

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Сосновоборский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 02
от 10.04.2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»
за 2022 год

г. Сосновый Бор, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
- 1 Общие сведения об образовательной организации
- 2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 3 Система управления колледжа
- 4 Содержание, качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников
 - 4.1 Оценка содержания и условий реализации профессиональных образовательных программ
 - 4.2 Организация учебного процесса
 - 4.3 Качество учебно-методического обеспечения
 - 4.4 Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 5.1 Фундаментальная подготовка студентов
 - 5.2 Оценка результативности подготовки по показателям конкурсов олимпиад
 - 5.3 Востребованность выпускников
- 6 Условия, определяющие качество подготовки специалистов
 - 6.1 Качество кадрового обеспечения
 - 6.2 Воспитательная работа
 - 6.3 Качество материально-технической базы
- 7 Заключение и общие выводы

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» (далее – Колледж) за 2022 год. Самообследование проведено в соответствии с решением Педагогического совета с целью оценки деятельности колледжа по основным направлениям и оценки достигнутых результатов за 2022 год.

Основанием для самообследования деятельности ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» являются:

- ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- изменения в приказе Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 г, 20.01. 2018 г.

Для самообследования были использованы:

- нормативно-правовая документация Колледжа;
- учебные планы и профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности Колледжа;
- материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- документация по организации воспитательной работы Колледжа;
- документация по финансовой деятельности Колледжа.

В процессе проведения самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж», а также оценка динамики развития Колледжа.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

01 сентября 1971 г. в соответствии с приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию от 11 февраля 1971 г. № 45 было открыто «Среднее городское профессионально-техническое училище № 236».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 31 августа 1993 г. № 385 СГПТУ № 236 переименовано в «Политехнический лицей № 36».

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 августа 1998 г. № 293 переименован в Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 36».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 года № 1565-р «О передаче федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования, в ведение субъектов Российской Федерации» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №36» передано в ведение Ленинградской области.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 06 июля 2005 года № 234-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области», приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 июля 2005 года № 533 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области» Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 36» реорганизовано путём присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 21 (политехнический)» и стало его правопреемником.

Приказом № 1 от 09 января 2007 г. Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области изменен статус ГОУ НПО ЛО «Профессиональный лицей №36» путем переименования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 18 августа 2010 г. № 439-р «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» и распоряжения Комитета общего и профессионального

образования Ленинградской области от 26 августа 2010 года №1458-р путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» на Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж». Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» является образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Основной целью образовательной деятельности Колледжа является содействие социализации и осуществление практико-ориентированной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Ленинградской области. Обеспечение качества и стремление к постоянному его повышению в деле подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для промышленных и научно-производственных предприятий города Сосновый Бор, Северо-Западного и других регионов РФ в соответствии с принципами государственных и международных стандартов.

Колледж оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации в области образования, Конвенцией о правах ребенка, другими законодательными, нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, а также Уставом Колледжем.

Функции учредителя осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Адрес Учредителя: 191124, Санкт - Петербург, площадь Растрелли д. 2 А

Устав колледжа зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по городу Сосновый Бор Ленинградской области за государственным

регистрационным от 16 февраля 2016 года, основной государственный регистрационный № 1024701763790.

Юридический и фактический адрес колледжа: 188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Космонавтов, д.22

Контактный телефон/факс: (813-69) 2-12-49

Адрес электронной почты: info@pl36.ru

Адрес веб-сайта: www.pl36.ru

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 103-16 от 01.04.2016 г. (серия 47Л01 № 0001228), выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области бессрочно.

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу по 22 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня, по программам профессионального и дополнительного обучения.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлению подготовки выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование
3	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
4	22.00.00	Технология материала	Среднее профессиональное образование
5	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
6	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
7	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

**Показатели деятельности
ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	212 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	212 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	526чел.
1.2.1	По очной форме обучения	526 чел.
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.2..3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	196 чел. 112 %
1.5	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 чел 1,23 %
1.6	Численность\удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	90 чел. 75,5 %
1.7	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	68 9,21 %
1.8	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	145 чел 19,6 %
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 чел. 60,3 %
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел. 87,2 %
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел. 56,4 %

1.11.1	Высшая	14 чел. 35,9 %
1.11.2	Первая	6 чел. 15,4 %
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 чел. 100%
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	154 602,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	142 602,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	14 342,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	139,5 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24,7 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,21 ед.
3.3	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел 0 %

Вывод: анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Лицензионные требования и нормативы в колледже соответствуют фактическим условиям.

3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебного, производственного и воспитательного процесса с целью реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжем осуществляет директор, кандидатура которого назначается и утверждается Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Высшим коллегиальным органом управления в Колледже является Общее собрание всех работников, независимо от занимаемой должности.

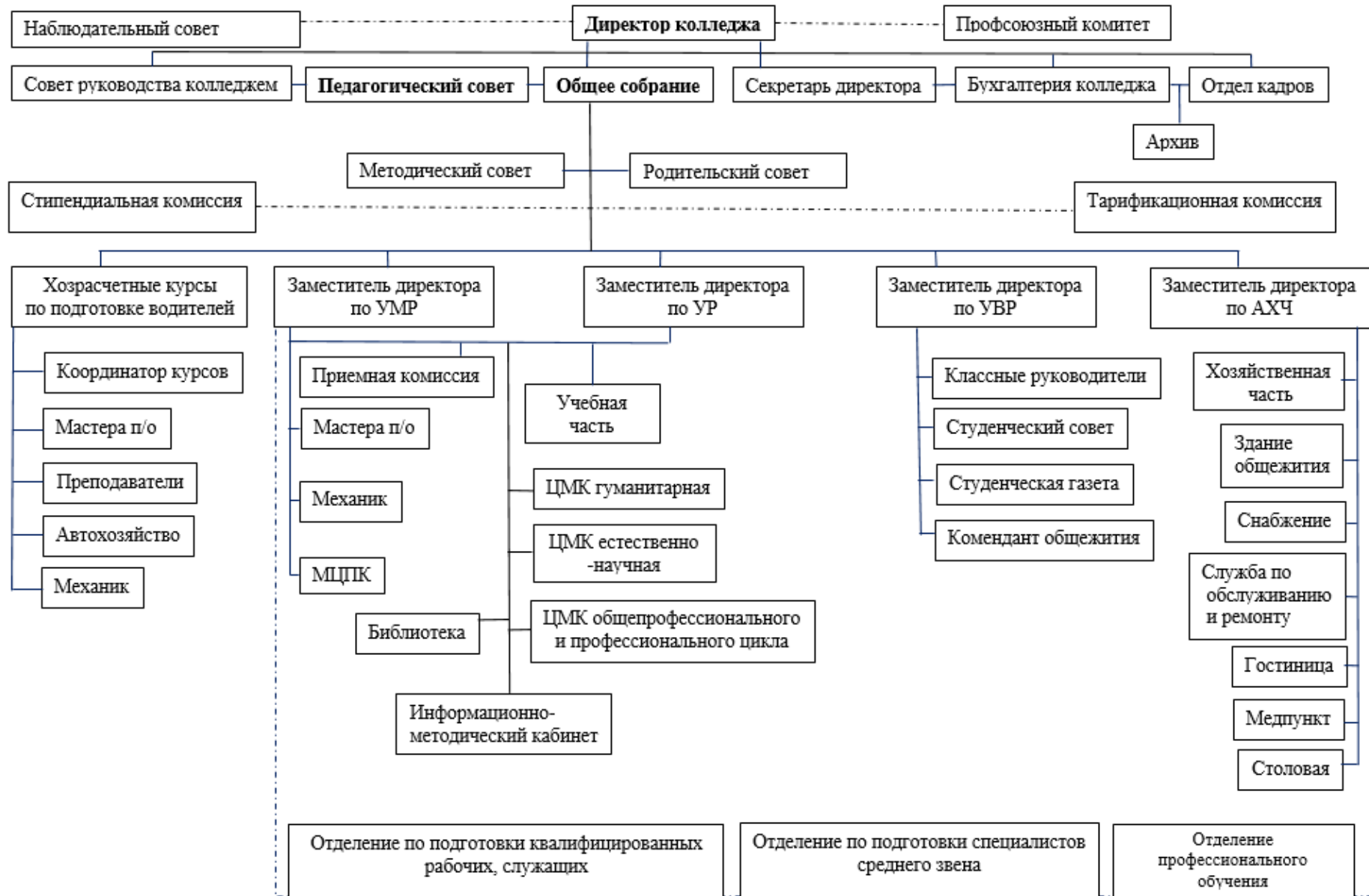
На Общем собрании рассматриваются наиболее важные вопросы деятельности Колледжа.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием при условии присутствия на нем не менее 50 % участников от общего числа работников Колледжа. Периодичность проведения Общего собрания – не менее 1 (одного) раза в год.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседание Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, учебно-воспитательной работы, анализа образовательной деятельности колледжа.

