

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Ленинградской области  
**«Сосновоборский политехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 02  
от 17.04.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»  
за 2023 год

г. Сосновый Бор, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
- 1 Общие сведения об образовательной организации
- 2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 3 Система управления колледжа
- 4 Содержание, качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников
  - 4.1 Оценка содержания и условий реализации профессиональных образовательных программ
  - 4.2 Организация учебного процесса
  - 4.3 Качество учебно-методического обеспечения
  - 4.4 Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования
  - 5.1 Фундаментальная подготовка студентов
  - 5.2 Оценка результативности подготовки по показателям конкурсов олимпиад
  - 5.3 Востребованность выпускников
- 6 Условия, определяющие качество подготовки специалистов
  - 6.1 Качество кадрового обеспечения
  - 6.2 Воспитательная работа
  - 6.3 Качество материально-технической базы
- 7 Заключение и общие выводы

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» (далее – Колледж) за 2023 год. Самообследование проведено в соответствии с решением Педагогического совета с целью оценки деятельности колледжа по основным направлениям и оценки достигнутых результатов в 2023 год.

Основанием для самообследования деятельности ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» являются:

- ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Для самообследования были использованы:

- нормативно-правовая документация Колледжа;
- учебные планы и профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности Колледжа;
- материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- документация по организации воспитательной работы Колледжа;
- документация по финансовой деятельности Колледжа.

В процессе проведения самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж», а также оценка динамики развития Колледжа.

## **1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

01 сентября 1971 г. в соответствии с приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию от 11 февраля 1971 г. № 45 было открыто «Среднее городское профессионально-техническое училище № 236».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 31 августа 1993 г. № 385 СГПТУ № 236 переименовано в «Политехнический лицей № 36».

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 августа 1998 г. № 293 переименован в Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 36».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 года № 1565-р «О передаче федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования, в ведение субъектов Российской Федерации» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №36» передано в ведение Ленинградской области.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 06 июля 2005 года № 234-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области», приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 июля 2005 года № 533 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области» Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 36» реорганизовано путём присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 21 (политехнический)» и стало его правопреемником.

Приказом № 1 от 09 января 2007 г. Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области изменен статус ГОУ НПО ЛО «Профессиональный лицей №36» путем переименования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 18 августа 2010 г. № 439-р «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» и распоряжения Комитета общего и профессионального

образования Ленинградской области от 26 августа 2010 года №1458-р путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» на Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж». Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» является образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Основной целью образовательной деятельности Колледжа является содействие социализации и осуществление практико-ориентированной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Ленинградской области. Обеспечение качества и стремление к постоянному его повышению в деле подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для промышленных и научно-производственных предприятий города Сосновый Бор, Северо-Западного и других регионов РФ в соответствии с принципами государственных и международных стандартов.

Колледж оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

## **2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации в области образования, Конвенцией о правах ребенка, другими законодательными, нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, а также Уставом Колледжем.

Функции учредителя осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Адрес Учредителя: 191124, Санкт - Петербург, площадь Растрелли д. 2 А

Устав колледжа зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по городу Сосновый Бор Ленинградской области за государственным

регистрационным от 16 февраля 2016 года, основной государственный регистрационный № 1024701763790.

Юридический и фактический адрес колледжа: 188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Космонавтов, д.22

Контактный телефон/факс: (813-69) 2-12-49

Адрес электронной почты: info@pl36.ru

Адрес веб-сайта: www.pl36.ru

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 103-16 от 01.04.2016 г. (серия 47Л01 № 0001228), выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области бессрочно.

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу по 22 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня, по программам профессионального и дополнительного обучения.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлению подготовки выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование
3	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
4	22.00.00	Технология материала	Среднее профессиональное образование
5	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
6	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
7	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

**Показатели деятельности**  
**ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	223чел.
1.1.1	По очной форме обучения	223 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	545 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	545 чел.
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.2..3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	238 чел. 158 %
1.5	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15 чел 1,95 %
1.6	Численность\удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	100 чел. 72,5 %
1.7	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	86 11,2 %
1.8	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	174 чел 22,7 %
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 чел. 61 %
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел. 80,6 %
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел. 61,1 %

1.11.1	Высшая	16 чел. 44,4 %
1.11.2	Первая	6 чел. 16,7 %
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 чел. 100%
2	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	154 602,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	142 602,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	14 342,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	139,5 %
3	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24,7 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,21 ед.
3.3	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел 0 %

*Вывод: анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Лицензионные требования и нормативы в колледже соответствуют фактическим условиям.*



### 3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебного, производственного и воспитательного процесса с целью реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжем осуществляет директор, кандидатура которого назначается и утверждается Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Высшим коллегиальным органом управления в Колледже является Общее собрание всех работников, независимо от занимаемой должности.

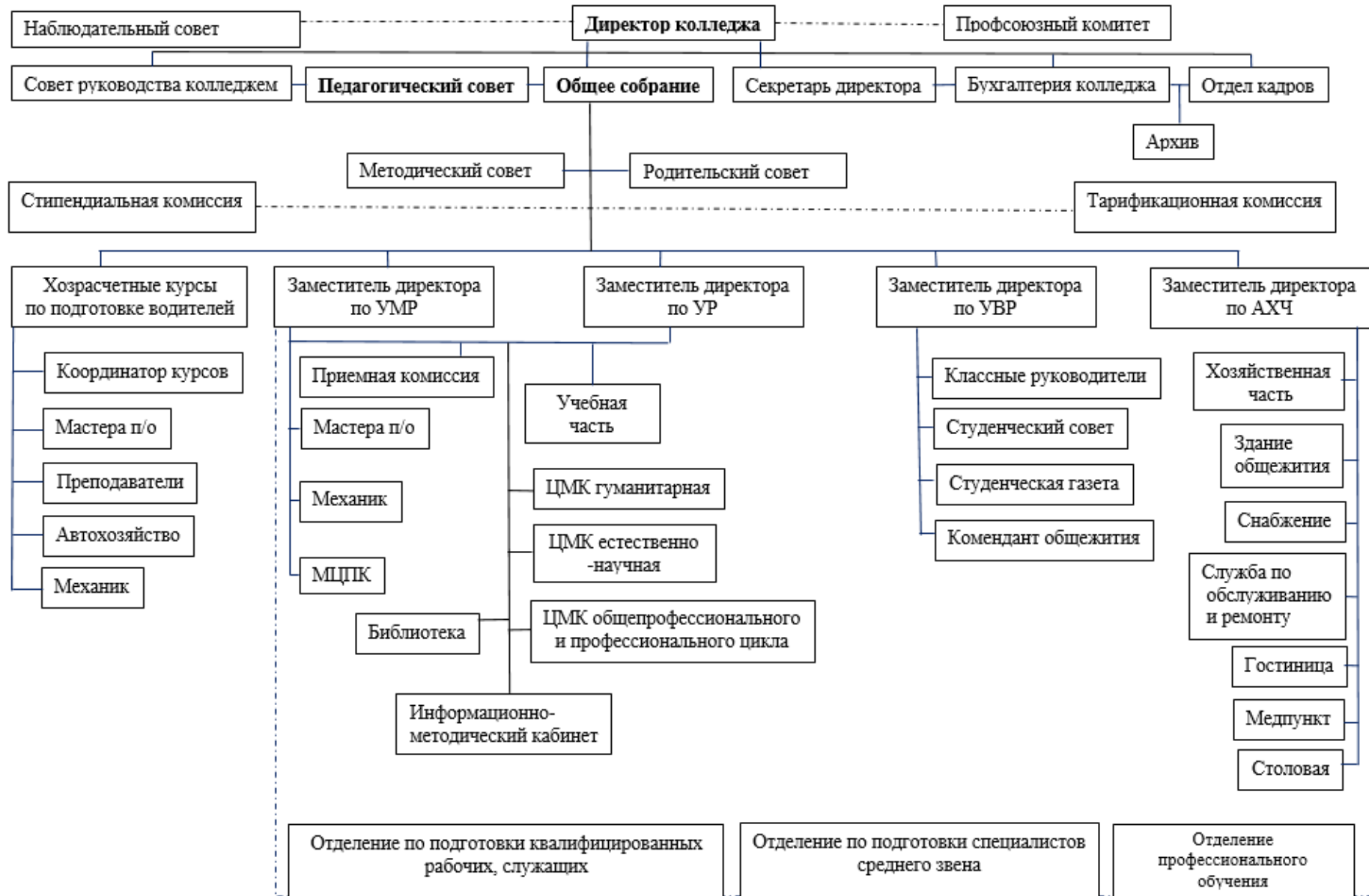
На Общем собрании рассматриваются наиболее важные вопросы деятельности Колледжа.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием при условии присутствия на нем не менее 50 % участников от общего числа работников Колледжа. Периодичность проведения Общего собрания – не менее 1 (одного) раза в год.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседание Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, учебно-воспитательной работы, анализа образовательной деятельности колледжа.

*Вывод: сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур и в целом благоприятно влияет на поддержание делового и творческого сотрудничества. Организация управлением Колледжем соответствует требованиям и задачам Устава, обеспечивает выполнение действующего законодательства Российской Федерации в области образования и собственных нормативных актов и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования.*

## ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА



## 4 СОДЕРЖАНИЕ, КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 4.1 Оценка содержания и условий реализации профессиональных образовательных программ

В 2023 году в ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 11 специальностям и по 4 профессиям (7 укрупненным группам)

#### Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Срок обучения
	<b>08.00.00</b>	<b>Техника и технологии строительства</b>	
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г. 10 мес
2	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	3 г. 10 мес
	<b>23.00.00</b>	<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	3 г. 10 мес
	<b>13.00.00</b>	<b>Электро- и теплоэнергетика</b>	
4	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г. 10 мес
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес
	<b>38.00.00</b>	<b>Экономика и управление</b>	
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	3 г. 10 мес
7	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3 г. 10 мес
	<b>22.00.00</b>	<b>Технология материала</b>	
8	22.02.06	Сварочное производство	3 г. 10 мес
	<b>15.00.00</b>	<b>Машиностроение</b>	
9	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес
10	15.01.31	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматики	3 г. 10 мес
11	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	3 г. 10 мес
12	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес
	<b>43.00.00</b>	<b>Сервис и туризм</b>	
13	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 мес

Образовательная база приема – 9 классов (основное общее образование). Получаемый обучаемый уровень образования – базовый и повышенный уровень. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Контингент студентов колледжа по состоянию на 1 января 2023 года составлял 738 человек; выпуск 2023 года составил - 138 человека; в

академическом отпуске - 14 человек; прием 2023 года – 150 человек на бюджетной основе и 88 человек на внебюджетной основе.

Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение в 2021-2022 учебный год – 3,6, в 2022-2023 учебный год – 3,74, в 2023-2024 учебный год – 3,47.

#### Анализ приёмной кампании 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Кол-во поданных заявлений	Кол-во рекомендованных к зачислению	Средний балл аттестата (проходной)
1	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	35	27	3,59 (3,25)
2	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	40	28	3,75 (3,32)
3	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	41	28	3,98 (3,45)
4	Сварочное производство	28	28	3,26 (3,0)
5	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	37	28	3,79 (3,32)
6	Поварское и кондитерское дело	33	27	3,92 (3,42)
7	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	34	28	3,53 (3,53)
8	Экономика и бухгалтерский учет	29	29	3,84 (3,3)

Учет движения контингента ведется ежемесячно на первое число каждого месяца. Анализ контингента показывает, что наибольшее количество студентов обучается по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля» и профессии «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» и «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики». В Колледже проводится систематическая работа по сохранности контингента.

Планирование учебного процесса и его реализация в Колледже осуществляются в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

Рабочие учебные планы, составленные в соответствии с Федеральными государственными образовательными среднего профессионального образования (ФГОС СПО), состоят из разделов, которые делятся в свою очередь на циклы:

- Общеобразовательный учебный цикл
- Обязательная часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): общий гуманитарный и социально-экономический цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, учебная практика, производственная практика, Государственная итоговая аттестация;
- Обязательная часть учебных циклов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС): общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, учебная практика, производственная практика, Государственная итоговая аттестация.

Рабочие учебные планы реализуемых профессий и специальностей ежегодно (до начала учебного процесса) пересматриваются, обсуждаются цикловыми методическими комиссиями (ЦМК) и дорабатываются, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по учебной работе и председателями ЦМК, утверждаются директором Колледжа.

Количество часов аудиторных и самостоятельной работы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих учебных планах присутствуют все дисциплины, МДК и ПМ обязательной части ФГОС СПО, предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачеты, контрольные работы). Все дисциплины, представленные в рабочем учебном плане, отслежены каким-либо видом промежуточной аттестации.

Объем и этапы практики соответствуют государственным требованиям по всем специальностям и профессиям, и представлены в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390.

Вид Государственной итоговой аттестации выпускников по представленным профессиям/специальностям установлен в соответствии с ФГОС СПО.

Вариативная часть циклов программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих направлена на углубление профессиональной подготовки.

Эффективность образовательного процесса в Колледже является заботой цикловых методических комиссий об учебно-методическом обеспечении циклов дисциплин и профессиональных модулей. С этой целью преподаватели формируют учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств, готовят методические разработки отдельных тем,

разделов, курсов лекций, методические пособия, контрольные и экзаменационные требования и задания, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Для осуществления электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в колледже существует образовательная среда <https://college.obr.lenreg.ru/> - цифровой образовательный ресурс (электронный журнал) модуль ПОО для профессиональных образовательных организаций Ленинградской области «Сетевой город. Образование».

Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны дидактические материалы по преподаваемым предметам, дисциплинам, курсам, модулям, практикам с учетом возможности выполнения работ студентов самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

*Вывод: структура учебных рабочих планов специальностей полностью соответствует ФГОС СПО. Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.*

*Анализ УМК профессий и специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.*

## **4.2 Организация учебного процесса**

Планирование учебного процесса и его реализация в Колледже осуществляются в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и годовым планом работы на учебный год.

Образовательную деятельность Колледжа регламентируют Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. Образовательные стандарты, разработанные с учетом требований современного общества, позволяют воспитать выпускника конкурентоспособным на рынке труда, вооружив компетенциями, сформированными по итогам изучения современных дисциплин, междисциплинарных курсов, всех видов практики.

При подготовке обучающихся, по основным профессиональным образовательным программам Колледж ставит и решает следующие задачи:

- управление качеством профессионального образования.
- обновление структуры и содержания профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы региона
- координация работы педагогических работников в движении «Профессионалы»

- развитие взаимодействия с социальными партнерами колледжа. Расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса при реализации специальностей и профессий
- взаимодействие с организациями дополнительного образования для повышения профессиональной компетентности педагогических работников колледжа
- реализация программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.
- развитие и обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям
- развитие системы обучения с использованием дистанционных технологий при подготовке профессиональных кадров
- продолжить формирование способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, здоровому образу жизни и антикоррупционному мировоззрению.

Формирование учебных групп осуществляется в основном из студентов, подготовка которых ведется за счет средств областного бюджета. Численность, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

В соответствии с нормативными актами, установлено начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, причем аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Учебные занятия организованы при продолжительности академического часа 45 мин. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует стандартам. Форма проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Консультации определяются по каждому учебному элементу.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, практические занятия, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям, рассматривается на цикловых комиссиях Колледжа, утверждается распоряжением директора до начала учебного года.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий соответствует с локальным актом и инструкцией по заполнению журналов. Журналы ежемесячно проверяются заместителями директора по учебной работе и учебно-методической работе.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и проходит в точном соответствии с расписанием. Количество зачетов в учебном году – не более 10, количество экзаменов – не более 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО, а также Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Зачеты и экзамены проходят в различных формах: в форме устного ответа по билетам, тестирования студентов, решения практических задач и заданий и т.д. Оценки, полученные на зачетах и экзаменах, выставляются преподавателями в соответствующие ведомости и в зачетные книжки студентов.

Результаты текущей аттестации (ежемесячной), экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета. Пересдача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки допускается по направлению учебной части.

Завершающая форма обучения — Государственная итоговая аттестация, проводится в форме защиты дипломной и демонстрационного экзамена.

В 2023 году государственная итоговая аттестация была проведена в форме демонстрационного экзамена по профессиям «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию», «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» и специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля», «Поварское и кондитерское дело», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Экономика и бухгалтерский учет». Всего демонстрационный экзамен успешно сдали 115 человек.

100 выпускников, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, успешно защитили дипломные работы.

Порядок подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже, соответствует требованиям, установленных ФГОС СПО.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек обучающихся, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

Защита дипломных работ, проходят в условиях доступности, открытости, в присутствии представителей общественности и работодателей. Оценки, полученные в результате обсуждения каждого вида ГИА, фиксируются в протоколах государственной экзаменационной комиссии, выставляются в индивидуальные экзаменационные ведомости выпускников и в зачетные книжки. Решение о присвоении выпускникам соответствующих



квалификаций также оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии и подписывается её председателем и всеми членами ГЭК.

Итоги организации, проведения и результаты ГИА анализируются на заседании педагогического совета Колледжа, где зачитывается в том числе, и отчет председателя государственной экзаменационной комиссии. В отчете дается не только оценка уровня и качества подготовки выпускников, но и рекомендации для дальнейшего развития и возможного повышения этого уровня.

Методы реализации образовательного процесса: лекция, семинар, практические занятия, курсовая работа, учебная и производственная практика; выпускная квалификационная работа. Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен, ГИА.

*Вывод: все используемые формы и методы организации учебного процесса по заявленным специальностям способствуют освоению основных профессиональных образовательных программ. Учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа, практики, промежуточный и итоговый контроль знаний и пр.) организован в соответствии с учебными планами; расписание занятий полностью соответствует учебным планам по названию включенных в них дисциплин; расписание зачетов, экзаменов, ГИА соответствует нормативам и выполняется, названия дисциплин указаны в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами.*

#### **4.3 Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно–методическая работа в ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» совместно с другими организационно – педагогическими мероприятиями имеет своей целью оптимизацию подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих всеми необходимыми компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно–методическая работа колледжа традиционно базируется на использовании передового педагогического опыта и стремлении преподавателей, мастеров производственного обучения постоянно и всесторонне повышать свою компетентность и профессиональное мастерство, что, несомненно, способствует эффективности всего учебно–воспитательного процесса.

Целенаправленный и контролируемый характер учебно–методической работы обеспечивается:

- наличием комплексного планирования учебно–воспитательной и учебно–методической работы,

- взаимосвязью организационных структур, осуществляющих управление научной и методической деятельностью в колледже,
- графиком аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения.

2023 год явился завершающим этапом разработки методической темы ГА ПОУ ЛО Сосновоборский политехнический колледж «Совершенствование методической среды как фактор мобильности педагогических кадров для успешной мобилизации ФГОС СПО».

2023–2024 учебный год начался с исполнения приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Кроме того, был осуществлен набор на новые профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (на базе основного и среднего общего образования), 15.01.31 Мастер контрольно–измерительных приборов и автоматики (со сроком обучения 2г. 10 мес.). В связи с этим педагогическим коллективом была проведена значительная работа по составлению и/или корректировке рабочих программ для всех учебных предметов общеобразовательного цикла, а также для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Достаточно внимания преподавательским составом уделено созданию и внедрению в практику различных учебно–методических материалов:

- проектирование и создание электронных образовательных курсов по литературе в системе MOODLE (методическая разработка),
- использование лично – ориентированных технологий как условие формирования профессионально значимых качеств специалиста (методическая разработка),
- формирование метапредметных навыков как способ реализации требований нового ФГОС (методическая разработка),
- формирование профессиональной мотивации студентов (программа психолого–педагогического сопровождения обучающихся),
- написание отчета по учебной практике (методические рекомендации).

