработка сканированного документа		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Тема 7. Технология подготовки презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04, ОК 05 ОК.09, ПК 1.4
	Подготовка презентации. Презентация товара, услуги с использованием данных профессиональной направленности. Программа создания графической презентации, назначение и возможности, методика работы. Опции презентации, содержание и редактирование.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Создание презентации на основе одного из шаблонов Power Point		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		

<b>Тема 8. Технология работы с базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04, ОК 05 ОК.09, ПК 1.4
	Базы данных: понятие, назначение, виды. Система управления базами данных. Структура. Понятия: поле, запись, файл. Программа MS Access: понятие, функциональное назначение.		
	<b>Практические занятия</b> Работа с базой данных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 9. Коммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Локальная сеть: назначение, топология, технология работы в локальной сети. Межсетевые объединения: понятие, назначение и возможности. Технология поиска информации в глобальной сети.	1	ОК 04, ОК 05 ОК.09, ПК 1.4
	<b>Практические занятия</b> Работа с сетевыми технологиями. Создание почтового ящика. Прием и отправка сообщений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 10. Работа с профессиональными пакетами программ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Программы расчета затрат производства. Справочно- правовые системы. Использование пакетов программ в профессиональной деятельности.	1	ОК 04, ОК 05 ОК.09, ПК 1.4
	<b>Практические занятия</b> Работа с профессиональными пакетами программ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Информатики, оснащенный оборудованием:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации,

и техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- принтер,
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть,
- DVD.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.

Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия» 2013.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>

Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>

Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

#### Дополнительные источники

Системы автоматизированного проектирования.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Должен знать</b></p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>	<p>Демонстрация знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положений и принципов построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>демонстрация знания устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации, методов и приемов обеспечения информационной безопасности;</p> <p>демонстрация знания методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>знание общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>знание основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p>	<p>Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ;</p> <p>решение тестовых заданий.</p>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности</p>	<p>Выполнение практических работ, связанных:</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>для организации оперативного обмена информацией</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p>с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет;</p> <p>созданием, хранением и размещением баз данных;</p> <p>обработкой и анализом информации;</p> <p>применением графических редакторов;</p> <p>поиском информации</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
--	---	---