Вывод: сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур и в целом благоприятно влияет на поддержание делового и творческого сотрудничества. Организация управлением Колледжем соответствует требованиям и задачам Устава, обеспечивает выполнение действующего законодательства Российской Федерации в области образования и собственных нормативных актов и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА



4 СОДЕРЖАНИЕ, КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Оценка содержания и условий реализации профессиональных образовательных программ

В 2022 году в ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 11 специальностям и по 4 профессиям (7 укрупненным группам)

Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Срок обучения
	08.00.00	Техника и технологии строительства	
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г. 10 мес
2	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	3 г. 10 мес
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	3 г. 10 мес
	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	
5	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г. 10 мес
6	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес
	38.00.00	Экономика и управление	
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	3 г. 10 мес
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3 г. 10 мес
	22.00.00	Технология материала	
9	22.02.06	Сварочное производство	3 г. 10 мес
	15.00.00	Машиностроение	
10	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес
11	15.01.25	Станочник (металлообработка)	2 г. 10 мес
12	15.01.31	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматики	3 г. 10 мес
13	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	3 г. 10 мес
14	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес
	43.00.00	Сервис и туризм	
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 мес

Образовательная база приема – 9 классов (основное общее образование). Получаемый обучаемый уровень образования – базовый и повышенный уровень. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Контингент студентов колледжа по состоянию на 1 января 2022 года составлял 738 человек; выпуск 2022 года составил - 121 человека; в академическом отпуске - 10 человек; прием 2022 года – 175 человек на бюджетной основе и 21 человек на внебюджетной основе.

Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение в 2020-2021 учебный год – 3,71, в 2021-2022 учебный год – 3,6, в 2022-2023 учебный год – 3,74.

Анализ приёмной кампании 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Кол-во поданных заявлений	Кол-во рекомендованных к зачислению	Средний балл аттестата
1	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	51	28	3,70
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	53	28	3,51
3	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	47	28	3,69
4	Мехатроника и мобильная робототехника	55	28	3,97
5	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	47	28	3,93
6	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	47	28	3,8
7	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	36	27	3,63

Учет движения контингента ведется ежемесячно на первое число каждого месяца. Анализ контингента показывает, что наибольшее количество студентов обучается по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля» и профессии «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию». В Колледже проводится систематическая работа по сохранности контингента.

Планирование учебного процесса и его реализация в Колледже осуществляются в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

Рабочие учебные планы, составленные в соответствии с Федеральными государственными образовательными среднего профессионального образования (ФГОС СПО), состоят из разделов, которые делятся в свою очередь на циклы:

- Общеобразовательный учебный цикл: учебные и профильные учебные предметы;
- Обязательная часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): общий гуманитарный и социально-экономический цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, учебная практика, производственная практика, Государственная итоговая аттестация содержат все обязательные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) и профессиональные модули (ПМ);
- Обязательная часть учебных циклов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС): общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, учебная практика, производственная практика, Государственная итоговая аттестация содержат все обязательные дисциплины, МДК и ПМ.

Рабочие учебные планы реализуемых профессий и специальностей ежегодно (до начала учебного процесса) пересматриваются, обсуждаются цикловыми методическими комиссиями (ЦМК) и дорабатываются, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по учебной работе и председателями ЦМК, утверждаются директором Колледжа.

Количество часов аудиторных и самостоятельной работы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих учебных планах присутствуют все дисциплины, МДК и ПМ обязательной части ФГОС СПО, предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачеты, контрольные работы). Все дисциплины, представленные в рабочем учебном плане, отслежены каким-либо видом промежуточной аттестации.

Объем и этапы практики соответствуют государственным требованиям по всем специальностям и профессиям, и представлены в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390.

Вид Государственной итоговой аттестации выпускников по представленным профессиям/специальностям установлен в соответствии с ФГОС СПО.

Вариативная часть циклов программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих направлена на углубление профессиональной подготовки.

Эффективность образовательного процесса в Колледже является заботой цикловых методических комиссий об учебно-методическом

обеспечении циклов дисциплин и профессиональных модулей. С этой целью преподаватели формируют учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств, готовят методические разработки отдельных тем, разделов, курсов лекций, методические пособия, контрольные и экзаменационные требования и задания, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Для осуществления электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в колледже существует образовательная среда <https://college.obr.lenreg.ru/>. Так же используются площадки для виртуальной коммуникации:

- zoom или другие системы видео-конференц-связи - для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации,

- <https://college.obr.lenreg.ru> - цифровой образовательный ресурс (электронный журнал) модуль ПОО для профессиональных образовательных организаций Ленинградской области «Сетевой город. Образование».

Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны дидактические материалы по преподаваемым предметам, дисциплинам, курсам, модулям, практикам с учетом возможности выполнения работ студентов самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

Вывод: структура учебных рабочих планов специальностей полностью соответствует ФГОС СПО. Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.

Анализ УМК профессий и специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2 Организация учебного процесса

Планирование учебного процесса и его реализация в Колледже осуществляются в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и годовым планом работы на учебный год.

Образовательную деятельность Колледжа регламентируют Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. Образовательные стандарты, разработанные с учетом требований современного общества, позволяют воспитать выпускника конкурентоспособным на рынке труда, вооружив компетенциями, сформированными по итогам изучения современных дисциплин, междисциплинарных курсов, всех видов практики.

При подготовке обучающихся, по основным профессиональным образовательным программам Колледж ставит и решает следующие задачи:

- управление качеством профессионального образования.
- обновление структуры и содержания профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы региона
- координация работы педагогических работников в движении «Профессионалы»
- развитие взаимодействия с социальными партнерами колледжа. Расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса при реализации специальностей и профессий
- взаимодействие с организациями дополнительного образования для повышения профессиональной компетентности педагогических работников колледжа
- реализация программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.
- развитие и обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям
- развитие системы обучения с использованием дистанционных технологий при подготовке профессиональных кадров
- продолжить формирование способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, здоровому образу жизни и антикоррупционному мировоззрению.

Формирование учебных групп осуществляется в основном из студентов, подготовка которых ведется за счет средств областного бюджета. Численность, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

В соответствии с нормативными актами, установлено начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, причем аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Учебные занятия организованы при продолжительности академического часа 45 мин. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует стандартам. Форма проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Консультации определяются по каждому учебному элементу.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, практические занятия, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и

специальностям, рассматривается на цикловых комиссиях Колледжа, утверждается распоряжением директора до начала учебного года.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий соответствует с локальным актом и инструкцией по заполнению журналов. Журналы ежемесячно проверяются заместителями директора по учебной работе и учебно-методической работе.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и проходит в точном соответствии с расписанием. Количество зачетов в учебном году – не более 10, количество экзаменов – не более 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО, а также Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Зачеты и экзамены проходят в различных формах: в форме устного ответа по билетам, тестирования студентов, решения практических задач и заданий и т.д. Оценки, полученные на зачетах и экзаменах, выставляются преподавателями в соответствующие ведомости и в зачетные книжки студентов.

Результаты текущей аттестации (ежемесячной), экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета. Передача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки допускается по направлению учебной части.

Завершающая форма обучения — Государственная итоговая аттестация, проводится в форме защиты дипломной работы для специалистов среднего звена и для квалифицированных рабочих в форме демонстрационного экзамена. В 2022 году государственная итоговая аттестация была проведена в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в группах по профессии «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» и специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля», «Поварское и кондитерское дело» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Порядок подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже, соответствует требованиям, установленных ФГОС СПО.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек обучающихся, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

Защита дипломных работ, проходят в условиях доступности, открытости, в присутствии представителей общественности и работодателей. Оценки, полученные в результате обсуждения каждого вида ГИА, фиксируются в протоколах государственной экзаменационной комиссии,

выставляются в индивидуальные экзаменационные ведомости выпускников и в зачетные книжки. Решение о присвоении выпускникам соответствующих квалификаций также оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии и подписывается её председателем и всеми членами ГЭК.

Итоги организации, проведения и результаты ГИА анализируются на заседании педагогического совета Колледжа, где зачитывается в том числе, и отчет председателя государственной экзаменационной комиссии. В отчете дается не только оценка уровня и качества подготовки выпускников, но и рекомендации для дальнейшего развития и возможного повышения этого уровня.

Методы реализации образовательного процесса: лекция, семинар, практические занятия, курсовая работа, учебная и производственная практика; выпускная квалификационная работа. Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен, ГИА.

Вывод: все используемые формы и методы организации учебного процесса по заявленным специальностям способствуют освоению основных профессиональных образовательных программ. Учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа, практики, промежуточный и итоговый контроль знаний и пр.) организован в соответствии с учебными планами; расписание занятий полностью соответствует учебным планам по названию включенных в них дисциплин; расписание зачетов, экзаменов, ГИА соответствует нормативам и выполняется, названия дисциплин указаны в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами.