Отдельные учебно–методические материалы были опубликованы на сайтах педагогических сообществ:

Сайт «Видеоуроки»

- Формирование профессиональной мотивации студентов (психолого–педагогическая программа сопровождения обучающихся 2-4 курсов)
  - Как справиться с экзаменационным стрессом (психолого–педагогические советы обучающимся)
  - Лекции по истории России «День Победы»
- Международное интернет – издание «Профобразование»
- Акмеологическое образование в процессе становления профессиональной деятельности личности.

В течение 2023 года с целью контроля за ходом учебного процесса, определения степени адаптации первокурсников и в связи с аттестацией преподавателей администрацией было посещено 36 учебных занятий.

В первую очередь обращалось внимание на контакт преподавателя с группой и на следование единым требованиям федеральных образовательных программ.

Данные проверки включали в себя посещаемость занятий обучающимися по предметам и учебной практике, выявление трудностей у обучающихся и определение путей их преодоления, а также тематический контроль, владение методикой преподавания учебных предметов и дисциплин, методикой проведения внеурочных занятий и мероприятий, использование в работе информационно-компьютерных технологий и т. д.

В 2023 году свою профессиональную компетенцию подтвердили 2 преподавателя (высшая квалификационная категория) и мастер производственного обучения (первая квалификационная категория).

С целью повышения собственной компетентности и профессионального уровня преподаватели колледжа и мастера производственного обучения приняли участие во Всероссийской конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня», в деловой программе регионального чемпионата по профессиональному мастерству (Коновалова И.П.), в открытой сессии для учителей и руководителей образовательных учреждений «Нововведения в новом учебном году 2023» (Успенская Л.С.).

Кроме того, за отчетный период преподаватели повысили свою квалификацию, обучаясь на курсах

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
Веселова С.А	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	88 час.
Куликова О.С.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся Дополнительная профессиональная программа 1С: Бухгалтерия 8.3 и Excel для бухгалтера	72 час. 88 час.
Вшивкова Е.С. Жукова И.	Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО	36 час.
Липко А.Р.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	48 час.
Успенская Л.С.	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО	180 час

С целью распространения опыта в области повышения качества образования и воспитания в 2023 году проведены открытые занятия по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и учебной практике:

- урок-практикум «Мучные кондитерские изделия сложного и несложного ассортимента»,
- комбинированный урок «Штриховое кодирование»,
- урок систематизации и обобщения изученного материала «Технология приготовления и подготовка к реализации супов сложного ассортимента»,
- урок – информация «Разорванное кольцо блокады»,
- комбинированный урок «Художественное своеобразие романа И.А.Гончарова «Обломов». Причины «обломовщины»,
- урок усвоения новых знаний «Разделка проводов и кабелей».

Современная педагогическая практика требует использования в учебном процессе различных образовательных ресурсов. И на первый план в этом направлении выдвигаются электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Они являются ведущим инструментом преподавателя и позволяют вывести учебно–образовательный процесс на новый уровень. Электронные образовательные ресурсы представляют любую информацию в более наглядном виде и в значительно большем объеме, чем традиционные ресурсы. Крайне сложно вести занятия по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС, не прибегая к современным методам и средствам обучения. В образовательном учреждении активно используются цифровые образовательные ресурсы – официальный сайт организации, электронный колледж, социальная сеть ВКонтакте, электронная почта, Moodle, СФЕРУМ.

Участие в профессиональных конкурсах различного уровня рассматривается преподавателями колледжа как неотъемлемая часть педагогической деятельности, стремление постоянно повышать свою компетентность.

За период 2023 года преподаватели колледжа добились следующих результатов:

- Международная олимпиада по педагогике «Педагогические ориентиры современности» - Диплом за II место.
- Международная независимая аттестация со сдачей тестирования по теме «Анализ ИКТ – компетентности педагога» - Сертификат отличия II степени.
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень) – успешная сдача личного финансового зачета.
- Участие в написании Большого этнографического диктанта (2 чел.) - 85 и 100 баллов из 100 возможных.

Об уровне профессиональной подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа свидетельствует их привлечение к экспертной работе на региональных чемпионатах.

В 2023 году преподаватели Куликова О.С. являлась экспертом в компетенции «Реверсивный инжиниринг», на региональном конкурсе «Профессионалы-2023» и «Экономика и бухгалтерский учет» региональном чемпионате «Абилимпикс-2023», Веселова С.А. - эксперт VIII Регионального чемпионата «Абилимпикс» в компетенции «Поварское дело», Тангобаш Н.В. – эксперт регионального чемпионата «Профессионалы - 2023» в компетенции «Электромонтаж», Липко А.Р. – главный эксперт регионального чемпионата «Профессионалы» в номинации «Электромонтаж», Рассолов А.А. – главный эксперт площадки «Холодильная техника и системы кондиционирования».

В прошедшем году в адрес образовательного учреждения поступили благодарственные письма сторонних организаций:

Благодарственное письмо дирекции фирмы «1С» за помощь в организации студенческих соревнований – олимпиад, направленных на профессиональную и практическую ориентацию студентов;

Благодарственное письмо МБОУ ДО «Центр развития творчества» за профессиональную работу в составе жюри регионального этапа Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И.Менделеева;

Благодарственное письмо администрации АНОО «Сосновоборская частная школа» за организацию и высокий уровень проведения практики по предмету «Технология» для обучающихся школы в рамках сетевого взаимодействия.

Сложившаяся в колледже система учебно–методической работы, включающая в себя внедрение в практику современных педагогических технологий, совершенствование контрольно–оценочной деятельности обучающихся, повышение педагогических компетенций в процессе самообразования и аттестации позволяют сделать вывод: *учебно-методическое обеспечение в основном соответствует требованиям ФГОС СПО.*

#### **4.4 Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, художественной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

**Основными направлениями деятельности библиотеки колледжа в 2023 году оставались:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- распространение знаний, формирующих библиотечно-библиографическую и информационную культуру студентов, участие в образовательном процессе;
- знакомство обучающихся с лучшими образцами художественной и научно-популярной литературы;
- создание единой системы информационного обеспечения читателей библиотеки;
- координирование своей работы со всеми структурными подразделениями колледжа, сотрудничество со специалистами из других библиотек для совместной работы по привлечению обучающихся к чтению, к творческой активности, к исследовательской деятельности и обмена опытом.

### **Контрольные показатели работы библиотеки**

Ведётся «Дневник библиотеки», в котором ежедневно фиксируются результаты проделанной работы: контрольные показатели работы библиотеки на каждый день (количество записей, посещений, выданных книг), массовая работа (мероприятия, книжно-иллюстративные выставки и др.), статистика использования компьютерных ресурсов. Согласно учтённым данным:

Всего читателей за отчётный год	971
Число посещений	2317
Книговыдача	6115
Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда)	41,8
Посещаемость (активность посещения библиотеки)	2,4
Обращаемость (степень использования фонда)	0,2
Читаемость (интенсивность чтения)	6,3
Количество книжных выставок	19
Количество массовых мероприятий	12

### **Материально-техническая обеспеченность**

Библиотека – информационно-культурный центр, где должно быть всё необходимое для получения информации, её хранения, использования и распространения, просветительский центр – коммуникационная площадка

интеллектуального развития, образования и культурного досуга студентов колледжа.

Библиотека колледжа располагается в общежитии колледжа на 1-м этаже в отдельном приспособленном помещении. Ввиду некоторой удалённости от учебного корпуса и отсутствия вывески «Библиотека» на фасаде здания студенты, не проживающие в общежитии, зачастую не знают о наличии и расположении библиотеки в колледже.

Библиотека колледжа имеет хороший потенциал для эффективной работы: фонды, ориентированные на учебные потребности, справочно-библиографический аппарат, помещения и оборудование, предназначенные для индивидуальной и групповой работы и удовлетворения информационных потребностей обучающихся и преподавательского состава.

Общая площадь библиотеки составляет 144 м<sup>2</sup>, включая читальный зал, фондохранилище и зону обслуживания пользователей. Читальный зал библиотеки рассчитан на 16 посадочных мест и имеет 2 индивидуальных рабочих места (зоны), оборудованных персональными компьютерами с бесплатным безлимитным выходом в интернет по сети Wi-Fi. Имеется возможность записи информации на все виды носителей.

Копировально-множительная техника представлена в библиотеке многофункциональным устройством Brother DCP-70650 NR, выполняющим функции принтера, ксерокса и сканера формата А4, и сканером Flatbed Scanner A3 600 S формата А3. Наличие этой техники особенно важно в библиотеке, т. к. студенты часто обращаются в библиотеку с каким-то тематическим запросом. Библиотека оснащена панелью LG 42LS33A 42" для демонстрации видео и презентаций, а также ноутбуком нового поколения. Персональные компьютеры в читальном зале устарели (моноблоки 2012 г. в. с ОС Windows 7).

### **Библиографическое и справочно-информационное обслуживание**

Основная функция библиотеки колледжа – оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу:

- осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении;
- организует групповое обслуживание с целью обеспечения учебной литературой, обучения пользованию ЭБС (электронно-библиотечными системами);
- выполняет индивидуальное библиотечно-информационное обслуживание читателей всех категорий: обучающихся, преподавателей, мастеров;
- проводит обзорно-ознакомительные экскурсии, знакомит будущих пользователей библиотеки с её фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-библиографическим аппаратом.

По традиции библиографические уроки проводятся в сентябре, когда студенты 1-го курса впервые знакомятся с библиотекой колледжа и получают необходимую литературу, на темы:

- «Библиотека колледжа»;
- «История возникновения библиотек в России»;
- «Культура чтения»;
- «Правила пользования библиотекой».

В 2023 г. было проведено 8 таких мероприятий для всех групп 1-го курса. Благодаря таким встречам библиотека приобретает своих постоянных читателей.

Запросы пользователей библиотеки разнообразны. Это подготовка к урокам, семинарским занятиям, олимпиадам, написание рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ; читательский спрос на новинки художественной литературы и классику; библиографические справки.

Эффективность взаимодействия библиотеки с читателями, компетентность, творческий потенциал, требовательность к своей работе направлены на достижение главной цели – повышение уровня обучения и воспитания будущих специалистов.

