



**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области
«Сосновоборский политехнический колледж»
(ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»)**

Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Космонавтов, д. 22

Телефон: (813-69) 2-12-49
ОКПО 02514915

E-mail: pl36@sbor.net
ОГРН 1024701763790,

Сайт: pl36.ru
ИНН/КПП 4714005058/472601001

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»
по итогам работы в 2020-2021 учебном году**

Сосновый Бор, 2021

Публичный доклад Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» (далее - Колледж) содержит информацию об основных результатах деятельности в 2020-2021 учебном году.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и абитуриентам, родителям, работникам образования, социальным партнёрам, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад подготовлен с целью открытого позиционирования итогов деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж», обеспечения информационной открытости, обеспечения диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса по основным направлениям работы колледжа, определения стратегических направлений развития с учётом общественной оценки его деятельности.

Публичный доклад включает фактическую, статистическую, аналитическую информацию по состоянию на 30 июня 2021 года, основанную на показателях, характеризующих состояние и тенденции развития колледжа.

Составители доклада:

Вшивкова Елена Серафимовна - заместитель директора учебно-методической работе

Тетерина Ирина Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Козловцева Елена Васильевна – заместитель директора по учебной работе

Белочкина Тамара Дмитриевна - главный бухгалтер

Жукова Ирина Павловна - методист

Новомлинова Елена Григорьевна - инспектор по кадрам

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика учреждения	4
2.	Условия осуществления образовательного процесса	12
3.	Особенности образовательного процесса	27
4.	Результаты деятельности, качество образования	41
5.	Финансово-экономическая деятельность	47
6.	Социальное, государственно-частное партнерство	48
7.	Заключение. Перспективы развития учреждения.	50

Название раздела	Данные учреждения
1. Общая характеристика учреждения	<p>Тип, вид, статус учреждения Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж»: тип - образовательное учреждение среднего профессионального образования; вид – колледж; статус – государственное автономное учреждение.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность Серия 47 Л01 № 0001228, регистрационный № 103-16, выдана 01 апреля 2016 года, бессрочно</p> <p>Государственная аккредитация Свидетельство о государственной аккредитации: серия 47А01 № 0001212 регистрационный номер № 034-21 от 13.05.2021 г.</p> <p>Экономические и социальные условия территории нахождения 188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Космонавтов д. 22. Общежитие – есть.</p> <p>Филиалы (отделения) – нет. Расположенный на берегу Финского залива в 80 километрах от северной столицы, город Сосновый Бор - центр развития атомной энергетики и науки Северо-Запада и Ленинградской области. Сосновый Бор расположен в 100 км от Российско-Эстонской границы и в 240 км от границы с Финляндией. В городе проживает более 68 тысяч человек.</p> <p>Характеристика контингента обучающихся На 01.09.2020 года численность обучающихся составила 713 ч. Структура контингента на 01.09.2020 г.:</p>

в группах подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 161 ч., в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг – 21 человека;

в группах подготовки по специалистов среднего звена – 552 человека, в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг – 109 человека.

В 2020-2021 учебном году на курсах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации обучено – 181 человек.

Динамика конкурса при поступлении в Колледж: 2018 г. – 1,3; 2019 – 1,44, 2020 – 1,33.

Объем и структура приема лиц в Колледж для обучения за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации (Ленинградской области) определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение, за счет бюджетных ассигнований в 2018-2019 уч. году – 3,65 балла, в 2019-2020 уч. году – 3,82 балла, в 2020-2021 уч. году – 3,71.

Анализ приёмной кампании 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Кол-во поданных заявлений	Кол-во рекомендованных к зачислению	Средний балл аттестата
1	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	29	25	3,7
2	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	26	25	3,57
3	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (атомная энергетика)	43	25	4,14
4	Сварочное производство	32	25	3,73

5	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	37	25	3,65
6	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	38	25	3,97
7	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	25	3,65
8	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (внебюджет)	24	24	3,27

Соотношение бюджетных и внебюджетных мест

В колледже обучается 22 % студентов на внебюджетных местах.

Программы подготовки		Бюджетные средства	Внебюджетные средства
специалистов среднего звена	квалифицированных рабочих, служащих		
08.00.00 Техника и технологии строительства			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		75	25
	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	72	
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика			
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		50	25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и		73	31

электромеханического оборудования (атомная энергетика)			
15.00.00 Машиностроение			
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	
	15.01.25 Станочник (металлообработка)		21
	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	50	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75	
22.00.00 Технологии материалов			
22.02.06	Сварочное производство	50	
38.00.00 Экономика и управление			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет		25
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	46	

43.00.00 Сервис и туризм		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	49	

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Приоритетные направления развития:

- ✓ Совершенствовать методы эффективного управления Колледжем в современных социально-экономических условиях;
- ✓ Актуализировать содержание и структуру профессионального обучения в соответствии с реализацией ФГОС нового поколения и ТОП-50;
- ✓ Совершенствовать систему подготовки обучающихся к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам, в том числе к Национальному Чемпионату по рабочим компетенциям с учетом лучших международных стандартов WorldSkills Russia путем международного сотрудничества, участия в программах и проектах инновационной и предпринимательской деятельности;
- ✓ Укреплять и развивать систему социального партнерства, применяя новые гибкие модели взаимодействия с бизнес - сообществом города.

Ожидаемые результаты:

- Оснащение центра проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа по компетенции «Электромонтаж», «Сварочные технологии». Создание современной инфраструктуры для оценки подготовки кадров по направлениям: Электромонтаж, Повар, Кондитер, Сварочное производство.
- Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки.
- Организация, проведение, участие в чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: Электромонтаж, Сухое строительство, Геодезия, Сварочное производство, Прототипирование, Токарные работы на станках ЧПУ, Холодильная техника и системы кондиционирования, Бухгалтерский учет, Охрана труда.
- Организация, проведение, участие в конкурсе «Абилимпикс» по компетенциям: Электромонтаж, Сухое строительство, Специалист в области охраны труда.

- Повышение привлекательности Колледжа среди профессиональных организаций, абитуриентов и населения путем внедрения программного и учебно-методического обеспечения проведения городских мероприятий.
- Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Руководит работой колледжа директор – Сергей Михайлович Вшивков (тел. (81369) 2-13-30).

Его заместители:

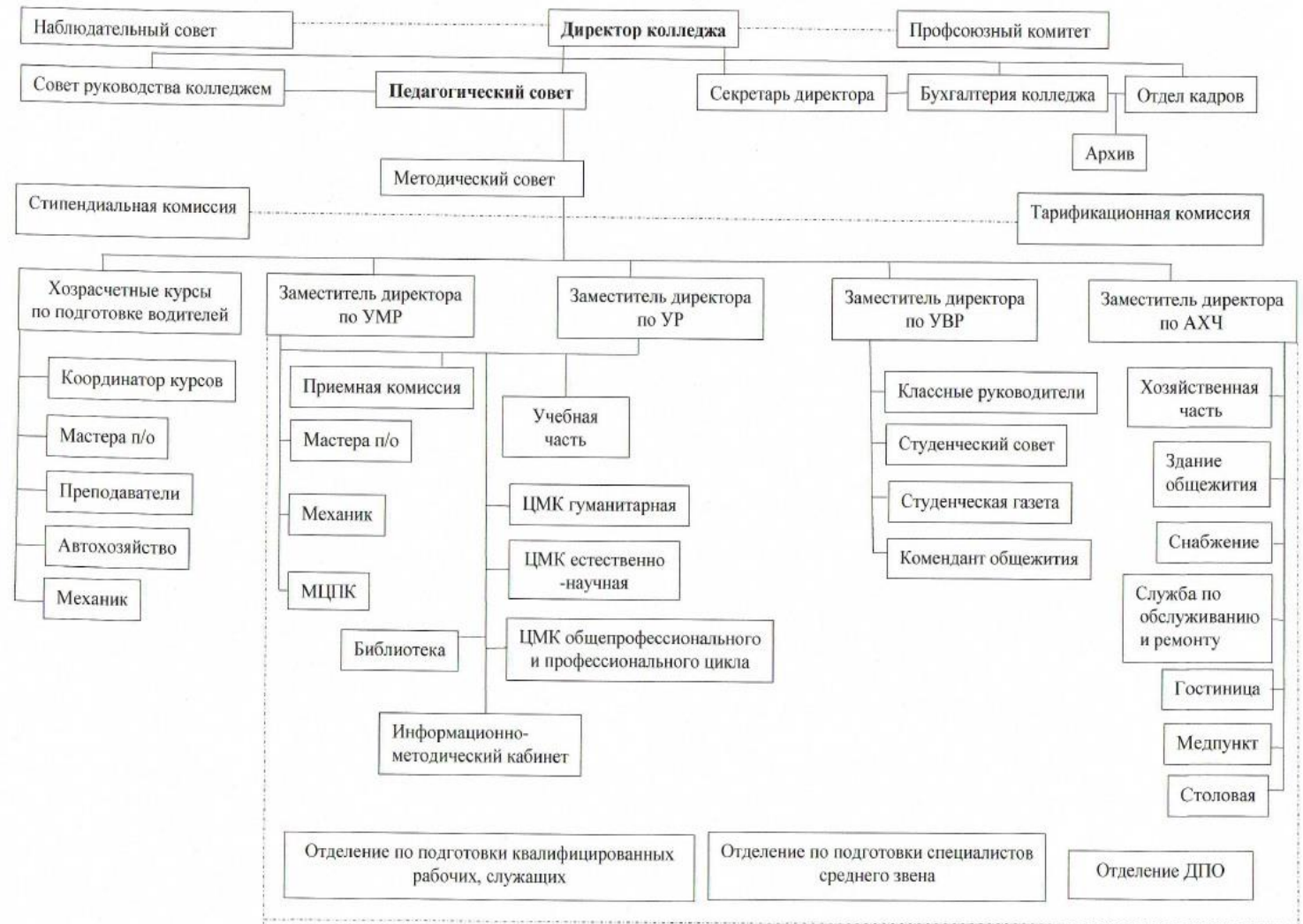
по учебной работе – Козловцева Елена Васильевна,

по учебно-методической работе – Вшивкова Елена Серафимовна,

по учебно-воспитательной работе – Тетерина Ирина Николаевна,

по административно-хозяйственной части – Безбородова Людмила Борисовна,
главный бухгалтер – Белочкина Тамара Дмитриевна, т.2-21-67

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА



Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В состав наблюдательного совета колледжа входят (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.12.2019 г. № 4380-р):

Председатель:

Фунтов С.Б. – заместителя директора по управлению персоналом АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция».

Члены наблюдательного света

Голованов М.В. – начальник отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;

Лукьяненко Я.Н. – специалист отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;

Карасева Д.О. – заместитель начальника отдела учета государственного имущества Ленинградского областного комитета по управлению государственным имуществом;

Николаева Т.П. – директор по персоналу АО «КОНЦЕРН ТИТАН-2»;

Тяпкина Е.Н. – председатель Территориальной организации профсоюза города Сосновый Бор работников народного образования и науки;

Коровников С. И. – преподаватель ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»;

Липко А. Р. – мастер производственного обучения ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»;

Новосельцева М.Д. – бухгалтер ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж».

Наличие сайта учреждения - <http://www.pl36.ru>

Контактная информация

Секретарь тел/факс (81369) 2-12-49

E-mail: pl36@sbor.net

<p>2. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Режим работы</p> <p>Для обучающихся учебная работа колледжа осуществляется в условиях 6-ти дневной рабочей недели. Продолжительность уроков 45 мин, перемены от 5-10 мин, после четвертого урока перерыв на обед 30 мин. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 28 июня, зимние каникулы составляют 2 недели (с 29 декабря по 11 января), летние – 8-10 недель.</p> <p>Для педагогических работников – согласно тарификационной нагрузке и расписанию учебных занятий.</p> <p>Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника</p> <p>Количество обучающихся в Колледже – 713 человек, педагогический работников – 30 человек, соотношение - на одного педагогического работника приходится 24 студента.</p> <p>Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских).</p> <p>Образовательный процесс в колледже организован в учебных корпусах общей площадью 17594 м², в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий - 13733 м². Площадь на одного обучающегося в колледже составляет 26,86 м². Организация занятий физической культурой, спортивных секций осуществляется в спортивном комплексе, включающем в себя спортивный зал, тренажерный зал, тир, стадион.</p> <p>Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 120 посадочных мест и информационно-методический кабинет на 30 посадочных мест. Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их во ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. В течение учебного года идет закупка нового оборудования для совершенствования учебного процесса.</p> <p>Колледж располагает общежитием колледж на 57 мест и столовой на 120 мест.</p> <p>В 42 кабинетах учебных дисциплин установлены персональные компьютеры и ноутбуки для работы преподавателей, мультимедийные проекторы и интерактивные доски (16 классов оснащены интерактивной доской и 26 – проектором). В колледже установлены 158 персональных компьютера, из них 106 используются в учебных целях. Парк персональных компьютеров постоянно обновляется.</p>
--	---

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения до 100 Мбит/сек).

Колледж является региональной площадкой по компетенции «Электромонтаж» и «Охрана труда». Электромонтажная мастерская и кабинет Охраны труда оснащены по инфраструктурному листу чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

В мае-июне 2021 года Колледж лицензировал мастерские для демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж» код 1.2 и «Сварочные технологии» код 1.2, согласно требованиям стандарта Ворлдскиллс Россия.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже установлена система автоматической пожарной сигнализации, которая предназначена для обнаружения пожара на ранней стадии его развития и сигнализации и система оповещения о возникновении пожара в помещении с круглосуточным дежурством обслуживающего персонала.

Система видеонаблюдения, включающая в себя 40 видеокамер, обеспечивает круглосуточный визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой на территории колледжа, передачу информации на локальный пункт контроля в колледже, а также архивирование и хранение данных в течении 60 дней.

Всего в колледже имеется 14 учебно-производственных мастерских и лабораторий для реализации основных образовательных программ ООО и СПО:

- 9 учебно-производственных мастерских;
- 5 лабораторий.

Все реализуемые образовательные программы в основном обеспечены учебниками и справочными пособиями в соответствии с действующими нормативами.

В колледже есть своя библиотека с читальным залом. На сегодняшний момент фонд библиотеки составляет 42236 тыс. экз., на сумму 2 998771, 15 руб., в том числе: учебная литература – 3002 экз., учебно-методическая – 2061 экз., художественная – 26052 экз., а также справочно-библиографическая, научно-популярная и др.

Для соответствия фонда библиотеки учебным планам, требованиям государственных стандартов, регулярно осуществляется его обновление. За отчетный период, было приобретено 388

экземпляров учебной литературы на общую сумму 125827,79 рублей.

Кроме того, ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» заключил договор с ИТ Северо-Западного филиала ООО «ОИЦ «Академия» на доступ к online чтению учебной литературы по основным общеобразовательным предметам на срок с 15 октября 2018г. по 09 октября 2021 г. Ведется учет пользователей электронной библиотекой в тестовом режиме. За отчетный период число пользователей ЭБ составило: 245 читателя.

На модульной объектно-ориентированной динамической среде (Moodle) преподавателями Колледжа были созданы курсы для сопровождения предметов, дисциплин, модулей. Преподаватель может по своему усмотрению использовать как тематическую, так и календарную структуризацию. Таким образом, Moodle дает возможность проектировать, создавать и в дальнейшем управлять ресурсами информационно-образовательной среды

Колледж имеют официальный сайт в сети Интернет. В колледже функционируют 3 локально-вычислительные сети: учебная, административная, Интернет. Колледж использует автоматизированные информационные системы управления деятельностью учреждением «1С Бухгалтерия», «Кадры», учебно-графический комплекс «Компас 3D» и др.