4.3 Качество учебно-методического обеспечения

Учебно–методическая работа в ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» совместно с другими организационно–педагогическими мероприятиями имеет своей целью оптимизацию подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обладающих всеми необходимыми компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно–методическая работа колледжа базируется на использовании передового педагогического опыта и стремлении преподавателей, мастеров производственного обучения постоянно и всесторонне повышать свою компетентность и профессиональное мастерство, что, несомненно, способствует эффективности всего учебно–воспитательного процесса.

Целенаправленный и контролируемый характер учебно–методической работы обеспечивается:

- наличием комплексного планирования учебно–воспитательной и учебно–методической работы,

- взаимосвязью организационных структур, осуществляющих управление научной и методической деятельностью в колледже,
- графиком аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методическая тема ГА ПОУ ЛО Сосновоборский политехнический колледж на 2022 год определена как «Совершенствование методической среды как фактор мобильности педагогических кадров для успешной мобилизации ФГОС СПО».

В помощь преподавателям методической службой колледжа были разработаны программа формирования и развития универсальных учебных действий, положение о формировании фондов оценочных средств, требований к разработке и оформлению открытых уроков преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогическим коллективом была проведена значительная работа по созданию и внедрению в практику различных учебно–методических материалов:

- методическая разработка по организации физкультурно-оздоровительной деятельности «Скандинавская ходьба как вид оздоровительной технологии»;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебному предмету «История»;
- методические рекомендации по проведению курсового проектирования «Технико-экономическое обоснование затрат по электроснабжению цеха»;
- методические указания по выполнению практических работ по ПМ.02 «Технология ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»;
- методические указания к решению ситуационных задач по учебной дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»;
- инструктаж к проведению лабораторно – практической работы «Построение вольтамперной характеристики сварочной дуги»;
- методическая разработка на тему «Технология сборки-сварки трубных конструкций»;
- методические рекомендации по изучению курса «Основы медицинских знаний» (в дополнение к учебной дисциплине «Охрана труда»);
- методическая разработка «Лексический тренажер по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Отдельные учебно–методические материалы были опубликованы на сайтах педагогических сообществ. В частности,

Сайт «Инфоурок»

- Основные фонды предприятия.
- Описание опыта международного общения в рамках внеурочной деятельности.
- Презентации материалов по учебным предметам «История», «Экономика отрасли для специальностей СПО», «Организационно-экономические основы деятельности предприятия».
- Особенности развития инновационных процессов в среднем профессиональном образовании

Сайт «Мультиурок» - Методическая разработка урока теоретического обучения «Технология сборки-сварки трубных конструкций».

СМИ «Знанио» - Понятие и сущность менеджмента.

Сайт «Профобразование» - Акмеологическое образование в процессе становления профессиональной деятельности личности

Значительная работа педагогического коллектива колледжа проделана в направлении фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся. Было разработано Положение о фондах оценочных средств, структура ФОС для учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей.

С октября 2021 по март 2022 года состоялись обучающие семинары для преподавателей колледжа, индивидуальные консультации по разработке ФОС, анализ представленных учебно-методических материалов.

Итоги проделанной работы следующие. Разработаны фонда оценочных средств по учебным предметам: Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культуры, Русский язык, Литература, Обществознание, История, Введение в профессию, Математика, Основы права, Физика, Астрономия, по учебным дисциплинам: Математика, Электротехника и электроника, Техническое оснащение предприятия питания, Организация хранения и контроль запасов, Теоретические основы товароведения, Правовые основы профессиональной деятельности, Основы философии, Основы калькуляции и учета, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы геодезии, Такелажные работы, а также по профессиональным модулям: Электрические машины и аппараты (для специальности 13.02.11), Разработка технологических процессов и проектирования изделий (для специальности 22.02.06), Ведение бухгалтерского учета (для специальности 38.20.01), Ремонт теплотехнического оборудования (для специальности 13.02.02), Котельные установки (для специальности 13.02.02), Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала (для специальности 43.02.15).

В течение 2022 года с целью контроля за ходом учебного процесса, определения степени адаптации первокурсников и в связи с аттестацией преподавателей администрацией было посещено 28 учебных занятий.

Данные проверки включали в себя посещаемость занятий обучающимися, выявление трудностей у обучающихся и определение путей их преодоления, а также тематический контроль, владение методикой преподавания учебных предметов и дисциплин, методикой проведения внеурочных занятий и мероприятий, использование в работе информационно- компьютерных технологий и т. д.

В 2022 году свою профессиональную компетенцию подтвердили 3 преподавателя и мастер производственного обучения (2 чел. на высшую. квалификационную категорию, 2 чел. на первую).

С целью повышения компетентности и профессионального уровня преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в практическом семинаре, организованном Ассоциацией развития науки, образования и культуры Ленинградской области «Непрерывное образование», где рассматривались темы: Технология развивающего обучения. Программа TWI, Речь как инструмент мотивации, Актуальные проблемы современности и инновации в образовании, Практика публичного выступления – три шага к аудитории.

Также педагогический состав повышал свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации

Ф.И.О..	Название курса	Кол-во часов
Тангобаш Н.В.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	48 час.
Куликова О.С.	Бухгалтерская отчетность и налогообложение на ОСНО	26 час
	Современная софрология: упражнения для релаксации	36 час.
	1С и Excel для бухгалтера	184 час.
	Система знаний Уверенный бухгалтер	20 час
Сиряченко Р.Ю.	Цифровые технологии в образовании	42 час.
	Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)	36 час.
Липко А.Р.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	48 час.
Успенская Л.С.	Автоматизация работы в Excel с использованием VBA	20 час.
	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС	72 час.
	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	600 час.
Стальева В.В.	Методика преподавания УД «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных	40 час.

	программ среднего профессионального образования Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области информационной безопасности детей Формирование подросткового сообщества: комьюнити менеджмент	48 час. 12 час.
Бибичева О.Г.	Цифровые технологии в образовании Методика преподавания УД «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	42 час. 40 час.

Помимо традиционных форм обучения повышение квалификации преподавателями колледжа осуществлялось в дистанционном формате, транслируемым ГАОУ ДПО ЛОИРО, научными и учебными образовательными центрами, реализующими программы дополнительного профессионального образования.

В вебинарах и онлайн-уроках принимали участие:

Ф.И.О.	Тема мероприятия
Успенская Л.С.	<ul style="list-style-type: none"> - «Межпредметные компетенции как условие развития мыслительной деятельности учащихся» - «Психологическая оценка педагогов образовательной организации» - «Наставничество как эффективная форма взаимодействия преподавателя со студентом» - Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики» - Всероссийский педагогический совет «Международные тенденции современного образования».

О профессиональной компетентности и методической подготовке преподавателей свидетельствуют следующие факты:

Ф.И.О.	Профессиональные конкурсы	Результат
Сиряченко Р.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» - Всероссийская педагогическая олимпиада «Теория и методика обучения экономике» - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Эффективное поведение на рынке труда» 	Диплом I степени Диплом 2 степени Диплом I степени

Сложившаяся в колледже система учебно-методической работы, включающая в себя внедрение в практику современных педагогических технологий, совершенствование контрольно-оценочной деятельности

обучающихся, повышение педагогических компетенций в процессе самообразования и аттестации позволяют сделать **ВЫВОД:**

Вывод: учебно-методическое обеспечение в основном соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.4 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Основными направлениями деятельности библиотеки колледжа в 2022 году оставались:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру студентов, участие в образовательном процессе.
- знакомство обучающихся с лучшими образцами современной художественной и научно-популярной литературой.
- создание единой системы информационного обеспечения читателей библиотеки.
- координирование своей работы со всеми структурными подразделениями колледжа, привлечение специалистов из других библиотек для совместной работы по привлечению обучающихся к чтению, к творческой активности, к исследовательской деятельности.

Библиографическое и справочно-информационное обслуживание

Основная функция библиотеки колледжа – оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу:

- осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении;
- организует групповое обслуживание учебной литературой;

- проводит обзорно-ознакомительные экскурсии, знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-библиографическим аппаратом.

Библиотека - информационно-культурный центр, где должно быть все необходимое для получения информации, её хранения, использования и распространения, как просветительский центр – коммуникационная площадка интеллектуального развития, образования и культурного досуга студентов колледжа.

Библиотека колледжа имеет хороший потенциал: фонды, ориентированные на учебные потребности, справочно-библиографический аппарат, помещения и оборудование, предназначенные для индивидуальной и групповой работы и удовлетворения информационных потребностей обучающихся и преподавательского состава.

Запросы читателей библиотеки разнообразны. Это подготовка к урокам, семинарским занятиям, олимпиадам, написание рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ.

Эффективность взаимодействия библиотеки с читателями, компетентность, творческий потенциал, требовательность к своей работе направлены на достижение главной цели – повышение уровня обучения и воспитания будущих специалистов.