Согласно новым ФГОС реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базе данных, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети интернет.

Основными пользователями читального зала являются студенты всех курсов, работающие преимущественно в текстовых редакторах и осуществляющие поиск материала для курсовых работ, докладов, рефератов в интернете. Ведётся учёт использования компьютерных ресурсов. За 2023 г. зарегистрировано 30 пользователей.

Библиотека колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий.

Информирование о новых поступлениях литературы проводится в виде выставок новинок, в индивидуальном порядке, через рассылку списков новых поступлений на сайт колледжа, на электронные адреса преподавателей.

Библиотека позиционирует себя в интернет-пространстве. В 2023 г. создана страница библиотеки колледжа в социальной сети ВКонтакте – [https://vk.com/spk\\_lit](https://vk.com/spk_lit), где размещены все контактные данные библиотеки, своевременно публикуется актуальная информация о проводимых мероприятиях, книжных новинках, новости из мира литературы, посты культурно-развивающей направленности и др. Также с 2023 г. за библиотекой был закреплён адрес электронной почты [spk-lib@ya.ru](mailto:spk-lib@ya.ru) для оперативной удалённой связи с библиотекой: продления и заказа книг,



рассылки информационных материалов, передачи данных и отправления любых сообщений, касающихся работы библиотеки. Страница библиотеки есть и на официальном сайте колледжа, она периодически обновляется.

### **Комплектование и учёт фонда**

На 01.01.2024 фонд библиотеки колледжа составил **40 614** экземпляров на сумму **3 058 811,53** руб.

Поступления и выбытие литературы регистрируются в книгах суммарного и инвентарного учёта библиотечного фонда. В библиотеке ведутся алфавитный, предметный, электронный каталоги. Все они пополняются и редактируются по мере поступления и выбытия литературы.

Поступление литературы за 5 лет

№ п/п	Год	Кол-во, экз.	Сумма, руб.
1	2019	326	270 958,86
2	2020	70	58 564,00
3	2021	338	184 964,05
4	2022	48	33 612,98
5	<b>2023</b>	<b>20</b>	<b>2 200,00</b>
Всего		802	550 299,89

Для качественного обеспечения образовательного процесса в дополнение к фонду собственной электронной библиотеки предоставляются электронные издания сторонних ЭБС. Ежегодно всем студентам 1-го курса и вновь прибывшим преподавателям выдаются ключи доступа к ЭБС.

В 2023 г. подключена ЭБС **Ibooks.ru**, включающая 211 документов ФПУ по ООП на сумму **254 000** руб. Для обзора литературы по программам СПО подключался демодоступ к ЭБС **Book.ru** и **Znanium.ru**. Ведётся работа в ЭБС **Urait.ru**.

Комплектование фондов печатными изданиями и электронными документами осуществлялось в рамках запланированных бюджетных средств, в соответствии с заявками преподавателей колледжа, в тесном сотрудничестве с методическим отделом колледжа.

Книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса, информационными запросами читателей. Содержание библиотечного фонда соответствует профилю колледжа и позволяет реализовывать ОПОП по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки.

Продолжился процесс актуализации фондов печатных источников, освобождение его от непрофильных, устаревших документов. Ведётся работа по составлению актов на списание литературы.

Электронный каталог библиотеки содержит свыше 850 наименований учебной литературы, поступившей в фонд за последние годы.

Объём фонда основной учебной литературы (с грифом Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ) составляет 95% от всего фонда.

По новому стандарту каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Показатель обеспеченности студентов и преподавателей колледжа учебной и учебно-методической литературой находится в пределах 100%.

С учётом ресурсов ЭБС обновляемость библиотечного фонда изданиями основной литературы по циклам за 5 лет находится в пределах 100%.

Кроме того, фонд библиотеки включает дополнительную литературу в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся:

- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, сборники кодексов и законов РФ). Большую помощь в поиске нормативных документов оказывает информационно-правовая система «Консультант Плюс»;

- справочно-библиографические издания (энциклопедии универсальные (в том числе «Большой энциклопедический словарь»); универсальные и отраслевые справочники (по профилю реализуемых образовательных программ и другим наукам: экономике, философии, психологии и др., по общеобразовательным предметам (словарь русского языка В. И. Даля, по математике, истории, физике и др.)). Поиск необходимой информации активно ведётся в электронных справочных изданиях в сети интернет.

Всем обучающимся и преподавателям доступны контрольные экземпляры учебников и справочной литературы, хранящиеся в читальном зале библиотеки. В читальном зале также осуществляется работа с ценными экземплярами, не входящими в абонемент.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами колледжа. Большая часть книговыдач производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам 1-го курса. Спрос на учебники возникает также в период написания курсовых и дипломных работ и в начале нового полугодия. В течение всего года существует спрос на художественную литературу как по учебной программе, так и вне программы.

### **Культурно-просветительская работа**

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывать свои фонды с помощью выставок художественной и специальной литературы (к знаменательным

датам, тематических, информационных), стараясь сделать их необычными, яркими, запоминающимися, интерактивными; проводить интересные библиотечно-библиографические уроки, доверительные беседы о прочитанных книгах, нацеленные на повышение общей культуры студентов; организовывать различные формы интеллектуального досуга, способствующие самообразованию и становлению позитивного отношения к русской и мировой литературе, родному языку и к библиотеке в целом.

В деятельности библиотеки большое место занимает массовая воспитательная работа по различным направлениям: нравственному, экологическому, эстетическому, патриотическому и др. Библиотека организует такие мероприятия как самостоятельно, так и при поддержке и сотрудничестве других педагогов колледжа. Многие мероприятия приурочиваются к важнейшим культурным и общественно-политическим датам.

В библиотеке на постоянной основе оформлен информационный бюллетень – книжная выставка о пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей (алкогольной, наркотической, игровой).

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья библиотека является одним из немногих тихих, спокойных мест, где можно отвлечься, справиться со стрессовым напряжением, полистав красочные издания, подобрав книгу по душе. Для всех в библиотеке есть возможность негромко пообщаться, поделиться впечатлениями, раскрыть свой творческий потенциал или просто отдохнуть.

### **Организация и хранение фонда**

В течение года в библиотеке ведётся текущая работа с фондом:

- контроль над сохранностью библиотечного фонда, правильностью его расстановки (в алфавитном порядке и по отделам в соответствии с ББК (библиотечно-библиографической классификацией));
- выявление повреждённых изданий с последующим ремонтом или восстановлением испорченных страниц;
- выявление подлежащих исключению из фонда ветхих и устаревших по содержанию изданий;
- сбор и сдача макулатуры;
- приём и обработка поступившей литературы (штампование, занесение в картотеки и КСУ (книгу суммарного учёта), расстановка в фондохранилище);
- приём и выдача учебной и иной литературы;
- работа с задолжниками по достижению 100% сдачи литературы в библиотеку или замены книг взамен утраченных;
- сверка фонда библиотеки с Федеральным списком экстремистских материалов и составление актов о проверке.

В последний рабочий день месяца проводится санитарный день: осуществляется генеральная влажная уборка помещения библиотеки, проветривание и обеспыливание фонда и другие необходимые внутренние работы.

Длительным и трудоёмким процессом является работа по разборке старых библиотечных фондов в фондохранилище.

### **Взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями**

Библиотека колледжа сотрудничает со всеми структурными подразделениями колледжа, с МБУ «Сосновоборская городская публичная библиотека», с другими библиотеками региона и страны.

### **Перспективы развития**

- продолжение основных направлений деятельности библиотеки на принципах доброжелательности, открытости, сотрудничества;
- усиление работы по пропаганде книги, приобщению студентов к чтению;
- совершенствование качества обслуживания читателей;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- исследование и списание (частичная актуализация) старых библиотечных фондов;
- дальнейшее внедрение в деятельность библиотеки новых информационных технологий;
- соблюдение оптимального соотношения традиционных и электронных информационных ресурсов;
- использование ресурсной базы библиотеки для создания современной модельной библиотеки или библиотечно-информационного центра;
- оптимизация работы с алфавитно-предметным каталогом библиотеки (поэтапное приведение каталога в электронный вид).

### **Выводы**

*Проведённый анализ показал достаточный и современный арсенал источников учебной информации по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов в колледже, удовлетворительную массовую работу библиотеки с читателями, наличие материального и творческого потенциала для сохранения и развития качественного библиотечно-информационного обеспечения в колледже.*

## **5 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **5.1 Фундаментальная подготовка студентов**

- Система контроля в колледже включает следующие формы:
- входной контроль;

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- проверка выполнения расписания занятий, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся;
- проверка решений педагогического совета, цикловых методических комиссий.

Текущий контроль успеваемости является основным средством обеспечения обратной связи в учебном процессе, необходимой для совершенствования методики преподавания дисциплин, МДК, всех видов практики, управления процессом обучения и стимулирования самостоятельной работы обучающихся. Он осуществляется с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, сформированности у них умений и практических навыков по темам изучаемых дисциплин, своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся, принятия необходимых мер по ее корректировке и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится для определения степени достижения поставленной цели обучения по конкретной дисциплине в целом или наиболее важным ее частям (разделам) и предполагает оценку полученных теоретических и практических знаний по всем учебным дисциплинам, МДК, видам практики рабочего учебного плана.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов рубежного контроля, экзаменационных сессий, итоговой аттестации выпускников. Контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Результаты экзаменов оформляются в ведомостях, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, фондов оценочных средств, тестовых материалов, используемых на отделении, тематики и содержания программ государственной итоговой аттестации, тематики и качества курсовых работ оценен как достаточный.

В 2023 году в колледже были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме

обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО).

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08.09.2023 года № 2212-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР СПО).

Участниками ВПР СПО являлись:

- обучающиеся первых курсов, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме, в количестве семи групп по следующим специальностям и рабочим профессиям:

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

22.02.06 Сварочное производство;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

38.02.05 Поварское и кондитерское дело;

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

- Обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования, в количестве семи групп по следующим специальностям и рабочим профессиям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

15.02.10 Мехатроника и промышленная робототехника (по отраслям);

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняли две проверочные работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам);

- проверочную работу по учебным предметам, которые являются профильными для осваиваемой специальности: математика, физика, информатика.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняли одну проверочную работу:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам).