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Для проведения учебной практики используются учебно-производственные мастерские и лаборатории Колледжа.

Для прохождения производственной практики заключены договоры с крупнейшими предприятиями г. Сосновый Бор – филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция», АО «КОНЦЕРН ТИТАН-2», АО «Сосновоборэлектромонтаж» ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А. П. Александрова», ООО «ТИТАН ТЕХНОЛОДЖИ ПАЙПЛАЙН», АО «Центральное конструкторское бюро машиностроения», ООО «Сосновоборская продуктовая компания», ПАО «Ленэнерго», Ленатомэнергоремонт – филиал АО «Атомэнергоремонт».

Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги)

В 2020- 2021 учебном году в колледже 32 педагогических работников, из них 21 чел. – преподавателя, 4 чел.- мастера производственного обучения, социальный педагог, методист, психолог (ведущий педагогическую деятельность), 4 руководящих работников (директор, заместители директора по УР, УВР, УМР являются внутренними совместителями и ведут педагогическую деятельность). Высшее профессиональное образование имеют 30 педагогических работников, что составляет 92 % от приведенного штатного педагогического состава. 69 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагоги ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» имеют муниципальные, региональные, ведомственные, правительственные награды:

№ п/п	Вид награды	Количество
1.	«Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
2.	Звание «Почетный работник среднего профессионального образования»	1
3.	Почетное звание Почетный работник сферы образования РФ	2
4.	Значок «Отличник профессионально-технического образования РФ»	4
5.	Медаль «Ветеран труда»	8
6.	Кандидат педагогических наук	1
7.	Грамота Министерства образования Российской Федерации	12
8.	Благодарность комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	21
9.	Почётная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	16
10.	Грамота губернатора Ленинградской области	9
11.	Почетный диплом Законодательного собрания Ленинградской области	3
12.	Благодарность Законодательного собрания	1
13.	Грамота Главы Сосновоборского городского округа	10
14.	Благодарность Главы администрации Сосновоборского городского округа	19

В числе педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы:

- от 3 до 10 лет – 18 %
- от 10 до 15 лет – 9 %
- от 15 до 20 лет – 9 %
- от 20 лет и более – 64 %

32 педагогических работников повысили свою квалификацию в рамках курсов «Развитие цифровой образовательной среды как условие обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов»

За 2020-2021 учебный год педагогический коллектив повышал квалификацию:

Брюханова Н.А.	- Методика преподавание общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС	310 часв
	- Основы управления информационно-образовательной среды педагогами или образовательной организации на платформе MOODLE	72 часа
	- Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях	72 часа
	- Деятельность администрации образовательной организации при внедрении дистанционного обучения	6 часов
	- Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебном процессе образовательной организации	6 часов
Козловцева Е.В.	Организация проектной и исследовательской деятельности студентов в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин учреждений среднего профессионального образования)	72 часа
Коновалова И.П.	- Клиническая психология: теория и методика преподавания в образовательной организации	300 часов
	- Как организовать проектную деятельность в школе	18 часов
Константинов А.В.	Цифровая грамотность педагогического работника	285 часов
Константинова Е.О.	Цифровая грамотность педагогического работника	285 часов

Куликова О.С.	Эксперт по независимой оценке квалификаций специалистов финансового рынка	18 часов
Ланнер Д.В.	Теория и методика преподавания иностранного языка в профессиональном образовании: английский, немецкий, французский	285 часов
Фроль А.Г.	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	10 часов
Шафранский В.В.	Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	72 часа
Фомичева Д.А.	Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования	288 часов

Так же педагоги Колледжа приняли участие в вебинарах и онлайн-уроках

Вшивкова Е.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Самодиагностика и экспертиза педагогической деятельности работников учреждений СПО - Современный урок в профессиональном обучении: программно-целевой подход к организации и проведению - Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС) - Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования - «Методическая поддержка деятельности образовательных организаций СПО, имеющих особый статус»
Козловцева Е.В.	Биржа и основы инвестиции
Фроль А.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - ДЭ без нервов. 22К – малярные и декоративные работы - Современный урок в профессиональном обучении: программно-целевой подход к организации и проведению с докладом на тему

«Основные требования к организации урока в профессиональном обучении: современном контексте»
--

Педагогические работники, имеющие свидетельство дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills:

Фроль А.Г. – компетенция «Малярные и декоративные работы»

Козлов А.А. – компетенция «Электромонтаж»

Липко А.Р. – компетенция «Электромонтаж»

Рассолов А.А. – компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования»

Константинова Е.О. – компетенция «Охрана труда»

Константинов А.В. – компетенция «Электромонтаж»

Веселова С.А. – компетенция «Поварское дело»

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в колледже осуществляется социально-психологической службой, представленной педагогом – психологом и социальным педагогом, и направлено на создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся, оказание помощи в процессе адаптации, разрешение возрастных и личностных проблем.

Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся колледжа включают:

- психолого-педагогическую диагностику;
- коррекционно-развивающую работу;
- консультативную работу;
- просветительскую работу.

Каждый год, как все учебные заведения, наш колледж гостеприимно распахивает двери для пополнения большого и дружного коллектива студентов, которые поступают из разных школ города и не только, и становятся первокурсниками нашего учебного заведения. Переход из школы в колледж является для многих из них переломным моментом в жизни, потому что не каждый взрослеющий

подросток самостоятельно, без поддержки взрослых может приспособиться к новым, важным для него условиям, а также безболезненно их пережить.

Адаптация студентов в группе и в новом образовательном учреждении — самая главная проблема, которую необходимо преодолеть, как можно быстрее и, желательно, с положительным исходом. В преодолении этой проблемы играют большую роль преподаватели колледжа и, в первую очередь, классные руководители и мастера производственного обучения, курирующие группы. Первокурсники в своей жизни приобретают новую роль — студент, они методом проб и ошибок пытаются освоить и оправдать ожидаемое от них поведение, на основе которого строят отношения со сверстниками, преподавателями. Большую роль в социальной адаптации играет формирование группы, чем быстрее она сформируется, тем быстрее студенты освоят свою новую роль.

В колледже в сентябре – ноябре ведется работа по социально - психологической адаптации обучающихся первого курса по результатам которой проходит педагогический совет. Большую помощь классным руководителям и мастерам производственного обучения в этот период по адаптации первокурсников оказывает педагог-психолог: организуется тестирование, групповые тренинги, идет изучение личности обучающегося, проводится работа по решению проблем индивидуального характера.

Психолого-педагогическая диагностика осуществляется как фронтально, так и индивидуально. Диагностика направлена на изучение психологических особенностей личности, изучение взаимоотношений и микроклимата в учебных коллективах, изучение профессиональных намерений и интересов.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся, оказание помощи в процессе адаптации, разрешение возрастных и личностных проблем.

Диагностика адаптационного периода к условиям обучения в колледже выявила средний уровень адаптации студентов I курса к условиям обучения, хороший уровень учебной мотивации, нацеленность на получение профессии в соответствии с выбранным профилем обучения. Из 9 групп первокурсников адаптировались 100%.

В одной из групп первого курса была проведена диагностика на выявление в группе буллинга. По результатам тестирования высокого уровня агрессивности не выявлено. Психологический климат в группе неустойчиво – благоприятный.

С целью профилактики правонарушений, экстремистских проявлений, антинаркотической пропаганды и здорового образа жизни, в колледже было организовано участие студентов в социально-психологическом тестировании на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обследовано 566 студентов. Обучающихся, относящимся к «группе риска» - выявлено 12 человек. На основании полученных результатов была разработана «Программа психологического сопровождения обучающихся группы риска по результатам социально-психологического тестирования».