Согласно новым ФГОС реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базе данных, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом, составляет 144 кв.м., включая книгохранилище и зону обслуживания пользователей. Читальный зал библиотеки рассчитан на 18 посадочных мест.

Библиотека колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий.

Копировально-множительная техника представлена в читальном зале многофункциональным устройством Brother DCP-70650 NR, выполняющего функции ксерокса и принтера и сканером FLATBED SCANNER A3 600 S.

В библиотеке имеется 3 автоматизированных рабочих места, позволяющих работать с электронной библиотекой, выход в Интернет, который осуществляется бесплатно. Имеется возможность записи информации на все виды носителей. Ведется учет использования компьютерных ресурсов. Основными пользователями читального зала являются студенты всех курсов, в основном работающие в текстовых редакторах, проводят поиск материала для курсовых работ, к докладам, к рефератам. За 2021 г. зарегистрировано 70 пользователей.

Электронный каталог библиотеки содержит свыше 836 названий учебной литературы, поступившей в фонд за последние годы.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в тесном сотрудничестве с преподавателями колледжа и с методическим отделом колледжа.

Книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса, информационными запросами читателей. Фонд библиотеки составляет 42776 экземпляров, учебный фонд – 8127 экземпляров, художественной литературы – 26027 экземпляров, научной литературы – 1055, электронных учебных изданий – 47 экземпляров. Содержание библиотечного фонда соответствует профилю колледжа и позволяет реализовывать ОПОП по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки.

Контрольные показатели работы библиотеки

Всего читателей за отчетный год	611
Число посещений	3073
Книговыдача	15998
Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда)	59,2
Посещаемость (активность посещения библиотеки)	4,7
Обращаемость (степень использования фонда)	0,4
Читаемость (интенсивность чтения)	24,9

Поступления и выбытие литературы регистрировались в книгах суммарного и инвентарного учета библиотечного фонда. В библиотеке ведутся алфавитный, предметный, электронный каталоги. Все они пополняются и редактируются по мере поступления новой литературы.

Ведется «Дневник библиотеки», в котором осуществляется учет проделанной справочно-библиографической работы: количество выданных справочно-библиографических справок, оформленных книжно-иллюстративных выставок, контрольных показателей работы библиотеки за каждый день, учет выполненных массовых мероприятий, статистика использования электронных ресурсов.

Объем фонда основной учебной литературы (с Грифом Министерства образования и науки РФ) и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 98% от всего фонда.

По новому стандарту каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее, чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Показатель обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой у нас находится в пределах 100%.

Обновляемость библиотечного фонда изданиями основной литературой по циклам за 5 лет:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины - 98%;
- математические и естественно - научные дисциплины – 100%;
- общепрофессиональные – 100%;
- профессиональные модули – 98%.

Кроме того, фонд библиотеки включает дополнительную литературу:

- официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В читальном зале библиотеки имеются:

- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, сборники кодексов и законов РФ). Большую помощь в поиске нормативных документов оказывает информационно-правовая система «Консультант Плюс».
- справочно-библиографические издания (энциклопедии: универсальные (в том числе Большой энциклопедический словарь, универсальные, отраслевые справочники (по профилю реализуемых образовательных программ) по экономике, по философии, психологии и др., по общеобразовательным предметам (словарь по русскому языку Даля, по математике, по истории, физике и др.), электронные справочные издания энциклопедия Истории России, Современный англо-русский словарь компьютерных технологий, Новый словарь русского языка, орфографический словарь - справочник русского языка) и другие.

Всем обучающимся доступны контрольные экземпляры учебников и справочной литературы, хранящейся в читальном зале библиотеки.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами колледжа. Большая часть книговыдач производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам первого курса. Спрос на учебники возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

При выдаче учебников обращается внимание обучающихся на бережное отношение к книгам и их сохранности.

Библиотека колледжа осуществляла библиотечно-информационное обслуживание читателей всех категорий: обучающихся, преподавателей, мастеров, выявляла информационные потребности читателей, занималась воспитанием информационной культуры обучающихся: привитием навыков пользования книгой, самостоятельного поиска и отбора необходимой информации. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал.

Информирование о новых поступлениях литературы проводилось в виде выставок новинок, в индивидуальном порядке, через рассылку списков новых поступлений на сайт колледжа, на электронные адреса преподавателей.

По традиции библиографические уроки проводятся в сентябре, когда учащиеся 1 курса впервые знакомятся с библиотекой колледжа и получают необходимую литературу:

- «Библиотека колледжа»;
- «История возникновения библиотек в России»;
- «Культура чтения»
- «Правила пользования библиотекой».

В ноябре 2014 г. была создана страничка библиотеки на сайте колледжа, где размещена информация об электронных учебниках, имеющихся в библиотеке, информация о новых поступлениях литературы в библиотеку, а также список «100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых учащимся к самостоятельному прочтению.

Выполнены библиографические справки.

Комплектование и учет фонда

Всего поступило литературы за 5 лет

№ п/п	Год	Кол-во, экз.	Сумма, руб.
1	2018	454	257 669,79
2	2019	326	270 958,86
3	2020	70	58 564,00
4	2021	338	184 964,05
5	2022	48	33 612,98
Всего		1 236	805 769 68

На 01.01.2022 фонд библиотеки колледжа составил 42776 экземпляров, на сумму 3191531,83 руб.

В 2021 году библиотекой получено 338 документа.

Израсходовано средств: на закупку печатных документов 73617,80 руб.

Книжные издания приобретались через заключение договоров с издательствами: ООО «Лань-Трейд», АО Изд-во «Просвещение», ЛОИРО.

Комплектование фондов печатными изданиями и электронными документами осуществлялось в рамках запланированных бюджетных средств, в соответствии с заявками преподавателей колледжа.

Для качественного обеспечения образовательного процесса в дополнение к фонду собственной электронной библиотеки предоставляются электронные издания сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС). Ежегодно, всем обучающимся первого курса выдаются коды доступа.

Продолжился процесс актуализации фондов печатных источников, освобождение его от непрофильных, устаревших документов. Ведется работа по составлению акт на списание литературы.

Культурно-просветительская работа

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывать свои фонды с помощью книжно-иллюстративных выставок, справочной литературы; библиотечно-

библиографические уроки, беседы о прочитанных книгах, нацеленные на повышение общей культуры студентов;

(литературный ринг, конкурсы, викторины) проекты игрового характера являются формой организации интеллектуального досуга.

В деятельности библиотеки занимает массово-воспитательная работа по различным направлениям - нравственному, экологическому, эстетическому, патриотическому и др. Многие мероприятия приурочиваются к важнейшим культурным и общественно-политическим датам. В библиотеке оформлен информационный бюллетень – книжная выставка о внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, алкоголизма, наркомании и табакокурению.

С целью повышения интереса к чтению, постоянно оформляются книжно-иллюстративные выставки: к юбилейным датам, тематические выставки, посвященные творчеству писателей «Методическая литература в помощь преподавателям».

Периодически оформляются книжные – информационные выставки:

- К 80-летию прорыва блокады Ленинграда;
- 80- летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 125 лет открытие Русского музея;
- Книги – Юбиляры;
- Мировая художественная литература;
- Сосновый Бор! Сквозь десятилетия:
- 190 лет (1833) вышло в свет полное издание в стихах «Евгений Онегин» А.С.Пушкина и на другие знаменательные даты.

Организация и хранение фонда

В течение года в библиотеке регулярно ведется текущая работа с фондом: проверка на правильность расстановки; выявление изданий, требующих ремонта или восстановления испорченных читателями страниц; выявление ветхих изданий для исключения их из фонда.

Взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями

Библиотека колледжа сотрудничает с библиотекой МБУ «Сосновоборская городская публичная библиотека».

Перспективами развития библиотеки колледжа являются:

- о библиотеке - как центре межкультурной коммуникации «Библиотека для молодежи – библиотека возможностей»
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- необходимо оптимальное соотношение применения традиционных и электронных информационных ресурсов.

- работа по совершенствованию электронного каталога колледжа.
- работа по алфавитно-предметному каталогу библиотеки.

Вывод: Проведенный анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов.

5 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Фундаментальная подготовка студентов

Система контроля в колледже включает следующие формы:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- проверка выполнения расписания занятий, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся;
- проверка решений педагогического совета, цикловых методических комиссий.