Сравнительный анализ статистических показателей по полученным оценкам для завершивших общеобразовательную подготовку:

Направление подготовки	Год выполнения ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>МАТЕМАТИКА</b>					
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2022	44	56	0	0
	2023	66,60	33,3	0	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2022	37,5	62,5	0	0
	2023	84,21	15,79	0	0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2022	32	68	0	0
	2023	35,29	64,7	0	0
<b>ИНФОРМАТИКА</b>					
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	2022	0	81,82	18,18	0
	2023	100	0	0	0
<b>ФИЗИКА</b>					
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	2022	4	84	12	0
	2023	19,04	76,19	4,76	0

Проведен анализ полученных данных ВПР по профильным предметам среди студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, доля студентов, не справившихся – 47,57%, а также низкая доля студентов, выполнивших задания на «удовлетворительно» - 51,46% и студентов, справившихся с ВПР на «хорошо» всего 0,97%.

Сравнивая результаты выполнения ВПР по профильным предметам среди студентов, завершивших общеобразовательную подготовку 2023-2024 учебного года, с результатами выполнения ВПР в 2022-2023 учебном году, можно отметить, что наблюдается увеличение доли студентов, не справившихся с ВПР.

## Сравнительный анализ статистических показателей общероссийских, региональных результатов метапредметной работы

Направление подготовки	Год выполнения ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2022	4,34	47,83	47,83	0
	2023	95,23	4,76	0	0
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	2022	0	48	52	0
	2023	73,9	26,1	0	0
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	2022	0	72	28	0
	2023	66,6	33,3	0	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2022	16	72	12	0
	2023	66,6	33,3	0	0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2022	14,28	57,14	28,57	0
	2023	75	25	0	0

Проведен анализ полученных данных ВПР по метапредмету среди студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, наблюдается высокая доля студентов, не справившихся – 67,6%, а также низкая доля студентов, выполнивших задания на «удовлетворительно» - 32,39% и отсутствие студентов, справившихся с ВПР по метапредмету на «хорошо» и «отлично».

Сравнивая результаты выполнения ВПР по метапредмету 2023-2024 учебного года, с результатами выполнения ВПР в 2022 -2023 учебном году, можно отметить, что наблюдается увеличение доли студентов, не справившихся с ВПР по метапредмету.

Полученные результаты ВПР СПО 2023 были рассмотрены и детально проанализированы на заседании цикловых методических комиссиях. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: преподавателям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого студента, для объективного оценивания и дальнейшей аттестации студентов.

В ходе самообследования контрольным срезам знаний подвергались все предметы, дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла. Общеобразовательный учебный цикл, профильные учебные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины контролировались посредством тестовых заданий, контрольных работ. При проведении контроля знаний обучающихся и выпускников использовались собственные фонды оценочных средств.



**Качество образовательного процесса по специальностям и профессиям  
в период самообследования**

Код специальност и/профессии	Наименование специальности	Качество (%)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	35
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	28
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	29
12.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	21
15.2.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	17
22.02.06	Сварочное производство	18
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	13
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	29
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	36
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	16
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	11
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13
15.01.31	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	23

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов является результативность производственной практики и итоговой государственной аттестации.

В соответствии с графиком учебного процесса, а также требований ФГОС студенты выпускных групп проходили производственную и преддипломную практику.

К прохождению практики с целью определения степени готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности допущен 138 студент.

Производственная (преддипломная) практика - завершающий этап практической подготовки будущего специалиста и рабочего, в ходе которой

студентами осваивалась многофункциональная профессиональная деятельность.

Программы практической подготовки студентов выпускных групп вышеназванных профессий и специальностей освоены в полном объеме и в установленные сроки.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация состояла из аттестационных испытаний - защита выпускных квалификационных работ.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

#### Демонстрационный экзамен – 2023

Направление подготовки	Кол-во студентов в группе	«5»	«4»	«3»	Качество
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	19	3	8	8	57,895
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	19	2	9	8	57,895
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	0	5	9	35,714
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	1	13	2	87,5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	14	0	13	1	92,857
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	16	0	3	13	18,75
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	17	7	7	3	82,353
<b>ИТОГИ</b>	<b>115</b>	<b>13</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>72,75</b>

#### Защита выпускной квалификационной работы-2023

Направление подготовки	Кол-во студентов в группе	«5»	«4»	«3»	Качество
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	3	3	8	42,857

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	23	8	9	6	73,913
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	16	4	8	4	75
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	9	6	1	93,75
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	14	9	4	1	92,857
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	17	9	6	2	88,235
<b>ИТОГИ</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>77,769</b>

*Вывод: результаты производственной (преддипломной) практики и итоговой государственной аттестации подтверждают, что в ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» требования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, и требования к условиям реализации программ подготовки выполняются.*

## **5.2 Оценка результативности подготовки по показателям профессиональных конкурсов, олимпиад**

С 27 по 31 марта 2023 года прошел Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ленинградской области. Всего в чемпионате соревновались конкурсанты по 46 компетенциям, из них 36 в основной группе и 10 в юниорской группе. Чемпионат проходил на 18 площадках, среди которых 2 вуза, 14 техникумов и колледжей и 2 центра дополнительного образования. Более 800 представителей Ленинградской области приняли участие в Региональном чемпионате, из них: конкурсантов – 349, экспертов – 371, волонтеров - 128.

Преподавательский состав колледжа подготовил студентов по 6 компетенциям для участия в Чемпионате - Электромонтаж, Геопространственные технологии, Реверсивный инжиниринг, Изготовление прототипов, Холодильная техника и системы кондиционирования, Малярные и декоративные работы.

Наши студенты показали хорошие результаты:

Компетенция " Холодильная техника и системы кондиционирования "

1-е место: СОЙЧАК АРТЁМ ЮРЬЕВИЧ (ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»)

2-е место: КОЛЕНЕЧЕНКО ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ (ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»)

3-е место: ИЗМАЙЛОВ ЕГОР РОМАНОВИЧ (ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»)

Подготовили студентов: преподаватель Рассолов А.А. мастер производственного обучения Чернов В.А.

Компетенция «Геопространственные технологии»

3-е место: ПАРАНИН ИЛЬЯ АНДРЕЕВИЧ (ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»)

РЕДЬКИН ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ (ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»)

Подготовила команду преподаватель Слеба С.А.

Компетенция «Электромонтаж»

1-е место: КЛИМОВ АНТОН ВЛАДИМИРОВИЧ (ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»)

3-е место: ОВЕЧКИН ДАНИИЛ АНДРЕЕВИЧ (ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»)

Подготовила студентов: мастер п/о Липко А.Р.

17-18 апреля 2023 года в Ленинградской области прошел Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс-2023". В чемпионате приняли участие 346 конкурсантов из них: 143 школьника, 162 студента и 41 специалист. В поселках Мичуринское, Новоселье, пгт Сиверский, деревне Бор, городах Кингисепп, Сосновый Бор, Всеволожск, Выборг, Гатчина, Сланцы, Каменногорск, Тихвин, Подпорожье прошли 60 соревнований по 43 компетенциям, востребованным на региональном рынке труда.

На площадке нашего колледжа проходил конкурс по компетенциям "Электромонтаж" и "Сухое строительство и штукатурные работы". Участвовали студенты из г. Сланцы, г. Тосно, гп. Бегуницы и г. Светогорска.

Наши итоги:

Войнов Константин – 1 место в компетенции «Электромонтаж»

Скуп Эмилия - 2 место в компетенции "Сухое строительство"

Литвиненко Анастасия - 3 место в компетенции "Бухучет"

Николаева Ксения – 3 место в компетенции «Электромонтаж»

Матвеев Даниил - 4 место в компетенции "Поварское дело"

Марова Татьяна - 4 место в компетенции "Сухое строительство"

Ломов Даниил - 5 место в компетенции "Сухое строительство".

В компетенции «Электромонтаж-специалисты» успешными были наши выпускники Еремин Владислав (1 место), Осипова Евгения (3 место).

В городе Москве с 20 по 23 октября 2023 года прошел Финал Национального чемпионата «Абилимпикс» – 2023 по 49 основным компетенциям, из них 28 компетенций размещены на основной площадке проведения соревнований в выставочном центре «Гостиный двор» и 21 компетенция – на 6 дополнительных площадках на базе колледжей города Москвы. Чемпионат пройдет под девизом «Возможности без границ!».

Студент колледжа принял участие в соревнованиях по компетенции «Электромонтаж» Войнов К. и стал призером (3 место).

С 24 по 28 ноября 2023 года в КВЦ «Экспофорум» и на дополнительных площадках Санкт-Петербурга прошел финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Ленинградскую область представляли 9 человек, которые стали победителями и призерами регионального этапа чемпионата и успешно прошли Отборочный этап. От нашего колледжа приняли участие Климов Антон (компетенция «Электромонтаж» и Сойчак Артём (компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования»).

### 5.3 Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Уровень профессиональной подготовки выпускников Колледжа находит ежегодную положительную оценку работодателей города Сосновый Бор и Ленинградской области. По окончании Колледжа большая часть выпускников подлежит призыву в ряды Вооруженных сил.

В течение 2023 года студенты 3-4 курсов получили возможность попробовать свои силы на производственной практике на предприятиях города Сосновый Бор. Во время прохождения практики отрицательных отзывов о качестве подготовки студентов не было.

#### Данные по трудоустройству выпускников 2023 года

Направление подготовки	Трудоустройство	Армия	Самозанятые	Поступление с ВУЗ
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	3	14		2
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3	13		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	8		
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	6	14		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	4	12		

агрегатов автомобиля				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7	9		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	8		2	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	8	4	1	3
	41	74	3	8

*Вывод: структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует действующей лицензии, показателям деятельности, отраженном в государственном задании ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж». Востребованность выпускников колледжа подтверждают показатели трудоустройства после окончания колледжа (более 29 %), около 54 % студентов после окончания колледжа призываются в ряды Российской армии, около 6 % выпускников продолжают обучения в вузах.*

## **6 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **6.1 Качество кадрового обеспечения**

В отчетный период в Колледже осуществляли 36 штатных педагогических работников, из них высшую квалификационную категорию имеют 16 человек, а первую – 6 человека.