Для классных руководителей и мастеров производственного обучения педагог-психолог проводит индивидуальные консультации, предлагает психологические рекомендации по оптимизации учебно-воспитательного процесса в каждой группе. Также педагог-психолог проводит коррекционную работу по запросу преподавателей и родителей. Обучающимся оказывается необходимая психологическая поддержка, проводится диагностико-коррекционная работа с неуспевающими и недисциплинированными обучающимися, предлагаются индивидуальные и групповые консультации.

Социально-психологическая служба колледжа обеспечивает связь «педагог – обучающийся - родитель».

Педагогом – психологом разработаны советы психолога для участников Регионального чемпионата WS Ленинградской области, как подготовиться к чемпионату, как справиться с тревожностью.

Наличие и число мест в общежитии

Студенческое общежитие предназначено для временного проживания на период обучения иногородних студентов очной формы.

Основные цели и задачи работы общежития заключаются в обеспечении необходимых условий для проживания студентов, проведение воспитательных мероприятий, обеспечение порядка, чистоты, пожарной безопасности, контроль работы студенческого самоуправления в общежитии.

В комнатах проживает по 3 человека. Каждая комната оборудована необходимой мебелью. В 2020-2021 учебном году в общежитии проживало 57 человек.

Постоянно ведется большая работа по ремонту и укреплению материальной базы общежития для организации быта и культурного досуга студентов. К 1 сентября 2019 года были проведены ремонтные работы в комнате отдыха, закуплены новый телевизор, мебель, настольные игры.

Традиционно для студентов, проживающих в общежитии, проводится «Кулинарный поединок», организуются турниры по настольному теннису, шахматно-шашечные турниры и другие мероприятия, посвященные праздничным датам.

Соблюдаются требования статьи 39 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ при предоставлении студентам жилых помещений в общежитиях и взимания с них платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги. Студенты, проживающие в общежитии, вносят плату за пользование жилым помещением (плату за наем) в размере 200 рублей. Плата за проживание в студенческом общежитии не взимается со студентов, указанных в ч. 5 ст. 36 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

С каждым студентом, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения и предоставляется койко-место в порядке, установленном Положением о студенческом общежитии. Студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке.

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания, педагогический коллектив колледжа выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами.

Организация питания и медицинского обслуживания

В колледже располагается столовая на 120 посадочных мест и буфет. Для студентов и преподавателей организовано горячее питание. Меню предполагает некоторый выбор блюд. Горячее

питание организовано с 8 до 13 часов 5 дней в неделю. Стоимость обеда 100-130 рублей (в зависимости от выбора блюд).

Бесплатное питание получают за счет финансирования из бюджета, студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проживающие в студенческом общежитии (трехразовое питание - 186 руб/сутки), в многодетных семьях (обед – 52 руб./сутки) и малообеспеченных семьях (завтрак, обед – 104 руб./сутки).

Медицинский кабинет колледжа полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Фельдшер является штатным работником ФГБУЗ ЦМСЧ №38 ФМБА России. Все студенты и сотрудники Колледжа своевременно проходят вакцинацию, профессиональный осмотр, диспансеризацию.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В колледже проводится большая организационная и методическая работа, способствующая формированию устойчивого положительного отношения студентов к занятиям спортом, физкультурой и формированию здорового образа жизни.

2020–2021 учебный год запомнился спортивными мероприятиями, активными участниками которых были студенты всех специальностей и профессий колледжа, а также высокими результатами сборных команд колледжа в различных спортивных состязаниях.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, особое внимание обращено на создание условий для эффективных занятий физической культурой и спортом.

Занятия физической культурой и спортом проводятся как в самом колледже, так и на улице:

- спортивная площадка с баскетбольными кольцами и мини-футбольными воротами;
- тренажерный зал – 217 кв.м.;
- спортивный зал – 288 кв.м.

Спортивный зал оборудован раздевалками и душевыми кабинками.

В 2020 году проведена реконструкция и косметический ремонт в раздевалках и кабинете тренажерного зала.

Для участия в соревнованиях по лыжной подготовке в колледже укомплектована лыжная база.

Спортивный и тренажерный залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием для организации и эффективного проведения занятий по физической культуре, тренировочных занятий.

Для занятий спортивными играми имеются:

- мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- наборы для бадминтона;
- наборы для настольного тенниса;
- стойки волейбольные, стойки баскетбольные.

Для занятий легкой атлетикой:

- гранаты для метания 500,700 гр;
- мяч малый для метания;
- стойка для прыжков в высоту;
- эстафетная палочка.

Дополнительный инвентарь:

- беговые дорожки;
- силовые тренажеры;
- стойки и штанги;
- гантели;
- коврики;
- обручи;
- скакалки.

В колледже обеспечена доступность занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни. Разработано Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж».

С целью создания условий для физического развития молодежи, формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры безопасности молодежи, в колледже на 2020–2021 годы был разработан план спортивно-массовых мероприятий.

Студенты принимали участие в областных, городских соревнованиях и в первенствах, организованных в колледже:

1. Осенний кросс-первенство первых и в вторых курсов колледжа.
2. Областной легкоатлетический кросс.
3. Состязания «Кубок первокурсника» в колледже.
4. Спортивные соревнования по баскетболу, посвящённые Международному дню отказа от курения.
5. Первенство колледжа по мини-футболу.
6. Областные соревнования по мини – футболу.
7. Областные соревнования по испытаниям ГТО.
8. Товарищеский матч по мини-футболу с городским футбольным клубом «Смена».
9. Силовые Состязания в городском спортивном центре «Лидер».
10. Первенство колледжа по волейболу.
11. Первенство колледжа по баскетболу.
12. Областные соревнования по баскетболу - второе место.
13. Соревнования по стритболу, посвященные дню борьбы со СПИДом.
14. «Зеленый марафон» - городские соревнования, студент Иван Унгурия занял третье место среди мужчин в легкоатлетическом кроссе.
15. Традиционная эстафета, посвященная дню города: девушки, заняли второе место, юноши – третье.

В связи с введенными ограничениями из-за новой коронавирусной инфекции ряд массовых спортивных мероприятий не удалось провести.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Необходимые организационно – педагогические условия процесса профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, создаваемые в колледже, позволяют в некоторой мере обеспечить выполнение индивидуальных программ социально-трудовой адаптации на период обучения (приспособление помещений, территории, мебели, компьютерного и производственного

оборудования и т.п.) к возможностям лиц с ОВЗ соответственно требованиям безбарьерной образовательной среды.

Доступность для колясочников (К):

- безбарьерный путь до главного входа;
- пути движения и эвакуации (ширина полосы движения) соответствует;
- санитарный узел (габариты кабины и наличие поручней) соответствует.

Доступность для опорников (О):

- безбарьерный путь до главного входа;
- поручни на имеющейся лестнице;

Доступность для слепых (С):

- **безбарьерный путь до главного входа;**
- поручни на имеющейся лестнице.

Психолого-педагогическое сопровождение

В колледже психолого-педагогическое сопровождение построено на взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, учитывая индивидуальные особенности личности, с использованием групповых и индивидуальных форм работы: беседы, диагностика, лекции, дискуссии, тренинги, игровые упражнения, психокоррекционные занятия.

Стоимость обучения

На одного обучающегося в год за счёт средств бюджета Ленинградской области:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 92 600 руб. в год,
- по программам подготовки специалистов среднего звена 94 100 руб. в год.

На договорной (контрактной, внебюджетной основе) стоимость обучения 60 000 руб. в год.

Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

В связи с организацией в колледже оказания в пределах установленных лицензией на ведение образовательной деятельности образовательных услуг сверх финансируемых за счет средств областного бюджета Ленинградской области государственных заданий по приему обучающихся по

программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Гражданским кодексом РФ, Уставом ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

Наименование услуги (работы)	Цена (руб.)
1. Реализация основных программ профессионального обучения	
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (600 часов/20 недель): - <i>Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию</i> - <i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.</i>	34 700
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (540 часов/18 недель): - <i>Сварщик</i> - <i>Продавец продовольственных товаров</i> - <i>Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.</i> - <i>Слесарь по ремонту автомобилей</i>	29 300
Программы переподготовки рабочих, служащих по профессиям (300 часов/ 10 недель): - <i>Сварщик</i> - <i>Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию</i> - <i>Продавец продовольственных товаров</i> - <i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.</i> - <i>Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.</i> - <i>Слесарь по ремонту автомобилей</i> - <i>Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом</i>	17 400
Программы повышения квалификации рабочих, служащих по профессиям (до 150 часов/5 недель): - <i>Сварщик</i> - <i>Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию</i> - <i>Продавец продовольственных товаров</i>	9 800

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.</i> - <i>Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.</i> - <i>Слесарь по ремонту автомобилей</i> - <i>Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом</i> 	
	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (390 часов/19 недель): <ul style="list-style-type: none"> - <i>Повар</i> - <i>Кондитер</i> 	27 000
	Программы переподготовки рабочих, служащих по профессиям (240 часов/8 недель): <ul style="list-style-type: none"> - <i>Повар</i> - <i>Кондитер</i> 	21 000
	Программы повышения квалификации рабочих, служащих по профессиям (до 150 часов/5 недель): <ul style="list-style-type: none"> - <i>Повар</i> - <i>Кондитер</i> 	10 900
	Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (190 часов/ 7 недель): <ul style="list-style-type: none"> - <i>Водитель транспортных средств кат. «В»</i> 	42 000
	2. Реализация дополнительных профессиональных программ	
	Программа профессиональной переподготовки <ul style="list-style-type: none"> - <i>Пользователь персонального компьютера (48 часов/2 недели)</i> - <i>Пользователь персонального компьютера (24 часа/1 неделя)</i> 	9 800 5 300
	<i>При заключении индивидуальных договоров на обучение в группы с наполняемостью менее 5 человек мощность рассчитывается с добавочным коэффициентом: 1 чел. – 2,0; 2 чел – 1,75; 3 чел. – 1,5; 4 чел – 1,25</i>	
3. Особенности образовательного процесса	Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ Колледж в 2020-2021 учебном году проводил обучение по очной форме обучения по лицензированным основным профессиональным образовательным программам по следующим направлениям	

Коды	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования
08.00.00 Техника и технологии строительства		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Базовый
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика		
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Базовый
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (атомная энергетика)	Базовый
15.00.00 Машиностроение		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Базовый
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Базовый
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Базовый
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Базовый
22.00.00 Технологии материалов		
22.02.06	Сварочное производство	Базовый
38.00.00 Экономика и управление		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Повышенный
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Повышенный
43.00.00 Сервис и туризм		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Базовый

Региональный компонент реализуемых программ

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования предусмотрено 30% от основного времени (вариативная часть), определяемого ФГОС СПО по специальности или профессии.

Учебно-методическая работа (результаты, внедрение)

В 2020-2021 учебном году деятельность ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с единой методической темой «Совершенствование методической среды как фактор профессиональной мобильности педагогических кадров для успешной реализации ФГОС СПО».

Цель: подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с требованиями экономического развития региона, совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Педагогический коллектив Колледжа через совершенствование системы информационно-методического сопровождения профессионального обучения и внедрения компетенций «WorldSkills», успешно реализует следующие формы методической работы:

- организационная работа (инструктивно-методические совещания, педсоветы; внутриколледжный контроль);
- методическая работа с кадрами (повышение квалификации, аттестация педагогических работников);
- методическая работа со студентами и педагогами (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях).

В соответствии с избранными целями была продолжена работа:

- по обеспечению роста профессиональной компетентности преподавателей с помощью курсов повышения квалификации и посредством самообразования;
- по совершенствованию информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- по систематизации материала по учебно-методической работе;
- по созданию и усовершенствованию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей;
- по формированию банка данных – электронных версий программ, УМК;

- по совершенствованию работы предметных цикловых комиссий по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- по развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся и педагогических работников через научно-исследовательскую, проектную деятельность в условиях реализации ФГОС.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году:

1. Преподавателями сформированы и отредактированы УМК, созданы методические разработки по дисциплинам;
2. Осуществлялась трансляция педагогического опыта в рамках публикации статей в открытых изданиях, Интернет-порталах, в том числе и на персональных сайтах педагогов;
3. Применялись активные формы учебной работы – викторины, тренинги, тимбилдинги, конкурсы плакатов;
4. Проведены мастер-классы в рамках профориентационной работы на Дне открытых дверей;
5. Подтвердили свою квалификацию – 3 педагога, повысили – 3 педагога, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.

Приоритетные направления методической работы на следующий учебный год:

- формирование программ ГИА и внедрение демонстрационного экзамена в формате WorldSkills в выпускных группах по всем профессиям и специальностям;
- подготовка и организация проведения ОГЭ;
- подготовка и организация проведения внутриколледжных студенческих конференций;
- активизация работы предметно-цикловых комиссий, проведение предметных недель.

Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение и др.)

- традиционные технологии: различные виды учебных занятий, где может реализовываться любая система средств, обеспечивающих активность каждого обучающегося на основе разноуровневого подхода к содержанию, методам, формам организации учебно-познавательной деятельности, к уровню познавательной самостоятельности, переводу отношений преподаватель - обучающийся на паритетное и многое другое;
- игровые технологии;

- тестовые технологии;
- проектная деятельность (исследовательского и практико-ориентированного характера, включая моделирование),
- модульно-блочные технологии;
- интегральные технологии и т.п.;
- разработка оценочных листов обучающихся, создание портфолио.
- подготовка и проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Приоритетное развитие в колледже получили информационные технологии, играющие важную роль в развитии общества. Они позволяют по-новому использовать текстовую, звуковую, графическую и видеоинформацию, а это повышает интерес и стимулирует познавательную активность студентов.

Использование информационных технологий позволяет реализовывать следующие процессы обучения: повышение качества знаний и интереса к дисциплине; усиление прикладной направленности обучения; формирование информационной культуры студентов, возможность осуществления дифференцированного подхода к обучению студентов с учетом их индивидуальных особенностей, формирование значимых ключевых профессиональных компетенций. Профессиональные знания, полученные студентами при использовании современных образовательных технологий, дадут возможность применять их в профессиональной деятельности, следствием чего служит наиболее полная реализация возможностей каждого студента, его конкурентоспособность на рынке труда.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс дало возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствовал формированию информационной компетентности обучающихся, решению задач интенсификации и индивидуализации обучения, формированию познавательных способностей студентов, улучшению организации учебного процесса, распространению передового педагогического опыта, реальному обеспечению права всех граждан на получение полноценного образования.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях. При этом они вписываются в рамки традиционного обучения и могут способствовать активному включению студентов в учебный процесс, пониманию и запоминанию учебного материала, поддерживать интерес к изучению дисциплины.

В колледже созданы возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности:
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
- в управлении образовательным процессом (локальная сеть),
- для открытого диалога участников образовательного процесса (официальный сайт, zoom, skype)

Результаты проводимых в колледже мониторинговых исследований показывают, что 100% педагогов, а также большинство студентов постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет. В колледже широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной и управленческой деятельности. Ключевое место в колледже занимает создание и развитие единой информационной среды на платформе Moodle.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

Государственная итоговая аттестация проводится в формах:

- - выпускная квалификационная работа,
- демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia.