Текущий контроль успеваемости является основным средством обеспечения обратной связи в учебном процессе, необходимой для совершенствования методики преподавания дисциплин, МДК, всех видов практики, управления процессом обучения и стимулирования самостоятельной работы обучающихся. Он осуществляется с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, сформированности у них умений и практических навыков по темам изучаемых дисциплин, своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся, принятия необходимых мер по ее корректировке и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится для определения степени достижения поставленной цели обучения по конкретной дисциплине в целом или наиболее важным ее частям (разделам) и предполагает оценку полученных теоретических и практических знаний по всем учебным дисциплинам, МДК, видам практики рабочего учебного плана.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов рубежного контроля, экзаменационных сессий, итоговой аттестации выпускников. Контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются

заместителем директора по учебно-методической работе. Результаты экзаменов оформляются в ведомостях, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, фондов оценочных средств, тестовых материалов, используемых на отделении, тематики и содержания программ государственной итоговой аттестации, тематики и качества курсовых работ оценен как достаточный.

В 2022 году в колледже были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО).

На основании приказа комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, распоряжение № 1703-р от 06 сентября 2022 года в период с 23 сентября по 17 октября были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР СПО).

Участниками ВПР СПО являлись:

- обучающиеся первых курсов, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме, в количестве семи групп по следующим специальностям и рабочим профессиям:

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»;

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

- Обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования, в количестве семи групп по следующим специальностям и рабочим профессиям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняли две проверочные работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам);

- проверочную работу по учебным предметам, которые являются профильными для осваиваемой специальности: математика, физика, информатика.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняли одну проверочную работу:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам).

Общий процент написания ВПР СПО в общем по 1 курсу и завершим

Общий процент написания ВПР СПО от запланированного			
год	ВПР СПО	Писавшие студенты ВПР, %	Всего студентов планировалось, кол
2022	Профильный предмет	82,1	342
	Метапредмет	85,4	
2021	Профильный предмет	91	414
	Метапредмет	81	

В 2022 году при написании ВПР СПО сократился % писавших работу по профильному, так как в данный период большая часть студентов, а именно завершившие, находились на больничном.

Полученные результаты ВПР СПО 2022 были рассмотрены и детально проанализированы на заседании цикловых методических комиссиях. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: преподавателям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого студента, для объективного оценивания и дальнейшей аттестации студентов.

В ходе самообследования контрольным срезам знаний подвергались все предметы, дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла. Общеобразовательный учебный цикл, профильные учебные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины контролировались

посредством тестовых заданий, контрольных работ. При проведении контроля знаний обучающихся и выпускников использовались собственные фонды оценочных средств.

**Качество образовательного процесса по специальностям и профессиям
в период самообследования**

Код специальност и/профессии	Наименование специальности	Качество (%)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	33
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	29
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23
12.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	11
15.2.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	11
22.02.06	Сварочное производство	29
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	13
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	29
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	32
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	26
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	21
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	11
15.01.31	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	23

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов является результативность производственной практики и итоговой государственной аттестации.

В соответствии с графиком учебного процесса, а также требований ФГОС студенты выпускных групп проходили производственную и преддипломную практику.

К прохождению практики с целью определения степени готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности допущен 121 студент.

Производственная (преддипломная) практика - завершающий этап практической подготовки будущего специалиста и рабочего, в ходе которой студентами осваивалась многофункциональная профессиональная деятельность.

Программы практической подготовки студентов выпускных групп вышеназванных профессий и специальностей освоены в полном объёме и в установленные сроки.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация состояла из аттестационных испытаний - защита выпускных квалификационных работ.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

Демонстрационный экзамен – 2022

Направление подготовки	Кол-во студентов в группе	«5»	«4»	«3»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	4	16	3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	20		1	19
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	12		11	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13		2	11
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	17	1	8	8

Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	Кол-во студентов в группе	«5»	«4»	«3»
15.01.25 Станочник (металлообработка)	17	7	3	7
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и	17	6	9	2

электрооборудованию				
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	14	6	3
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	19	11	6	2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	20	2	7	11
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	12	4	7	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	2	6	5
	121	46	44	31

Вывод: *результаты производственной (преддипломной) практики и итоговой государственной аттестации подтверждают, что в ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» требования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, и требования к условиям реализации программ подготовки выполняются.*

5.2 Оценка результативности подготовки по показателям профессиональных конкурсов, олимпиад

24 по 28 февраля 2022 года прошел VI Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Ленинградской области-2022. В 2022 году было открыто 60 компетенций. 12 населенных пунктах Ленинградской области принимают гостей - Кириши, Тихвин, Гатчина, Кировск, Тосно, Волхов, Мичуринское и Сосновый Бор, а также Беседа, Волхов, Выборг, Всеволожск.

Преподавательский состав колледжа подготовил студентов по 12 компетенциям для участия в Чемпионате - Электромонтаж, Сухое строительство и штукатурные работы, Охрана труда, Геопространственные технологии, Аддитивные технологии, Изготовление прототипов, Холодильная техника и системы кондиционирования, Сварочные технологии, Инженерный дизайн, Поварское дело, Предпринимательство и Бухгалтерский учет.

Наши студенты показали хорошие результаты:

1 место по компетенции " Холодильная техника и системы кондиционирования " — Бахаев Алексей (3 курс "Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"), преподаватели Рассолов А.А., Ронжина Н.П., тренер Уткин Илья (4 курс "Теплотехника и теплотехническое оборудование")

2 место по компетенции " Холодильная техника и системы кондиционирования " — Денисов Александр (3 курс "Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"), преподаватели Рассолов А.А., Ронжина Н.П., тренер Уткин Илья (4 курс "Теплотехника и теплотехническое оборудование")

2 место по компетенции " Холодильная техника и системы кондиционирования " — Медведев Денис (3 курс "Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"), преподаватели Рассолов А.А., Ронжина Н.П.

2 место по компетенции «Электромонтаж» - Чмирук Дмитрий (4 курс «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)») мастер п/о Липко А.Р.

2 место по компетенции "Поварское дело" — Иванов Даниил (4 курс «Поварское и кондитерское дело»), мастер п/о Тангобаш Н.В.

2 место по компетенции "Геопространственные технологии" — Мозонен Кирилл, Ненашев Даниил (3 курс «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»), преподаватель Слеба С.А.

3 место по компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы" — Казанцев Артем (3 курс «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»), мастер п/о Семкив А.А.

3 место по компетенции "Изготовление прототипов" — Казанцев Глеб (3 курс "Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики"), преподаватель Быстрова Т.Е.

3 место по компетенции "Охрана труда" — Романов Даниил (2 курс "Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"), преподаватель Константинова Е.О.

20-22 сентября 2022 года в Ленинградской области прошел Региональный отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс-2022". На площадках 13 образовательных организациях проходили конкурсы по 59 компетенциям.

На площадке нашего колледжа проходил конкурс по компетенциям "Электромонтаж" и "Сухое строительство и штукатурные работы". Участвовали студенты из г. Сланцы, г. Тосно, г. Лодейное поле, г. Кириши, п. Бегуницы и г. Светогорска.

Наши итоги:

компетенция "Электромонтаж"

2 место - Унгуриян Иван (компетенция "Электромонтаж"), мастер п/о Липок А.Р.

1 место – Семкив А.А. компетенция "Электромонтаж специалисты", мастер п/о

5.3 Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Уровень профессиональной подготовки выпускников Колледжа находит ежегодную положительную оценку работодателей города Сосновый Бор и Ленинградской области. По окончании Колледжа большая часть выпускников подлежит призыву в ряды Вооруженных сил.

В течение 2022 года студенты 3-4 курсов получили возможность попробовать свои силы на производственной практике на предприятиях города Сосновый Бор. Во время прохождения практики отрицательных отзывов о качестве подготовки студентов не было.

Данные по трудоустройству выпускников 2022 года

Направление подготовки	Трудоустройство	Армия	Неформальная занятость	Декретный	Поступление с ВУЗ
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	1	16			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	6	2		2
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	7	9	2	1	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	14		3	2
15.01.25 Станочник (металлообработка)	8	4	3		2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	17	2		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4	4	1	1	2

Вывод: структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует действующей лицензии, показателям деятельности, отраженном в государственном задании ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический

колледж». *Востребованность выпускников колледжа подтверждают показатели трудоустройства после окончания колледжа (более 22 %), около 58 % студентов после окончания колледжа призываются в ряды Российской армии, около 7 % выпускников продолжают обучения в вузах.*

6 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1 Качество кадрового обеспечения

В отчетный период в Колледже осуществляли 35 штатных педагогических работников, из них высшую квалификационную категорию имеют 15 человек, а первую – 6 человека.