Педагоги ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» имеют муниципальные, региональные, ведомственные, правительственные награды:

<b>№ п/п</b>	<b>Вид награды</b>	<b>Количество</b>
1.	Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	1
2.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1
3.	Значок «Отличник профессионально-технического образования РФ»	2
4.	Медаль «Ветеран труда»	8
5.	Кандидат педагогических наук	1
6.	Кандидат технических наук	1
7.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10
8.	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	2
9.	Благодарность комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	5
10.	Почётная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	21
11.	Грамота губернатора Ленинградской области	1

12.	Почетный диплом Законодательного собрания Ленинградской области	3
13.	Грамота Главы Сосновоборского городского округа	15
14.	Благодарность Главы администрации Сосновоборского городского округа	3

Вывод: педагогический состав Колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО, проводят мероприятия по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

## 6.2 Воспитательная работа

В ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано: «Содержание образования В ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано: «Содержание образования должно обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями». Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в колледже строится на основе Стратегии Государственной молодёжной политики в Российской Федерации, Международной конвенции о правах и свободах человека, носит планомерный, системный характер. С учётом мнений студентов составляется план воспитательной работы.

В условиях продолжающегося реформирования Российского общества колледж наряду с другими образовательными учреждениями профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы.

Воспитательная работа в колледже проводится под руководством директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Работа по воспитанию реализуется по плану колледжа и предусматривает развитие основ общечеловеческих ценностей, традиций национальных культур с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, формирования патриотизма, здорового образа жизни, профилактики правонарушений, развития творческих способностей, личностного подхода к обучаемым.

Организация воспитательной работы в колледже имеет давние традиции. Учитывая современную ситуацию, обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на

основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Нашего выпускника мы видим конкурентоспособным специалистом, готовым к профессиональной и социальной самореализации в современном обществе.

Поэтому целью воспитательной работы считаем Создание в колледже единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособного специалиста, обладающего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Основные задачи:

- улучшение способов управления воспитательной деятельностью колледжа;
- повышение качества воспитательной деятельности, с целью формирования общих компетенций будущего специалиста, согласно требованиям ФГОС;
- создание нормативно-правой базы, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения воспитания студентов;
- целостное формирование личности студента с учетом всестороннего, гармонического развития;
- формирование нравственных качеств личности студента на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации;
- приобщение студентов к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства;
- воспитание у студентов жизненной позиции, соответствующей демократическим принципам общества, правам и обязанностям личности;
- формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически-здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- воспитание у студентов патриотизма, гражданственности, личной и социальной ответственности;
- развитие студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов;
- развитие у студентов творческого и интеллектуального потенциала;
- развитие коммуникативных навыков, умения адаптироваться к условиям современного рынка труда;
- воспитание у студентов лояльности к традициям колледжа;
- вовлечение родителей студентов в процесс успешной адаптации студентов к учебе в колледже.

Процесс воспитания обучающихся реализуется через работу:



- классных руководителей и мастеров производственного обучения;
- заведующего библиотекой;
- руководителя физического воспитания;
- преподавателя-организатора ОБЖ;
- социального педагога;
- педагога – психолога;
- совета профилактики правонарушений;
- органов студенческого самоуправления (студенческий совет, совет общежития и активы групп).

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания педагогический коллектив колледжа стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим направлениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации, трудовая и экономическая активность.

Портрет выпускника колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в

общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в том числе в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в том числе в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

Воспитательный процесс осуществлялся по следующим направлениям:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

В связи с введением в действие с 01.09.2020 г. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в колледже была проведена работа по разработке и внедрению рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

В колледже разработаны и реализуются программы:

1. Программа психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. Программа по социально-психологическому сопровождению студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Программа работы со студентами «группы риска».

С 2000 года в колледже успешно работает студенческий совет. Основная цель работы органов ученического самоуправления – студенческого Совета – формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в колледже поистине гуманистическим.

В 2023 году численность обучающихся, задействованных в органе студенческого самоуправления, составила 32 человека. В мероприятиях, организованных и проводимых студенческим Советом, приняли участие более 100 человек.

Ежегодно состав студенческого Совета обновляется. В 2023 году работу студенческого Совета возглавляла Березная Алина, студентка третьего курса.

Все члены Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, а также входят в состав стипендиальной комиссии, комиссии по примирению, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в колледже, согласовывают принятие нормативных локальных актов. Участие студенческого самоуправления в жизнедеятельности колледжа выражается в поиске социально активных студентов, включенных в общественную работу, в анализе студенческих проблем, в разработке и реализации социально значимых проектов, профилактике асоциальных явлений, в процессе назначения стипендии, поддержке малообеспеченных студентов, организации досуга, отдыха и оздоровления студентов.

Члены студенческого совета, ответственные за направление внешних контактов, постоянно поддерживают связь с городскими молодежными комитетами, участвуют в городских, районных, областных мероприятиях, что позволяет расширять круг контактов и дает простор для инициативности студентов.

Студенческий актив принял участие в слете студенческих активов, который проходил с 20 по 22 октября 2023 года на базе ГБУ ЛО «Центр «Молодежный».

Команда колледжа приняла участие в фестивале Молодых избирателей, в первом туре заняли 1 место и прошли в финал.

Студенты колледжа принимали участие:

- в митинге и возложении цветов на мемориале Устье по случаю 79 годовщины полного освобождения Ленинграда от блокады;
- в митинге, посвященном памяти жертв ликвидации радиационных аварий, который проводится в апреле;
- в городском мероприятии «Зажги свечу памяти», посвященном началу Великой Отечественной войны;
- в городском митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 3 сентября;
- 15 февраля в митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- во Всероссийском уроке «Без срока давности»;
- во Всероссийском диктанте Победы, который прошел 03 сентября 2023 года, участвовали 28 человек;
- Свеча солдату;
- праздник белых журавлей прошел 23 октября 2023 года;
- патриотическое мероприятие в поддержку Специальной военной операции и наших Защитников прошло 7 октября;
- в восстановлении памятников на месте уничтоженных деревень во время Великой Отечественной войны на реке Воронке в июне, июле, сентябре.

Студенты и инженерно-педагогический коллектив неоднократно принимали участие в акции «Мы вместе» по сбору помощи участникам ВСО.

31 мая, на базе ЛГУ им. А. С. Пушкина, прошел Межрегиональный патриотический форум, в котором приняли участие студенты колледжа и зам. директора по УВР.

В июне прошли учебные сборы. С 26 мая по 26 июня на территории Ленинградской области прошел Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, который 26 июня завершился спортивным праздником.

Студенческий совет колледжа инициировал, подготовил и провел такие мероприятия, как:

- праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- игра – квест «Мы едины!», посвященный Дню народного единства;
- кухня народов России;
- Великая Масленица;
- тренинг на сплочение группы «Давайте с вами познакомимся!!!» для студентов первых курсов (посвящение в студенты для первокурсников)
- выставка настенных газет в рамках посвящения в студенты - «Мы в завтра выбрали дорогу»;
- викторина «Знаешь ли ты Конституцию?»;
- квест, посвященный 62 годовщине первого полета человека в космос;
- новогодний праздничный концерт;
- новогоднее украшение колледжа;

- подготовлены видеоролики, посвященные Дню матери и Дню отца.

Большое внимание в колледже уделяется военно-патриотическому воспитанию. В колледже состоялось торжественное мероприятие, посвященное 79-летию полного освобождения Ленинграда от блокады. Обучающиеся подготовили и оформили выставку плакатов и настенных газет, посвященных снятию блокады Ленинграда. 27 января 2023 года на мемориале Устье состоялся митинг, в котором приняли участие и студенты колледжа.

Военно-патриотическое объединение «Сапсан», действующее в колледже, активно принимает участие в военно-патриотических мероприятиях, которые проходят в городе. Ребята приняли участие в митинге на реке Воронке на мемориале «Берег мужественных», посвященном образованию Ораниенбаумского плацдарма, в акции «Позаботимся о памятниках» на памятнике «Два штыка», 15 ноября студенты колледжа, участники ВПО «Сапсан», приняли участие по уборке территории мемориала, установленного на месте деревни Старый Смольный. ВПО «Сапсан» принимает участие в спортивно-патриотических соревнованиях.

17 июня студенты выезжали на благоустройство памятного знака Родник на месте уничтоженной в годы войны деревни Средние Лужки.

4 декабря преподавателем ОБЖ был организован и проведен Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата.

11 декабря проведен для студентов первых курсов Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества.

22 июня прошли Уроки Мужества, посвященные Дню памяти и скорби.

7 мая 2023 года состоялась военно-спортивная игра «Путь к Победе» на кубок Сосновоборского отделения РОО «Союз ветеранов локальных войн и военных конфликтов», в которых приняла участие ВПО «Сапсан»,

Еженедельно, по понедельникам, с 1 сентября 2022 года, проходила церемония выноса флага Российской Федерации, а так же классный час «Разговоры о важном».

В сентябре 2023 года эксперты Центра системных инициатив рассказали студентам о безопасной информационной среде.

Для студентов была организованы встречи с представителями института ФСБ, росгвардии.

16 ноября, в международный день толерантности, прошло общеколледжное мероприятие.

В колледже были организованы и проведены встречи с представителями ФГБУЗ ЦМСЧ-38 по вопросам оказания первой медицинской помощи, безопасному поведению на летних каникулах, с врачом-наркологом, врачом-инфекционистом была проведена беседа по профилактике туберкулеза.

В колледже была организована встреча студентов с инспектором ГИБДД, по безопасному поведению на дорогах. Было организовано

практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи, которое провели представители Российского Красного Креста.