Социальные партнёры колледжа непосредственно участвуют в работе Государственных экзаменационных комиссий (в рамках ГИА), а также при оценке итогов практики (производственной и учебной), итогов освоения профессиональных модулей - квалификационных экзаменах.

Формы ГИА определяются федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Процедура оценки качества образования (достижений) обучающихся проводится в соответствии с портфолио личных достижений.

По итогам демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia каждый участник получает паспорт компетенций (Skills Passport).

Основные направления воспитательной деятельности

Организация воспитательной работы в ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» имеет давние традиции и строится на основе Стратегии Государственной молодёжной политики в Российской Федерации, Международной конвенции о правах и свободах человека, Уставом колледжа, локальными актами по воспитательной работе и носит планомерный, системный характер.

Воспитательная работа в колледже проводится под руководством директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Работа по воспитанию реализуется по плану колледжа и предусматривает развитие основ общечеловеческих ценностей, традиций национальных культур с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, формирования патриотизма, здорового образа жизни, профилактики правонарушений, развития творческих способностей, личностного подхода к обучаемым.

Учитывая современную ситуацию, обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа колледжа ориентирована на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, свободную личность, гуманную, способную к саморазвитию и

определяет цель, задачи и основные направления воспитательной деятельности колледжа.

Целью воспитательной работы считаем создание в колледже единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособного специалиста, обладающего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Основные задачи:

- улучшение способов управления воспитательной деятельностью колледжа;
- повышение качества воспитательной деятельности, с целью формирования общих компетенций будущего специалиста, согласно требованиям ФГОС;
- создание нормативно-правой базы, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения воспитания студентов;
- целостное формирование личности студента с учетом всестороннего, гармонического развития;
- формирование нравственных качеств личности студента на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации;
- приобщение студентов к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства;
- воспитание у студентов жизненной позиции, соответствующей демократическим принципам общества, правам и обязанностям личности;
- формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически-здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- воспитание у студентов патриотизма, гражданственности, личной и социальной ответственности;
- развитие студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов;
- развитие у студентов творческого и интеллектуального потенциала;
- развитие коммуникативных навыков, умения адаптироваться к условиям современного рынка труда;
- воспитание у студентов лояльности к традициям колледжа;

- вовлечение родителей студентов в процесс успешной адаптации студентов к учебе в колледже.

Процесс воспитания обучающихся реализуется через работу:

- классных руководителей и мастеров производственного обучения; - заведующего библиотекой;
- руководителя физического воспитания;
- преподавателя-организатора БЖ;
- совета профилактики правонарушений;
- социально-педагогический консилиум;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- органов студенческого самоуправления (студенческий совет, совет общежития и активы групп).

Приоритетными направлениями воспитательной работы колледжа являются:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственное и эстетическое воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления.

Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)

2020 год – Год памяти и славы, в 2021 году исполнилось 80 лет со дня начала Великой отечественной войны – День памяти и скорби, 35 лет со дня аварии на ЧАЭС, 60-летие полета человека в космос. В связи с чем в колледже прошли мероприятия, посвященные этим датам, также студенты колледжа принимали участие:

- в митинге и возложении цветов на мемориале Устье по случаю 77 годовщины полного освобождения Ленинграда от блокады;
- в городском митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября;

- в городском митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
 - в митинге, посвященном 35 годовщине аварии на ЧАЭС;
 - 3 сентября 2020 года в областной торжественной акции «Эстафета вечного огня на Дороге жизни с участием городов воинской славы Российской Федерации», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
 - в митинге «Зажги свечу памяти» в День памяти и скорби – 80 - ление со дня начала Великой Отечественной войны;
 - во всероссийской акции «Окна Победы»»
 - Бессмертный полк в онлайн-режиме;
 - военно-патриотическая игра «Я с Россией говорю», организатор мероприятия ООО Центр организации мероприятий «ЮНИТИ»;
 - участие во Всероссийском диктанте Победы, на базе колледжа организована была площадка;
 - Всероссийский урок «Без срока давности»;
 - квест для студентов первого курса, посвященный Дню космонавтики;
 - подготовлена инсталляция «Ракета» студентами 307ки207к групп «Он сказал: «Поехали!»
 - конкурсная программа на английском языке, посвященная Дню космонавтики.
- В 2020 году проходила акция «Прочитаем 5 книг о войне». В декабре 2020 года были подведены итоги акции. Ребята поделились своими впечатлениями, проанализировали прочитанное.
- Ежегодно, в преддверии Дня Победы, студенты колледжа принимают участие в работе по восстановлению памятника «Родник» на месте уничтоженной во время Великой отечественной войны деревни Средние Лужки. В 2021 году из-за погодных условий работы проводились в июне. Ребята дважды выезжали к «Роднику», провели восстановительные работы.
- Студенческий совет колледжа инициировал, подготовил и провел такие мероприятия, как:
- 9 сентября студенты 409к группы под руководством преподавателя Шульгиной О.Г. провели мероприятие для студентов колледжа в актовом зале под названием «От Петроградской губернии до Ленинградской области».
 - конференцию «Сила России в единстве народов»;

- тренинг на сплочение группы «Давайте с вами познакомимся!!!» для студентов первых курсов (посвящение в студенты для первокурсников);
- выставку настенных газет в рамках посвящения в студенты - «Мы в завтра выбрали дорогу»;
- кухню народов России, посвященную Дню народного единства;
- викторину «Знаешь ли ты Конституцию?»
- традиционный конкурс «Студент года» в 2021 году.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

Студенты колледжа Чмирук Дмитрий и Коргушев Олег приняли участие во Всероссийском конкурсе по муниципальному праву. Финал прошел в Москве. Коргушев Олег стал призером, был награжден дипломом третьей степени в номинации «Инициативы, развивающие местное самоуправление» Руководитель проектов – преподаватель Шульгина О.Г..

Большое внимание уделяется нравственному, эстетическому воспитанию. Проходят культурно-массовые мероприятия. Студенты 106 группы приняли участие во Всероссийском конкурсе, посвященном творчеству В. Высоцкого «Светя другим, сгораю сам...», стали победителями и призерами конкурса. Руководитель работ преподаватель русского языка и литературы Мизина М.А. представила на конкурс методическую разработку «Мне есть, что рассказать перед Всевышним, мне есть в чем оправдаться перед ним...» и стала победителем, награждена дипломом первой степени.

Студенты 308к группы представили свои работы на Всероссийском конкурсе «осЛЕПИТЕльное искусство». Победителем конкурса стал Иванов Даниил, призером – Иванцова Галина. Руководитель работ – преподаватель Веселова С.А.

Студенты колледжа подготовили поздравительные видеоролики ко Дню учителя, 8 марта, Дню Победы.

В колледже сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Студенты приняли участие в медицинском обследовании на раннее выявление употребления наркотических веществ. Выездная медицинская лаборатория не выявила таких студентов.

7 апреля, во Всемирный день здоровья, прошли спортивные мероприятия, классные часы, беседы. Была организована эстафета. Все мероприятия проходили под общим лозунгом «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- тематические кураторские часы;
- просмотр кинофильмов;
- конкурс плакатов «Нет - наркотикам»;
- акция «Поменяй сигарету на конфету», «Забей гвоздь в сигарету»;
- акция «Спорт против наркотиков»;
- акция «Я против того, чтобы мои друзья употребляли наркотики».

Традиционно в колледже проводится Всероссийский День правовой помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в котором принимают участие представители отдела опеки муниципального образования Сосновоборский городской округ, прокуратуры. Раз в квартал проходят Дни правовых знаний для несовершеннолетних студентов с участием сотрудников ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Сосновый Бор, прокуратуры, следственного комитета, участкового.

15 сентября в лекционном зале колледжа прошла встреча студентов с инспектором ГИБДД, старшим лейтенантом полиции Дарьей Николаевной Зуйкиной. Тема беседы посвящена была правилам дорожного движения.