Педагоги ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» имеют муниципальные, региональные, ведомственные, правительственные награды:

№ п/п	Вид награды	Количество
1.	«Заслуженный учитель профессионально-технического образования Российской Федерации»	1
2.	Звание «Почетный работник среднего профессионального образования»	1
3.	Почетное звание Почетный работник сферы образования РФ	1
4.	Значок «Отличник профессионально-технического образования РФ»	2
5.	Медаль «Ветеран труда»	3
6.	Кандидат педагогических наук	1
7.	Кандидат технических наук	1
8.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10
9.	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	1
10.	Благодарность комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	2
11.	Почётная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	17
12.	Грамота губернатора Ленинградской области	1
13.	Почетный диплом Законодательного собрания Ленинградской области	3
14.	Грамота Главы Сосновоборского городского округа	10
15.	Благодарность Главы администрации Сосновоборского городского округа	3

Вывод: педагогический состав Колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО, проводят мероприятия по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

6.2 Воспитательная работа

В ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано: «Содержание образования В ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано: «Содержание образования должно обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями». Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в колледже строится на основе Стратегии Государственной молодёжной политики в Российской Федерации, Международной конвенции о правах и свободах человека, носит планомерный, системный характер. С учётом мнений студентов составляется план воспитательной работы.

В условиях продолжающегося реформирования Российского общества колледж наряду с другими образовательными учреждениями профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы.

Воспитательная работа в колледже проводится под руководством директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Работа по воспитанию реализуется по плану колледжа и предусматривает развитие основ общечеловеческих ценностей, традиций национальных культур с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, формирования патриотизма, здорового образа жизни, профилактики правонарушений, развития творческих способностей, личностного подхода к обучаемым.

Организация воспитательной работы в колледже имеет давние традиции. Учитывая современную ситуацию, обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Нашего выпускника мы видим конкурентоспособным специалистом, готовым к профессиональной и социальной самореализации в современном обществе.

Поэтому целью воспитательной работы считаем Создание в колледже единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособного специалиста, обладающего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного

взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Основные задачи:

- улучшение способов управления воспитательной деятельностью колледжа;
- повышение качества воспитательной деятельности, с целью формирования общих компетенций будущего специалиста, согласно требованиям ФГОС;
- создание нормативно-правой базы, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения воспитания студентов;
- целостное формирование личности студента с учетом всестороннего, гармонического развития;
- формирование нравственных качеств личности студента на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации;
- приобщение студентов к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства;
- воспитание у студентов жизненной позиции, соответствующей демократическим принципам общества, правам и обязанностям личности;
- формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически-здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- воспитание у студентов патриотизма, гражданственности, личной и социальной ответственности;
- развитие студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов;
- развитие у студентов творческого и интеллектуального потенциала;
- развитие коммуникативных навыков, умения адаптироваться к условиям современного рынка труда;
- воспитание у студентов лояльности к традициям колледжа;
- вовлечение родителей студентов в процесс успешной адаптации студентов к учебе в колледже.

Процесс воспитания обучающихся реализуется через работу:

- классных руководителей и мастеров производственного обучения;
- заведующего библиотекой;
- руководителя физического воспитания;
- преподавателя-организатора ОБЖ;
- социального педагога;
- педагога – психолога;
- совета профилактики правонарушений;

- органов студенческого самоуправления (студенческий совет, совет общежития и активы групп).

Воспитательный процесс осуществлялся по следующим направлениям:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

В связи с введением в действие с 01.09.2020 г. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в колледже была проведена работа по разработке и внедрению рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

В колледже разработаны и реализуются программы:

1. Программа психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. Программа по социально-психологическому сопровождению студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Программа работы со студентами «группы риска».

В 2000 году по инициативе обучающихся был создан студенческий Совет, который успешно работает на протяжении всех этих лет. Основная цель работы органов ученического самоуправления – студенческого Совета – формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской

деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в колледже поистине гуманистическим.

В 2022 году численность обучающихся, задействованных в органе студенческого самоуправления, составила 25 человек. Численность в мероприятиях, организованных и проводимых студенческим Советом, составила 87 человек.

Ежегодно состав студенческого Совета обновляется. В 2022 году работу студенческого Совета возглавлял Бирюков Даниил, 403к группа.

Все члены Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, а также входят в состав стипендиальной комиссии, комиссии по примирению, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в колледже, согласовывают принятие нормативных локальных актов. Участие студенческого самоуправления в жизнедеятельности колледжа выражается в поиске социально активных студентов, включенных в общественную работу, в анализе студенческих проблем, в разработке и реализации социально значимых проектов, профилактике асоциальных явлений, в процессе назначения стипендии, поддержке малообеспеченных студентов, организации досуга, отдыха и оздоровления студентов.

Члены студенческого совета, ответственные за направление внешних контактов, постоянно поддерживают связь с городскими молодежными комитетами, участвуют в городских, районных, областных мероприятиях, что позволяет расширять круг контактов и дает простор для инициативности студентов.

Студенты колледжа принимали участие:

- в митинге и возложении цветов на мемориале Устье по случаю 78 годовщины полного освобождения Ленинграда от блокады;
- в митинге, посвященном памяти жертв ликвидации радиационных аварий;
- в городском мероприятии «Зажги свечу памяти», посвященном началу Великой Отечественной войны;
- в городском митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 3 сентября;
- 15 февраля в митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- во Всероссийском уроке «Без срока давности»;
- во Всероссийском диктанте Победы, который прошел 03 сентября 2023 года, участвовали 28 человек;
- в восстановлении памятников на месте уничтоженных деревень во время Великой Отечественной войны на реке Воронке в июне, июле, сентябре.

Студенты и инженерно-педагогический коллектив приняли участие в акции «Мы вместе» по сбору помощи участникам ВСО.

Студенческий совет колледжа инициировал, подготовил и провел такие мероприятия, как:

- праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- игра – квест «Мы едины!», посвященный Дню народного единства;
- кухня народов России;
- Великая Масленица;
- тренинг на сплочение группы «Давайте с вами познакомимся!!!» для студентов первых курсов (посвящение в студенты для первокурсников)
- выставка настенных газет в рамках посвящения в студенты - «Мы в завтра выбрали дорогу»;
- викторина «Знаешь ли ты Конституцию?»;
- квест, посвященный 61 годовщине первого полета человека в космос;
- конкурс «Студент года – 2022», в котором приняли участие 7 студентов;
- новогодний праздничный концерт;
- новогоднее украшение колледжа;
- подготовлены видеоролики, посвященные Дню матери и Дню отца.

Большое внимание в колледже уделяется военно-патриотическому воспитанию. В колледже состоялось торжественное мероприятие, посвященное 78-летию полного освобождения Ленинграда от блокады. Обучающиеся подготовили и оформили выставку плакатов и настенных газет, посвященных снятию блокады Ленинграда. 27 января 2022 года на мемориале Устье состоялся митинг, в котором приняли участие и студенты колледжа.

На базе колледжа создано ВПО «Сапсан». Ребята приняли участие в митинге в д. Большое Заречье – Русской Хатыни, на реке Воронке на мемориале «Берег мужественных», посвященном образованию Ораниенбаумского плацдарма, в акции «Позаботимся о памятниках» на памятнике «Два штыка», на церемонии открытия памятного знака воинам 260 СП 168 СД, участвовали в открытом региональном слете «Школа безопасности», где заняли первое место, в военизированной эстафете в честь 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне на кубок «Союза ветеранов локальных войн и военных конфликтов», в смотре почетных караулов, в региональном этапе военно-спортивной игры «Победа», в личном зачете Мухин Евгений и Соколова Валентина заняли 2 и 1 места соответственно. ВПО «Сапсан» приняли участие в спортивно-патриотических соревнованиях «Тропа боевого братства».

3 декабря студенты приняли участие в митинге, посвященном Дню Неизвестного Солдата.

22 июня прошли Уроки Мужества, посвященные Дню памяти и скорби.

В преддверии Дня народного единства, прошло мероприятие «Слава Русского оружия», подготовленное студентами под руководством преподавателя истории Успенской Л.С. Основная цель мероприятия:

формирования знаний обучающихся по истории России, воспитания интереса к изучению истории своей страны, воспитания чувства патриотизма, ответственности за судьбу своей страны и роли России в судьбах мира.

Еженедельно, по понедельникам, с 1 сентября 2022 года, проходила церемония выноса флага Российской Федерации, а так же классный час «Разговоры о важном».

В сентябре 2022 года эксперты Центра системных инициатив рассказали студентам о безопасной информационной среде.

Для студентов были организованы встречи с представителями института ФСБ, росгвардии.

В колледже были организованы и проведены встречи с представителями ФГБУЗ ЦМСЧ-38 по вопросам оказания первой медицинской помощи, безопасному поведению на летних каникулах, с врачом-наркологом. В лекционном зале колледжа прошла встреча студентов с инспектором ГИБДД, по безопасному поведению на дорогах. Было организовано практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи, которое провели представители Российского Красного Креста.

В Международный день борьбы с наркоманией была организована встреча со специалистами ГБУЗ «Ленинградский областной наркологический диспансер им. А.Я. Гриценко», в колледже работала лаборатория на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ. Студентов, употребляющих эти вещества не выявлено.

Для студентов первых курсов был проведен информационно-познавательный час «В единстве наша сила».