В Международный день борьбы с наркоманией была организована встреча со специалистами ГБУЗ «Ленинградский областной наркологический диспансер им. А.Я. Гриценко», в колледже работала лаборатория на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ. Студентов, употребляющих эти вещества не выявлено.

Для студентов первых курсов был проведен информационно-познавательный час «В единстве наша сила».

В декабре 2023 года преподавателем Сиряченко Р.Ю. была организована и проведена деловая игра «Я твой гражданин страна!», посвященная дню Конституции. Команда колледжа, подготовленная преподавателем Шульгиной О.Г., приняла участие в городской интеллектуальной игре, посвященной 30-летию Конституции и заняли первое место. Студенты приняли участие в онлайн-тестировании, организованным Единой Россией.

К сентябрю - декабрю была проведена подготовительная работа по регистрации и открытию российского движения детей и молодежи.

В октябре студенты колледжа приняли активное участие в мероприятиях, посвященных среднему профессиональному образованию: арт-флешмоб, видеоролики «Моя профессия – старт в будущее», «История успеха» - встреча с выпускниками колледжа, «Сделано в СПО». Была проведена торжественная линейка, и проведен праздник «Посвящения в студенты – Мы в завтра выбрали дорогу».

Студенты приняли участие во Всероссийской акции #новогодниеокна.

В связи с Днем России, студенты участвовали во Всероссийской акции #СДнемРоссии #ОкнаРоссии #МояРоссия. Также студенты и педагоги участвовали в акции «Лучше маленькая помощь, чем большое сочувствие» по оказанию помощи бездомным животным, был организован сбор корма для приюта в Большой Ижоре.

Большая работа проводится по экологическому воспитанию: студенты и преподаватели участвовали в акции по сбору макулатуры «Сделай мир зеленым», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – спаси природу» по отдельному сбору мусора. Прошли уроки по энергосбережению, участие в акции #ВместеЯрче. Студенты и преподаватели участвовали в экологическом субботнике, который традиционно проходит в апреле.

Одной из задач колледжа является воспитание у студентов жизненной позиции, соответствующей демократическим принципам общества, правам и обязанностям личности. С этой целью были проведены Дни правовых знаний с участием представителей КДНиЗП, ОДН, прокуратуры, Неделя правовых знаний.

Профилактическая работа в колледже проводится систематически в целях предотвращения совершения правонарушений или преступлений обучающимися.

Согласно требованиям ст. 14 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» педагогический коллектив проводит:

- Выявление педагогически запущенных детей;
- Изучает причины социально-педагогической запущенности подростка.

Педагогическим коллективом ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе всего срока обучения. Работая в данном направлении педагогический коллектив:

- Организуют встречи с работниками ОДН, КДНиЗП, ГИБДД;
- Проводит правовое просвещение обучающихся;
- Ведут работу по анализу социального положения семей обучающихся;
- Систематически ведется воспитательная работа по профилактике правонарушений среди подростков (беседы, кинолектории, лекции с привлечением специалистов служб профилактики).

Кроме профилактических мероприятий с обучающимися проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, не выполняющими или выполняющими недолжным образом своих обязанностей по воспитанию и обучению своих детей.

В колледже проводится работа по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма, в том числе организована работа по профилактике радикального поведения обучающихся.

Проведены классные часы в группах «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Ответственность за распространение фейковых новостей», студенты приняли участие во Всероссийской акции «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире».

9 ноября в колледже прошло профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде» с участием представителей правоохранительных органов.

«Из поколения в поколения» - мероприятие для студентов первого курса было организовано и проведено преподавателем ОБЖ, посвященное Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ. Студенты ознакомились с работой органов внутренних дел, узнали о погибших героях МВД при исполнении служебных обязанностей.

В отношении обучающихся первого курса в сентябре классные руководители, мастера производственного обучения знакомят студентов с правилами внутреннего распорядка в колледже, изучают социальный статус семей, составляют социальный паспорт группы, социальный педагог на



основе предоставленной информации составляет социальный паспорт колледж.

Ежедневно мастерами п/о, классными руководителями контролируется посещаемость студентов, выясняются причины отсутствия на занятиях. Проводится индивидуальная работа со студентами, проводятся родительские собрания с целью взаимодействия семьи и колледжа в работе по профилактике правонарушений и преступлений.

Оказание помощи детям, по разным причинам, оставшимся без попечения родителей, является важным направлением в работе колледжа. Основное содержание работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключается в защите их прав, контроле за условиями их содержания, адаптации в учебном заведении. 20 ноября был проведен День правовой помощи детям.

Для содержательного отдыха студентов имеется библиотека, еженедельно проводятся тематические классные часы, организуются встречи с интересными людьми, игры, творческие конкурсы, созданы условия для участия студентов в разнообразных городских и областных конкурсах, фестивалях, форумах. Данная система работы направлена на создание благоприятных социально-бытовых условий студентов, их гармонического развития, профилактики заболеваемости и переутомления.

В колледже прошла акция «Пушкин - наше все» и «Моя любимая книга».

В апреле 2023 года стартовал Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний», состоящий из серии индивидуальных и командных игр для школьников и студентов колледжей. 13 и 20 мая команда колледжа, под руководством преподавателя Сиряченко Р.Ю. студенты сражались за звание лучших в регионе, по результатам первой игры заняли третье место в Ленинградской области среди 73 школ и колледжей.

Подготовлены и проведены предметные недели. В рамках недель были проведены олимпиады, конкурсы, викторины, квесты, КВНы, выставки.

В колледже проводится большая организационная и методическая работа, способствующая формированию устойчивого положительного отношения студентов к занятиям спортом, физкультурой и формированию здорового образа жизни.

2023 год запомнился спортивными мероприятиями, активными участниками которых были студенты всех специальностей и профессий колледжа:

- турнир по настольному теннису;
- турнир по баскетболу и волейболу»;
- турнир по мини-футболу между учебными группами;
- областные соревнования по легкой атлетике;

- традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная дню рождения города;

- областной летний фестиваль «Готов к труду и обороне» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ленинградской области;

- праздник «День здоровья»;

- зональное первенство по баскетболу – 1 место;

- областные соревнования по баскетболу – 2 место;

- 1 место в зональной Спартакиаде по мини-футболу;

- Всероссийский день самбо – информационно-познавательная программа.

- в соревнованиях по спортивному туризму Областного фестиваля ВФСК ГТО среди студентов профессиональных образовательных организаций «Туристический поход», команда колледжа заняла 1 место;

- соревнования по армрестлингу;

- в городских соревнованиях по пляжному волейболу, посвященных Дню молодежи, команда колледжа заняла первое место;

- соревнования, посвященный дню борьбы со СПИДом;

- турнир по шашкам;

- турнир по шахматам;

- зональные соревнования по волейболу – 2 место;

- всемирный день баскетбола;

- товарищеские встречи по баскетболу с командой института ядерной энергетики и по мини-футболу с командой НИТИ им. А.П. Александрова;

- Международный день прогулки — мероприятие, посвященное многочисленным преимуществам ходьбы организовано преподавателем Бибичевой О.Г. в рамках проектной деятельности;

- квест игра «Тропой здоровья» поведена 8 июня Бибичевой О.Г., 1 июня – квест «Мы за ЗОЖ», посвященный Дню защитника Отечества; День игр; Безопасное колесо – Фигурное вождение велосипеда»; квест-игра «Здорово быть здоровым!»; Быстрая скакалка;

- городская эстафета;

- подтягивание на высокой перекладине;

- Всероссийский спортивный марафон «Сила России», студент Костырев Константин занял 1 место;

- фестиваль спортивных игр «Ты в игре» для студентов первых курсов.

Советник по воспитательной работе приняла участие в обучения по программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», которое проходило в ноябре 2023 года в Новосибирске.

В колледже проходят мероприятия по профессиональной ориентации студентов: советник по воспитательной работе провела интеллектуальные

викторины для бухгалтеров и поваров, преподаватель специальных дисциплин для студентов 209к и 409к групп провела 11 ноября викторину «Что ты знаешь о качестве?», в связи с Всемирным днем качества. Для студентов групп строительного направления организованы экскурсии на строительные объекты.

Студенты – активные участники акции «День без турникетов». Это сервис по популяризации субъектов малого и среднего предпринимательства, который включает в себя профориентационную экосистему, посредством которой студенты колледжа знакомятся с деятельностью ведущих предприятий города в формате экскурсий. В рамках акции ребята посетили предприятие ООО «Абразивные технологии», автосервис «Авто - Облик» и авторазборку «North West Parts», ООО «Бухгалтерская фирма К и Ко», ООО «Электромех».

Сотрудники областного фонда поддержки предпринимателей 11 октября 2023 года рассказали о возможности открыть свое дело и о множестве видов поддержки: гранты, субсидии, обучение и наставничество. С чего начать бизнес и как получить помощь от государства.

Городской филиал службы занятости населения организовал 11 октября встречу студентов и преподавателей Сосновоборского политехнического колледжа с представителями ФГУП НИТИ имени Александра.

Студенты колледжа в ноябре 2023 года приняли активное участие во Всероссийской акции по финансовой грамотности.

20 мая в г. Москве состоялся Международный профессиональный конкурс «1С:Бухгалтерия 8» (Семнадцатый Всероссийский чемпионат), в котором приняла участие студентка гр.411к Кузькина Елизавета.

В конце июня в колледже проходит традиционное праздничное мероприятие – праздник выпускников. 138 студентов завершили обучение и стали дипломированными специалистами в 2023 году. 24 июня выпускники приняли участие в областном празднике бал выпускников, который проходил в БКЗ «Октябрьский».

В 2023 году 98,12% студентов колледжа приняли участие в социально-психологическом тестировании на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ. В декабре проходят традиционные мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: спортивные соревнования, классные часы, конкурсы плакатов, просмотр видеофильмов.

В колледже разработано Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» (приказ № 6 от 26 января 2017 года) – далее - Положение.