8 сентября эксперты Центра Студенческих инициатив рассказали студентам о сущности проявления терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Одно из основных направлений деятельности – работа с семьей. Практикуется проведение родительских собраний по актуальным проблемам профилактики:

- основы наркологических знаний;
- причины и признаки употребления ПАВ;
- роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Работа с родителями в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

Участие студенческого самоуправления в жизнедеятельности колледжа выражается в поиске социально активных студентов, включенных в общественную работу, в анализе студенческих проблем, в разработке и реализации социально значимых проектов, профилактике асоциальных явлений, в процессе назначения стипендии, поддержке малообеспеченных студентов, организации досуга, отдыха и оздоровления студентов. Члены студенческого совета, ответственные за направление внешних контактов, постоянно поддерживают связь с городскими молодежными комитетами, участвуют в городских, областных мероприятиях, что позволяет расширять круг контактов и дает простор для инициативности студентов.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

В колледже разработано Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке студентов ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» (приказ № 6 от 26 января 2017 года) – далее - Положение.

Размеры и виды стипендий и формы материальной поддержки

Вид стипендии, материальной поддержки	Размер, рублей	Кому выплачивается
Академическая	810,00	Успевающим на «хорошо» и «отлично» по итогам промежуточной аттестации, студентам первого курса до прохождения первой промежуточной аттестации
Повышенная	не выше 5-и кратного размера от установленной базовой величины	За достижения студента в учебной деятельности при соответствии этой деятельности одному или нескольким из критериев, указанных в п. 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Положения
Социальная	не менее 1,5-кратного размера нормативов	Установленных пунктом 1 постановления Правительства Ленинградской области от 9 декабря 2013 года № 451 назначается студентам, указанным в п.4.1 Положения
Именные стипендии Правительства Российской Федерации	4000,00 2000,00	По программам подготовки специалистов среднего звена По программам подготовки квалифицированных рабочих
Именные стипендии Губернатора Ленинградской области	5000,00	Студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
Стипендии предприятий	От 400,00 до 1500,00	Обучающиеся по профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию», успевающим по всем дисциплинам
Другие формы материальной поддержки	До 3 размеров от размера базовой	Студентам за активное участие в культурно-массовой, физкультурной, спортивной, оздоровительной работе колледжа

		академической стипендии	
	Единовременная материальная помощь	Не менее академической стипендии	Назначается студентам на основании личного заявления, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
	Именные стипендии Губернатора Ленинградской области	3000,00	Студентам сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей
	<p>В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159 - ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и областным законом Ленинградской области от 28.07.2005 года №65-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ленинградской области» студенты имеющие статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей получают ежемесячную социальную стипендию. Студенты, поставленные на полное государственное обеспечение, получают одновременно, в начале учебного года, средства на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии. Также данная категория студентов обеспечивается денежной компенсацией на питание, одежду, обувь и мягкий инвентарь (на основании личных заявлений), проезд. Выпускники колледжа получают денежную компенсацию стоимости вещевого имущества (в 2021 году она составила 71010,00 рублей) и единовременное денежное пособие при выпуске из учебного заведения в размере 500,00 рублей.</p>		
4. Результаты деятельности, качество образования	Результаты итоговой аттестации обучающихся		
	Код специальности/профессии	Наименование специальности	Процент
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	31

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	33
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (атомная энергетика)	30
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	27
22.02.06	Сварочное производство	24
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	30
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	23
15.01.31	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	34
15.01.25	Станочник (металлообработка)	9
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	29

Итоговая государственная аттестация состояла из аттестационных испытаний - защита выпускных квалификационных работ и демонстрационных экзаменов.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

Защита выпускной квалификационной работы:

	Кол-во чел	5	4	3	Качество	Успеваемость
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	3	5	8	47,059	94,12
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (атомная энергетика) (внебюджет)	12	7	4	1	91,667	100
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (атомная энергетика)	23	17	5	1	95,652	100
Сварочное производство	19	7	4	8	57,895	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	2	5	14	33,333	100
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	7	5	5	63,158	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	16	10	3	3	81,25	100
	123	53	31	40	67,145	97,66

Демонстрационный экзамен:

	Кол-во чел	5	4	3	Качество	Успеваемость
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	7	1	8	47,059	94,12
Сварочное производство	19	11	4	4	78,947	100
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (атомная энергетика) (внебюджет)	12	2	3	7	41,667	100
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (атомная энергетика)	23	5	10	8	65,217	100
	71	25	18	27	58,223	98,52

Сведения о трудоустройстве выпускников

На сайте колледжа размещается информация о возможности трудоустройства на предприятиях города Сосновый Бор и Ленинградской области (<http://pl36.ru/trudoustroistvo-vypusknikov>)

В июне 2021 года было выпущено 123 человека (по профессии – 16 человек, по специальности – 107 человек)

Трудоустройство - 50 %

Поступили в профильные ВУЗы – 7 %

Призваны в ряды ВС РФ – 41 %

Другое – 2 %

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

16-17 ноября 2020 года в Ленинградской области на базе 9 образовательных организациях прошел V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс". Наш колледж принимал участие в трех компетенциях.

Наши результаты чемпионата:

компетенция «Электромонтаж»:

1 место – Еремин Владислав (гр. 210)

компетенция «Специалист в области охраны труда»

1 место – Николаева Ксения (гр. 106)

3 место – Иванов Илья (гр. 107к)

компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»:

3 место – Унгурян Иван (гр. 301)

С 23 по 29 ноября 2020 года в России в необычном очно-дистанционном формате прошел VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В чемпионате принимали участие: 11 715 – конкурсантов, 8 061 - экспертов, 2 151 – сопровождающих, 4 300 – волонтеров. В этом году каждый участник работал на своей региональной площадке, под присмотром камер, с помощью которых эксперты, удаленно отслеживали работу конкурсантов.

От нашего колледжа в VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от Ленинградской области участвовал Еремин Владислав Романович в компетенции «Электромонтаж» занял 2 место.

17 по 21 февраля 2020 года прошел IV Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Ленинградской области-2020. В этом году в чемпионате принимают участие 350 участников и 436 экспертов не только из Ленинградской области, но и из других регионов РФ и стран. В 2020 году было открыто 48 компетенций. 12 населенных пунктах Ленинградской области принимают гостей - Кириши, Тихвин, Гатчина, Кировск, Тосно, Волхов, Мичуринское и Сосновый Бор, а также Беседа, Санкт-Петербург, Волхов, Выборг, Всеволожск.

С 24 по 27 февраля состоялся V Открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы". в 2021 году определены были 53 компетенции. Студенты нашего Колледжа приняли участие в 8 компетенциях - Холодильная техника и системы кондиционирования, Электромонтаж, Охрана труда, Бухгалтерский учет, Сухое строительство и штукатурные работы, Геопространственные технологии, Изготовление прототипов, Токарные работы на станках ЧПУ.

Наши успехи:

1 место по компетенции "Электромонтаж" — Никитин Владимир (2 курс "Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию"), мастер п/о Липко А.Р.

2 место по компетенции "Изготовление прототипов" — Казанцев Глеб (2 курс "Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики"), преподаватель Пушкина Т.Е.

3 место по компетенции "Охрана труда" — Павлова Софья (2 курс "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"), преподаватель Константинова Е.О.

4 место по компетенции "Геопространственные технологии" — Скибо Даниил, Мозонен Кирилл (3 курс Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), преподаватель Слеба С.А.

1,2,3 место — Холодильная техника и системы кондиционирования — Стреленко Денис, Маханьков Денис (3 курс), Кузьмин Андрей, Муравьев Максим (2 курс) ("Теплотехника и теплотехническое оборудование"), преподаватель Рассолов А.А., Ронжин Н.П., тренер Уткин Илья (3 курс "Теплотехника и теплотехническое оборудование")

26-27 апреля в Ленинградской области прошел Региональный отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс-2021". На площадках 13 образовательных организациях проходили конкурсы по 30 компетенциям.