В декабре 2022 года преподавателем Сиряченко Р.Ю. была организована и проведена деловая игра «Я твой гражданин страна!», посвященная дню Конституции.

Студентка Горбачук Юлия стала финалистом Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края», который прошел в июле в Москве. Подготовила студентку преподаватель Шульгина О.Г.

Студенты и сотрудники колледжа участвовали в Бессмертном полку в новом формате. Также была организована фотовыставка «Бессмертный полк», где были представлены родные и близкие студентов. Организовала фотовыставку преподаватель Константинова Е.О.

В октябре студенты колледжа приняли активное участие в мероприятиях, посвященных среднему профессиональному образованию: арт-флешмоб, видеоролики «Моя профессия – старт в будущее», «История успеха» - встреча с выпускниками колледжа, «Сделано в СПО». Была проведена торжественная линейка, и проведен праздник «Посвящения в студенты – Мы в завтра выбрали дорогу».

Студенты приняли участие во Всероссийской акции #новогоднееокна.

В связи с Днем России, студенты участвовали во Всероссийской акции #СДнемРоссии #ОкнаРоссии #МояРоссия. Также студенты и педагоги участвовали в акции #СДнемРоссии #РусскиеРифмы #МояРоссия.

Одной из задач колледжа является воспитание у студентов жизненной позиции, соответствующей демократическим принципам общества, правам и обязанностям личности. С этой целью были проведены Дни правовых знаний с участием представителей КДНиЗП, ОДН, прокуратуры, Неделя правовых знаний.

Оказание помощи детям, по разным причинам, оставшимся без попечения родителей, является важным направлением в работе колледжа. Основное содержание работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключается в защите их прав, контроле за условиями их содержания, адаптации в учебном заведении. 20 ноября был проведен День правовой помощи детям.

Студенты колледжа приняли участие в четвертом региональном форуме «47 - Территория Возможностей», посвящённом популяризации предпринимательства, развитию молодёжных инициатив в среде школьников и студентов, проходящих обучение на территории Ленинградской области. Ребята представили свои проекты: «Кондитерская 408 А», «Детская игровая комната», «Мобильные игровые комнаты». Проект «Мобильные игровые комнаты» занял второе место.

Команды колледжа приняли участие в «Хакатоне» по разработке проектных идей. Проект 109к группы по установке фандоматов для сбора пластиковой и алюминиевой тары в обмен на чеки — накопив их, можно будет покупать билеты на культурные или спортивные мероприятия в городе, был признан лучшим.

Сосновоборский муниципальный фонд поддержки предпринимательства провел серию бизнес – игр для студентов Сосновоборского политехнического колледжа - «CashFlow» («Денежный поток»).

Методист Центра развития творчества Спивакова И.Г. провела для студентов образовательно-просветительские мероприятия с целью повышения предпринимательской, финансовой грамотности и оказания помощи в самореализации, самоопределении через запуски собственных идей и бизнес проектов.

Студенты стали участниками четвертого Форума потребительского рынка Ленинградской области, который проходил в Санкт-Петербурге, ТРЦ «Мега Дыбенко».

Студенты приняли участие во Всероссийском экологическом конкурсе «ЭКОконкурс». Тема конкурса – «Стратегия экомышления».

Для содержательного отдыха студентов имеется библиотека, еженедельно проводятся тематические классные часы, организуются встречи

с интересными людьми, игры, творческие конкурсы, созданы условия для участия студентов в разнообразных городских и областных конкурсах, фестивалях, форумах. Данная система работы направлена на создание благоприятных социально-бытовых условий студентов, их гармонического развития, профилактики заболеваемости и переутомления.

В 2022 году студенты участвовали в городской акции «Бегущая книга» в рамках которой состоялись встречи с писателями Инной Манаховой и И.Б. Васильевой. Также ребята участвовали в библиографическом мероприятии «Памяти сожженных деревень Ленинградской области», который прошел в Библиотеке семейного чтения. Студенты 201 и 208к групп посетили выставку картин из собрания Всероссийского музея А.С. Пушкина «История российского флота», которая проходила в Центре молодежного чтения «Точка Сбора».

В колледже прошла акция «Пушкин - наше все» и «Моя любимая книга».

Подготовлены и проведены предметные недели. В рамках недель были проведены олимпиады, конкурсы, викторины, квесты, КВНы, выставки.

Студенты и инженерно-педагогический коллектив колледжа приняли участие в областном празднике «Город мастеров», который проходил в п. Копорье. На празднике чествовали призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства. Были подготовлены мастер-классы.

Студенты 309к группы стали участниками Всероссийского проекта «Уроки качества».

Студентка Батунова Анастасия приняла участие во Всероссийском конкурсе «Добрый мир мобильных книг», получила диплом 1 степени, руководитель Коновалова И.П.

Студент Балканов Кирилл участвовал в финале Всероссийского конкурса «Наша история», посвящённом войне 1812 года, который прошел в Москве, преподаватель Константинова Е.О.

Студенты и инженерно-педагогический коллектив колледжа приняли участие в сборе макулатуры «Сделай мир зеленым».

В колледже проводится большая организационная и методическая работа, способствующая формированию устойчивого положительного отношения студентов к занятиям спортом, физкультурой и формированию здорового образа жизни.

2022 год запомнился спортивными мероприятиями, активными участниками которых были студенты всех специальностей и профессий колледжа:

- турнир по настольному теннису;
- турнир по баскетболу и волейболу»;
- турнир по мини-футболу между учебными группами;
- областные соревнования по легкой атлетике;

- традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная дню рождения города, где юноши заняли третье место, девушки – второе;
- областной летний фестиваль «Готов к труду и обороне» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ленинградской области;
- праздник «День здоровья»;
- зональное первенство по баскетболу – 1 место;
- областные соревнования по баскетболу, команда колледжа заняла 2 место;
- 2 место в областной Спартакиаде по мини-футболу;
- Всероссийский день самбо – информационно-познавательная программа.
- в соревнованиях по спортивному туризму Областного фестиваля ВФСК ГТО среди студентов профессиональных образовательных организаций «Туристический поход», команда колледжа заняла 1 место;
- соревнования по армрестлингу;
- в городских соревнованиях по пляжному волейболу, освященных Дню молодежи, команда колледжа заняла первое место;
- соревнования, посвященный дню борьбы со СПИДом;
- турнир по шашкам;
- турнир по шахматам.

Студенты колледжа приняли участие в международной онлайн-акции «Большой этнографический диктант».

В 2022 году 96% студентов колледжа приняли участие в социально-психологическом тестировании на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ. В декабре проходят традиционные мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: спортивные соревнования, классные часы, конкурсы плакатов, просмотр видеофильмов.

В колледже разработано Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» (приказ № 6 от 26 января 2017 года) – далее - Положение.

Размеры и виды стипендий и формы материальной поддержки в 2022 году

Вид стипендии, материальной поддержки	Размер, рублей	Кому выплачивается
Академическая	850,00	Успевающим на «хорошо» и «отлично» по итогам промежуточной аттестации, студентам первого курса до прохождения первой промежуточной аттестации
Повышенная стипендия	До 2700,00	Назначается за достижения

		студента в учебной деятельности при соответствии этой деятельности одному или нескольким из критериев, указанных в п. 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Положения
Социальная	Не менее 1,5-кратного размера нормативов, установленных пунктом 1 постановления Правительства Ленинградской области от 9 декабря 2013 года № 451	Назначается студентам, указанным в п.4.1 положения
Именные стипендии Правительства Российской Федерации	1. По программам подготовки специалистов среднего звена – 4000,00 2. По программам подготовки квалифицированных рабочих – 2000,00	Согласно приказу Министерства науки и образования Российской Федерации
Именные стипендии Губернатора Ленинградской области студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	5000,00	Распоряжение Губернатора Ленинградской области
Именные стипендии Губернатора Ленинградской области студентам, имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот	3000,00	Распоряжение Губернатора Ленинградской области
Стипендии предприятий	От 400,00 до 1500,00	Обучающиеся по профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию», успевающим по всем дисциплинам
Другие формы материальной поддержки	До 3 размеров от размера базовой академической стипендии	Студенткам за активное участие в культурно-массовой, физкультурной, спортивной, оздоровительной работе колледжа
Единовременная материальная помощь	Не менее академической стипендии	Назначается студентам, указанным в п.5.4 Положения

Социально-психологическая служба

Работа с детьми с асоциальным поведением - еще одно из направлений работы педагога-психолога и социального педагога колледжа. Сохраняется вредное влияние социума, число детей, воспитывающихся в неполных семьях, составляет – 43%. На 01.01.2023 года по результатам сверки с ОДН на учете состояло 7 человек.

