

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 09 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИИ**

г. Сосновый Бор,  
2020 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 642 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 247). Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08 2013 г. № 29566.

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический  
колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессии» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности данной профессии.

Коды ПК, ОК	Должен уметь	Должен знать
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексику, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде
ПК 1.1	Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.
ПК 1.4	Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.

	жизненного цикла технической документации.	Правила оформления документов.
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.
ПК 4.2	Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Тема 1. Энергия. Альтернативные источники	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09 ПК 4.2
	Лексический материал по теме: Энергия. Солнечная энергия. Полупроводники.		
	Грамматический материал: - глагол, основные формы глагола; - спряжение глагола to be; - спряжение глагола to have;		
	<b>Практические занятия</b>		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Развитие монологической и диалогической речи. Аудирование.		
Тема 2. Электричество	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.4
	Лексический материал: Потребление электричества. Мастерские.		
	Грамматический материал: - времена группы Simple - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; - наречие и степени сравнения наречий.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Выполнение грамматических тестов Аудирование.		
Тема 3. Электрическая цепь. Типы тока	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал: Последовательная и параллельная цепь Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля. Переменный и постоянный ток.		
	Грамматический материал:		

	- времена группы Continuous; - виды вопросительных предложений и порядок слов в них;		ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Развитие монологической и диалогической речи.		
	Аудирование.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
<b>Тема 4. Проводники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Лексический материал: Основные инструменты.		ПК 1.1, ПК 1.4
	Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные		
	<b>Практические занятия</b>		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Аудирование.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
<b>Тема 5. Изоляторы</b>	Лексический материал: Основные инструменты.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные		ПК 1.6, ПК 2.1
	<b>Практические занятия</b>		ПК 4.2
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение грамматических тестов.		
<b>Тема 6. Резисторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Лексический материал: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление.		

	Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение (complex object); - сложное подлежащее (complex subject).		ОК 05, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	<b>Практические занятия</b>		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
<b>Тема 7. Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Лексический материал: Источник питания. Прибор. Выходное напряжение. Постоянный ток.		
	Грамматический материал: - сопоставление времен Present Simple и Present Continuous; - сопоставление времен Past Simple и Past Continuous; - сопоставление времён Past Simple и Present Perfect; - сопоставление времён Past Simple и Past Perfect;		ПК 2.1, ПК 4.2
	<b>Практические занятия</b>		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Развитие монологической и диалогической речи.		
<b>Тема 8. Конденсаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 4.2
	Лексический материал: Изолятор. Конденсатор. Колебания. Обратное напряжение.		
	Грамматический материал: - причастие I; - причастие II; - конструкции с причастием; - герундий; - функции герундия - простые и сложные предложения;		



	- основные типы придаточных предложений.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Развитие диалогической речи.		
	Аудирование.		
<b>Тема 9. Типы электрических станций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	Лексический материал: Гидроэлектростанции. Тепловые и атомные электростанции. Технический прогресс и его роль в жизни человека.		
	Грамматический материал: -сослагательное наклонение; -употребление сослагательного наклонения; - времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous; - времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous; - времена Future Simple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous; - систематизация знаний о временах действительного залога.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Аудирование.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы** учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **«Иностранного языка»**, оснащенный оборудованием:

- столы и стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;

- доска классная;

- комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

- телевизор,

- DVD-проигрыватель,

- проектор,

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Агабекян И. П. Учебник «Английский язык для колледжей». М.: «Феникс», 2017

Аракин В.Д. Практический курс английского языка, М.: «Владос», 2014

Выборова Г.Е. Тесты по английскому языку, М.: «АСТ-ПРЕСС», 2010

Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей, М.: «Феникс», 2013

Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: «КАРО», 2010. – 544 с.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: «Академия», 2014. - 207 с.

Кузовлев В.П. Английский язык, М.: «Просвещение», 2014г.

Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей. Учебное пособие. 2009г.

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2009. - 720 с.

Virginia Evans, Career Paths, Electrician, Профессиональный английский, EU: «Express Publishing», 2015

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

<http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;

<http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

<http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

<http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";

[www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";

<http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;

[www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";

[www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";

[www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».

**Добавлено примечание ((МВЮ1)):** Не хватает количества страниц, № 9 оформлен с нарушением ГОСТа.

**Добавлено примечание ((МВЮ2)):** Оформлено с нарушениями. Необходимо заглавие, условие доступа, дата обращения и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Должен знать:</b></p> <p>Лексику по профилю подготовки.            Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.            Приемы структурирования информации.            Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.            Особенности произношения на иностранном языке.            Возможные траектории профессионального развития и самообразования.            Основы эффективного сотрудничества в коллективе.            Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.            Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.            Современные средства и устройства информатизации и их использование.            Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.            Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.            Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).            Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.            Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке</p>	<p>- не имеет базовых знаний (неудовлетворительно);</p> <p>- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (неудовлетворительно);</p> <p>- демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (удовлетворительно);</p> <p>- демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (хорошо);</p> <p>- демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (отлично).</p>	<p><b>Входной контроль:</b> тестирование</p> <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные работы, дифференцированные зачеты</p>