На площадке нашего колледжа проходил конкурс по компетенциям "Электромонтаж" и "Сухое строительство и штукатурные работы". Участвовали студенты из г. Сланцы, г. Тосно, г. Лодейное поле, г. Кириши, п. Бегуницы и г. Светогорска.

Наши итоги:

компетенция "Электромонтаж"

2 место - Унгуриян Иван (г. Сосновый Бор)

компетенция "Сухое строительство и штукатурные работы"

	<p>1 место - Николаева Ксения (г. Сосновый Бор)</p> <p>Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников</p> <p>Анализ характеристик с мест производственных практик показал, что социальные партнеры высоко оценивают качество подготовки специалистов в колледже, отмечая не только профессиональные качества, но и целеустремленность, нацеленность на результат, умение работать в команде. Работодатели отмечают, что выпускники быстро адаптируются на рабочем месте, обладают коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, владеют профессиональными компетенциями на высоком уровне.</p> <p>В колледже имеются благодарственные письма и хорошие отзывы о выпускниках и студентах.</p>
<p>5. Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>Годовой бюджет</p> <p>Доходы колледжа за 2020 год составили 153 340,6 тыс. руб.</p> <p>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения</p> <p>-субсидии в сумме 54 420,5 тыс. руб. выделены на выполнение государственного задания по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>- субсидии на иные цели составили 82 597,2 тыс. руб., из них в сумме 2 115,8 тыс. руб. на организацию бесплатного питания обучающихся, в сумме 2 841,1 тыс. руб. на социальную поддержку детей-сирот и компенсацию к месту учебы и обратно, в сумме 2 947,7 тыс. руб. на выплату стипендий обучающимся, в сумме 74 692,6 тыс. руб. на реализацию целевых программ.</p> <p>- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 16 322,9 тыс. руб., из них 15 226,2 тыс. руб. от оказания платных услуг и доходы от собственности, целевые поступления 1 096,7 тыс. руб.</p> <p>Направление использования средств</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности направляются на текущие расходы по</p>

	внебюджетной деятельности и на частичную оплату расходов по бюджетной деятельности (оплата по договорам за обслуживание пожарной и охранной сигнализации, за охрану объекта, техническое обслуживание узла учета тепловой энергии, обслуживание локальной сети и видео наблюдения, за обслуживание программного и информационного обеспечения, услуги связи, командировочные расходы, текущий и капитальный ремонт помещений и другие текущие расходы).
6. Социальное, государственно-частное партнерство	<p>Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры.</p> <p>Основными социальными партнёрами являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация МО Сосновоборский городской округ Ленинградской области 2. Предприятия г. Сосновый Бор 3. Организации системы профессионального образования 4. Общеобразовательные организации. 5. Совет ветеранов г. Сосновый Бор <p>Администрация МО Сосновоборский городской округ Ленинградской области Сосновый Бор связывает свои перспективы с научно - технической деятельностью и развитием новых технологий. Поэтому у города - высокие требования к образованию и профессиональной подготовке новых поколений. Администрация города заинтересована в дальнейшем развитии ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»: оказывает помощь в формировании регионального заказа; ходатайствует перед администрацией области о подготовке в колледже специальностей и профессий, необходимых городу.</p> <p>В настоящее время колледж сотрудничает с Муниципальным образованием Сосновоборский городской округ Ленинградской области по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе Координационного комитета по обеспечению предприятий квалифицированными кадрами. На Комитете рассматриваются вопросы обеспечения предприятий города рабочими кадрами и проблемы занятости населения. На основе принятых решений формируется городской заказ на профессиональную подготовку рабочих и специалистов среднего звена в колледже. - отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав. На комиссии рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости обучающихся. При необходимости проводятся беседы, принимаются

профилактические меры.

- комитет социальной защиты населения. При комитете существуют центр «Семья» и социальная гостиница. В центре «Семья» обучающиеся и их родители имеют возможность общения с квалифицированными психологами. Такие беседы нередко приносят пользу при общении родителей и детей, решают психологические проблемы подростков. В случае неблагоприятной обстановки в семье, учащиеся могут, по ходатайству учебного заведения, несколько дней пожить в социальной гостинице. Специалисты центра «Семья» проводят классные часы для обучающихся, психолого-педагогические практикумы и тренинги.

- отдел опеки и попечительства. Совместно с представителями, колледжа помогает детям, находящимся под опекой. Это: своевременное оформление документов, контроль за соблюдением прав детей со стороны опекунов.

- отдел молодёжи. Студенты колледжа принимают активное участие в городских молодежных мероприятиях, акциях, являются членами городской команды КВН, отдыхают и трудятся в летних трудовых лагерях.

- ГКУ ЛО Сосновоборский центр занятости населения. Колледж – постоянный участник мероприятий, проводимых центром занятости: «Ярмарка вакансий» для взрослого населения, «Ярмарка профессий и учебных заведений» для выпускников. По договорам с центром занятости колледж проводит обучение безработных по рабочим профессиям, способствуя снижению безработицы в г. Сосновый Бор. Так же по заявке центра занятости Колледж организует обучение безработных и людей пожилого возраста компьютерной грамотности.

- ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Сосновый Бор. Совместно с отделом внутренних дел г. Сосновый Бор проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, ведётся воспитательная работа с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН.

- Предприятия г. Сосновый Бор.

Взаимодействие колледжа с работодателями осуществляется в рамках Многофункционального центра прикладных квалификаций. Он был создан в июне 2014 года и является структурным подразделением ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж». В своей работе МФЦПК руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Ленинградской области, Уставом и локальными актами колледжа.

	<p>Организации – социальные партнеры, в интересах которых осуществляется подготовка кадров: Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция».</p> <p>1. Заключен договор на подготовку квалифицированных специалистов по специальностям «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования», «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», согласно которому обучающиеся гарантировано проходят практику на предприятии.</p> <p>2. Представители предприятия принимают участие в разработке и согласовании учебных планов и программ дисциплин, в работе государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Холдинг «КОНЦЕРН ТИТАН - 2» - АО «Сосновоборэлектромонтаж»</p> <p>Заключено договора на подготовку квалифицированных специалистов по профессии «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию». Обучающимся этих групп предприятие выплачивает дополнительную стипендию, оплачивает работу во время производственной практики, обеспечивает трудоустройство выпускников, преподаватели и мастера получают доплату.</p> <p>Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в разработке вариативной части ФГОС. ✓ Согласование программ прохождения учебно-производственной практики по профессиям, учебной практики по специальностям СПО. ✓ Рецензирование выпускных квалификационных и дипломных работ. ✓ Согласование программы преддипломной практики для специальностей СПО. ✓ Участие в итоговой государственной аттестации. ✓ Согласование тем выпускных дипломных работ.
<p>7. Заключение. Перспективы развития учреждения</p>	<p>В настоящее время для реализации мероприятий государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2018-2025 годы» Сосновоборский политехнический колледж воплощает в жизнь следующие проекты:</p>

Проект 1: «Приведение содержания и технологий профессионального образования в соответствие с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей»

Проект 2: «Развитие системы социального партнерства»

Проект 3: «Развитие ресурсного и кадрового потенциала колледжа, совершенствование материально-технической и учебно-методической базы, улучшение условий ведения образовательного процесса».

Проект 4: Совершенствование эффективных координационных механизмов управления в Колледже.

Все вышеперечисленное позволит ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж», уверенно занимать ведущие позиции при формировании образовательной политики в области подготовки высококвалифицированных кадров для высокотехнологичных производств электротехнического профиля в атомной энергетике города Сосновый Бор и Ленинградской области.