Педагогом-психологом Куликовой О.С. были проведены индивидуальные консультации по запросу студентов, организованы тренинговые занятия «Профилактика буллинга» со студентами первого курса, подготовлены статьи «Советы по преодолению хандры во время карантина» и «Советы как повысить самооценку» с рекомендацией посмотреть фильмы, которые помогут повысить самооценку. Для родителей подготовлена статья «Психологические особенности ранней юности (14-18 лет), для выпускников разработаны рекомендации по трудоустройству.

Педагогом-психологом разработана программа психологического сопровождения обучающихся «группы риска» по итогам СПТ. Проведено анкетирование студентов первых курсов по адаптации.

Направления деятельности социального педагога:

1. Индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и обучающимися из неблагополучных семей.

2. Работа с личными делами обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Своевременное выполнение ФЗ №159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

4. Работа с органами и учреждениями, общественными объединениями,

осуществляющими меры по профилактике правонарушений несовершеннолетних (органы опеки и попечительства г. Сосновый Бор, КДНиЗП, ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Сосновый Бор).

Социальным педагогом Горной А.С. составлен социальный паспорт групп и колледжа в целом. Проводились беседы со студентами, состоящими на различных видах учета

С целью развития сознательности и дисциплинированности, волевых качеств к невосприимчивости отрицательного влияния со стороны окружающих, формирования внешней культуры поведения, способности оценивать поступки окружающих, негативного отношения к противоправным и противозаконным действиям социальным педагогом в 2022 году была проведена следующая работа по следующим направлениям:

1.Ранняя профилактика

1.1 Социальное сопровождение студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях:

- консультативная, психологическая поддержка студентов, имеющих проблемы социальной адаптации. В 2022 году социальным педагогом проведено 78 консультаций;
- обновление базы данных о студентах, состоящих на разных учетах, о занятости студентов в кружках и секциях, о занятости обучающихся в каникулярное время;

1.2 Сверка списков обучающихся, состоящих на учете в ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Сосновый Бор;

1.3 Контроль над посещением и успеваемостью обучающихся группы риска.

1.4 Организация индивидуальной работы по информированию студентов об основах трудового законодательства, возможности трудоустройства.

1.5 Участие в работе Совета профилактики правонарушений.

2 Устранение обстоятельств, которые могут повлечь совершение правонарушения

2.1 Профилактическая работа по предупреждению повторных правонарушений.

2.2 Информационный обмен с учреждениями, входящими в систему профилактики о несовершеннолетних склонных к асоциальному поведению, допускающих правонарушения.

Социальный педагог поддерживает связь с КДНиЗП, присутствует на заседаниях комиссии, представляет интересы студентов.

Социально – бытовые условия

В студенческом общежитии, на пятом этаже, 15 комнат для иногородних студентов, в которых проживает по 3 человека. Наполняемость составляет 100%. На этаже имеется кухня, установлены две электрические плиты, два больших холодильника, микроволновая печь, электрические чайники. Также в общежитии имеются и содержатся на достаточно хорошем санитарно-гигиеническом уровне сушилка для белья, душевые и туалетные комнаты для девушек и юношей, установлена стиральная машина – автомат. На первом этаже проживает 9 студентов.

Для улучшения быта студентов и обеспечения санитарно-противоэпидемических норм и правил в общежитии систематически проводятся:

- косметические ремонты;
- мероприятия по профилактике инфекций и дезинфекционных режимов;
- профилактические осмотры и вакцинопрофилактики студентов.

Для обеспечения условий содержательного отдыха и самостоятельных занятий студентов оборудована комната отдыха, в которой имеется телевизор, настольные игры, художественная литература.

Для студентов, проживающих в общежитии, были проведены турниры по настольному теннису, настольным играм, организован конкурс «Кулинарный поединок», праздник «Посвящение в жители общежития» для первокурсников.

Медицинское обеспечение

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в целях профилактики, в местах массового скопления людей (столовая, холл, студенческое общежитие) установлены рециркуляторы. При входе в колледж и в студенческое общежитие, так же возле столовой установлены бесконтактные дозаторы с кожным антисептиком.

Для оказания медицинской помощи в учебном корпусе работал медицинский кабинет.

Медицинский кабинет колледжа оснащен необходимым оборудованием, мебелью, медикаментами, инструментарием. В нем имеются нижеследующие аппараты и приборы: холодильник, весы, ростометр, облучатель бактерицидный, тонометры, фонендоскоп, стерилизационная коробка, термометры. Также в здравпункте имеются: медицинский инструментарий, медицинское белье, перевязочные и вспомогательные материалы, необходимые медикаменты для оказания первой помощи, укомплектованы аптечки противошоковая и Ф-50.

Фельдшер медицинского кабинета:

1. направляет заболевших студентов на консультацию к специалистам в детскую и городскую поликлиники;
2. организует иммунацию обучающихся в рамках национального календаря профилактических прививок и прививок по эпидемическим показателям на базе медицинского кабинета;
3. организует и проводит противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, травм;
4. участвует в организации профилактических медицинских осмотрах обучающихся, осуществляет анализ полученных по результатам профилактических медицинских осмотрах данных с целью контроля за состоянием здоровья обучающихся, разрабатывает рекомендации по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся;
5. формирует здоровый образ жизни;
6. осуществляет совместный контроль с уполномоченным представителем образовательного учреждения за санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений колледжа, столовой, пищеблока, следит за организацией питания обучающихся в соответствии с нормами и правилами;

7. осуществляет контроль за сроками хранения и своевременностью пополнения имеющихся в медицинском пункте упаковок перевязочными средствами, медицинскими изделиями и лекарственными препаратами.

Организация питания

Для обеспечения студентов горячим питанием в колледже имеется столовая на 120 мест. В столовой представлен расширенный ассортимент холодных блюд, гарниров. В меню ежедневно присутствуют горячие первые, вторые, третьи блюда, соки, питьевая вода, широкий ассортимент выпечки. Работники столовой циклично включают в меню блюда из рыбы, мяса, творога, яиц, молочных продуктов. Цикличное меню используется для планового приготовления блюд и системного завоза продуктов. Рацион столовой разнообразен, студенты получают полноценное, сбалансированное питание. Доставка продуктов осуществляется ежедневно по заявкам работников столовой, качество продуктов отмечается в тетрадях регистрации качества поступающих продуктов и сроков реализации. В соответствии с требованиями СЭС ежедневно снимается бракераж готовой продукции, а суточные пробы оставляются в специальных емкостях в холодильнике.

Студенты, проживающие в общежитии, обеспечены трехразовым бесплатным питанием. Студенты из малообеспеченных семей, а также студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обеспечены бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед). Студенты из многодетных семей обеспечены одноразовым бесплатным питанием (обед).

Дежурные студенты следят за чистотой и порядком в столовой.

6.3 Качество материально-технической базы

Одно из направлений развития Колледжа – совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса, что позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Образовательный процесс в колледже организован в учебных корпусах общей площадью 17594 м², в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий - 13733 м². Учебных мест в лабораториях – 85, мест в учебно-производственных мастерских – 107. Организация занятий физической культурой, спортивных секций осуществляется в спортивном комплексе, включающем в себя спортивный зал, тренажерный зал, тир, стадион.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 120 посадочных мест и информационно-методический кабинет на 30 посадочных мест.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их во ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. В течение

учебного года идет закупка нового оборудования для совершенствования учебного процесса.

Колледж располагает общежитием на 58 мест и столовой на 120 мест.

В 31 кабинетах учебных дисциплин установлены персональные компьютеры для работы преподавателей, мультимедийные проекторы и интерактивные доски (17 кабинетов оснащены интерактивной доской, 11 аудиторий - проектором). В колледже установлены 164 персональных компьютера, из них 154 используются в учебных целях. Парк персональных компьютеров постоянно обновляется.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения выше 100 Мбит/сек).

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже установлена система автоматической пожарной сигнализации, которая предназначена для обнаружения пожара на ранней стадии его развития и сигнализации и система оповещения о возникновении пожара в помещении с круглосуточным дежурством обслуживающего персонала.

Система видеонаблюдения, включающая в себя 40 видеокамер, обеспечивает круглосуточный визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой на территории колледжа, передачу информации на локальный пункт контроля в колледже, а также архивирование и хранение данных в течении 60 дней.

Вывод: материальная база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, постоянно совершенствуется и развивается.

В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей, в том числе для лиц с ограниченными возможностями

6 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Особое значение отводится созданию единой инновационной среды в Колледже, обеспечивающей подготовку выпускников, ориентированных на реализацию программ непрерывного образования специалистов, создание гибких и функциональных структур управления педагогическим процессом. Преобразования, проводимые в Колледже обеспечивают реализацию основных принципов непрерывного профессионального образования - принципов многоуровневости, дополнительности, маневренности и других, что позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

Показатели деятельности самообследования Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- внедрение практико-ориентированного обучения и воспитания в образовательный процесс;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников;

- проведение демонстрационного экзамена.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами;

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
- обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом;
- созданию условий для непрерывного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, и программам профессионального обучения.