#### **Размеры и виды стипендий и формы материальной поддержки в 2022 году**

Вид стипендии, материальной поддержки	Размер, рублей	Кому выплачивается
Академическая	1000,00	Успевающим на «хорошо» и «отлично» по итогам промежуточной аттестации, студентам первого курса до прохождения первой промежуточной аттестации
Повышенная стипендия	До 2600,00	Назначается за достижения студента в учебной деятельности при соответствии этой деятельности одному или нескольким из критериев, указанных в п. 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Положения
Социальная	Не менее 1,5-кратного размера нормативов, установленных пунктом 1 постановления Правительства Ленинградской области от 9 декабря 2013 года № 451	Назначается студентам, указанным в п.4.1 положения
Именные стипендии Правительства Российской Федерации	1. По программам подготовки специалистов среднего звена – 4000,00 2. По программам подготовки квалифицированных рабочих – 2000,00	Согласно приказу Министерства науки и образования Российской Федерации
Именные стипендии Губернатора Ленинградской области студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	5000,00	Распоряжение Губернатора Ленинградской области
Именные стипендии Губернатора Ленинградской области студентам, имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот	3000,00	Распоряжение Губернатора Ленинградской области
Стипендии предприятий	От 400,00 до 1500,00	Обучающиеся по профессии 08.01.19 «Электромонтажник по

		силовым сетям и электрооборудованию», успевающим по всем дисциплинам
Другие формы материальной поддержки	До 3 размеров от размера базовой академической стипендии	Студентам за активное участие в культурно-массовой, физкультурной, спортивной, оздоровительной работе колледжа
Единовременная материальная помощь	Не менее академической стипендии	Назначается студентам, указанным в п.5.4 Положения

### **Социально-психологическая служба**

Работа с детьми с асоциальным поведением - еще одно из направлений работы педагога-психолога и социального педагога колледжа.

Сохраняется вредное влияние социума. Число детей, воспитывающихся в неполных семьях, составляет – 43%. На 01.10.2023 года по результатам сверки с ОДН на учете состояло 9 человек. Педагогом-психологом проведена индивидуальная работа со студентами, состоящими на учёте в ОДН. Была проведена диагностика, по результатам которой классным руководителям даны рекомендации и разработан совместный план по дальнейшей работе со студентами этой категории. Студены поставлены на внутренний учёт, заведены личные дела.

Педагогом-психологом Горной А.С. были проведены индивидуальные консультации по запросу студентов. Разработана программа психологического сопровождения обучающихся «группы риска» по итогам СПТ. Проведены индивидуальные консультации и дополнительная диагностика со студентами по итогам СПТ (50 человек). Проведено анкетирование студентов первых курсов по адаптации. Были проведены индивидуальные беседы со студентами по выяснению причин низкой степени адаптации к учебному процессу.

Направления деятельности социального педагога:

1. Индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и обучающимися из неблагополучных семей.

2. Работа с личными делами обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Своевременное выполнение Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).

4. Индивидуальная работа с каждым обучающимся, имеющим инвалидность и студентов с ОВЗ.

5. Работа с органами и учреждениями, общественными объединениями, осуществляющими меры по профилактике правонарушений несовершеннолетних (органы опеки и попечительства г. Сосновый Бор, КДНиЗП, ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Сосновый Бор).

Социальным педагогом Горной А.С. составлен социальный паспорт групп и колледжа в целом. Разработаны программы по социально-психологическому сопровождению обучающихся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ и инвалидов, а также студентов «Группы риска».

С целью развития сознательности и дисциплинированности, волевых качеств к невосприимчивости отрицательного влияния со стороны окружающих, формирования внешней культуры поведения, способности оценивать поступки окружающих, негативного отношения к противоправным и противозаконным действиям социальным педагогом в 2023 году была проведена работа по следующим направлениям:

#### 1. Ранняя профилактика

1.1 Социальное сопровождение студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях:

- консультативная, психологическая поддержка студентов, имеющих проблемы социальной адаптации. В 2023 году социальным педагогом проведено 80 консультаций;

- обновление базы данных о студентах, состоящих на разных учетах, о занятости студентов в кружках и секциях, о занятости обучающихся в каникулярное время;

- в марте проведён классный час о вреде курения и электронных сигарет в группах первого курса;

- в группе 102к проведён тренинг «Наркотики и человек» по запросу классного руководителя;

- у студентов первого курса в апреле проведено анкетирование «Моя семья»;

- посещение уроков, с целью наблюдения за студентами с ОВЗ и «группы риска»;

- проведено анкетирование студентов первого и второго курса «Что Вы знаете о СПИДе»

1.2 Сверка списков обучающихся, состоящих на учете в ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Сосновый Бор.

1.3 Контроль над посещением и успеваемостью обучающихся группы риска.

1.4 Организация индивидуальной работы по информированию студентов об основах трудового законодательства, возможности трудоустройства.

1.5 Участие в работе Совета профилактики правонарушений.

2 Устранение обстоятельств, которые могут повлечь совершение правонарушения

2.1 Профилактическая работа по предупреждению повторных правонарушений.

2.2 Информационный обмен с учреждениями, входящими в систему профилактики о несовершеннолетних склонных к асоциальному поведению, допускающих правонарушения.

2.3 Осуществление мероприятий по информационно-просветительской и индивидуальной профилактической работе, направленной на охрану жизни и здоровья детей, предупреждения суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Социальный педагог поддерживает связь с КДНиЗП, присутствует на заседаниях комиссии, представляет интересы студентов.

### **Социально – бытовые условия**

В студенческом общежитии, на пятом этаже, 15 комнат для иногородних студентов, в которых проживает по 3 человека. Наполняемость составляет 100%. На этаже имеется кухня, установлены две электрические плиты, два больших холодильника, микроволновая печь, электрические чайники. Также в общежитии имеются и содержатся на достаточно хорошем санитарно-гигиеническом уровне сушилка для белья, душевые и туалетные комнаты для девушек и юношей, установлена стиральная машина – автомат. На первом этаже проживает 5 студентов.

Для улучшения быта студентов и обеспечения санитарно-противоэпидемических норм и правил в общежитии систематически проводятся:

- косметические ремонты;
- мероприятия по профилактике инфекций и дезинфекционных режимов;
- профилактические осмотры и вакцинопрофилактики студентов.

Для обеспечения условий содержательного отдыха и самостоятельных занятий студентов оборудована комната отдыха, в которой имеется телевизор, настольные игры, художественная литература.

Для студентов, проживающих в общежитии, были проведены турниры по настольному теннису, настольным играм, организован конкурс «Кулинарный поединок», праздник «Посвящение в жители общежития» для первокурсников.

### **Организация питания**

Для обеспечения студентов горячим питанием в колледже имеется столовая на 120 мест. В столовой представлен расширенный ассортимент холодных блюд, гарниров. В меню ежедневно присутствуют горячие первые, вторые, третьи блюда, соки, питьевая вода, широкий ассортимент выпечки.

Работники столовой циклично включают в меню блюда из рыбы, мяса, творога, яиц, молочных продуктов. Цикличное меню используется для планового приготовления блюд и системного завоза продуктов. Рацион столовой разнообразен, студенты получают полноценное, сбалансированное питание. Доставка продуктов осуществляется ежедневно по заявкам работников столовой, качество продуктов отмечается в тетрадях регистрации качества поступающих продуктов и сроков реализации. В соответствии с требованиями СЭС ежедневно снимается бракераж готовой продукции, а суточные пробы оставляются в специальных емкостях в холодильнике.

Студенты, проживающие в общежитии, обеспечены трехразовым бесплатным питанием. Студенты из малообеспеченных семей, а также студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обеспечены бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед). Студенты из многодетных семей обеспечены одноразовым бесплатным питанием (обед).

Дежурные студенты следят за чистотой и порядком в столовой.

### **6.3 Качество материально-технической базы**

Одно из направлений развития Колледжа – совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса, что позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Образовательный процесс в колледже организован в учебных корпусах общей площадью 17594 м<sup>2</sup>, в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий – 13733 м<sup>2</sup>. Учебных мест в лабораториях – 85, мест в учебно-производственных мастерских – 107. Организация занятий физической культурой, спортивных секций осуществляется в спортивном комплексе, включающем в себя спортивный зал, тренажерный зал, тир, стадион.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 120 посадочных мест и информационно-методический кабинет на 30 посадочных мест.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их во ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. В течение учебного года идет закупка нового оборудования для совершенствования учебного процесса.

Колледж располагает общежитием на 58 мест и столовой на 120 мест.

В 31 кабинетах учебных дисциплин установлены персональные компьютеры для работы преподавателей, мультимедийные проекторы и интерактивные доски (17 кабинетов оснащены интерактивной доской, 11 аудиторий – проектором). В колледже установлены 164 персональных компьютера, из них 154 используются в учебных целях. Парк персональных компьютеров постоянно обновляется.



Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения выше 100 Мбит/сек).

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже установлена система автоматической пожарной сигнализации, которая предназначена для обнаружения пожара на ранней стадии его развития и сигнализации и система оповещения о возникновении пожара в помещении с круглосуточным дежурством обслуживающего персонала.

Система видеонаблюдения, включающая в себя 40 видеокамер, обеспечивает круглосуточный визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой на территории колледжа, передачу информации на локальный пункт контроля в колледже, а также архивирование и хранение данных в течении 60 дней.

*Вывод: материальная база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, постоянно совершенствуется и развивается.*

*В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей, в том числе для лиц с ограниченными возможностями*

## 6 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Особое значение отводится созданию единой инновационной среды в Колледже, обеспечивающей подготовку выпускников, ориентированных на реализацию программ непрерывного образования специалистов, создание гибких и функциональных структур управления педагогическим процессом. Преобразования, проводимые в Колледже обеспечивают реализацию основных принципов непрерывного профессионального образования - принципов многоуровневости, дополнительности, маневренности и других, что позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

Показатели деятельности самообследования Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- внедрение практико-ориентированного обучения и воспитания в образовательный процесс;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников;

- проведение демонстрационного экзамена.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами;

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
- обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом;
- созданию условий для непрерывного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, и программам профессионального обучения.