

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

г. Сосновый Бор,  
2020 г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г.. № 2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.01.2018г. Рег. № 49797)

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО для данной специальности.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания-

обучающийся **должен уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**должен знать:**

- основы экономики;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- денежно-кредитную и налоговую политику;
- формы оплаты труда в современных условиях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1 Предмет и история экономической науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Предмет, структура, методология и функции экономики.		
	2   История развития экономики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 2 Общие проблемы экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Производство и экономика.		
	2   Экономические системы, их основные типы.		
	3   Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.		
	4   Собственность как основа производственных отношений.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Определение типа экономической системы по характерным признакам, построение и анализ кривой производственных возможностей		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Тема 3. Общие положения микроэкономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Рынок. Основные элементы рынка. Функции рынка		
	2   Теория спроса и предложения.		
	3   Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен		
	4   Конкуренция и монополия.		

	5	Рынки производственных ресурсов.		
	6	Заработная плата. Формы и системы оплаты труда.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Построение и анализ графиков спроса, предложения, рыночного равновесия, определение рыночной ситуации, анализ рыночных цен, определение типа конкурентного рынка			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
<b>Тема 4. Основы макрэкономии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели		
	2	Экономический рост и его типы		
	3	Цикличность развития рыночной экономики		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Определение типов экономического роста, расчет и анализ макроэкономических показателей.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
<b>Тема 5. Механизм макроэкономического регулирувания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Роль государства в экономике. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне		
	2	Понятие, виды и функции денег.		
	3	Денежно-кредитная политика государства		
	4	Инфляция и антиинфляционная политика		
	5	Бюджетно-налоговая политика государства		

	6	Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике		
	7	Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы		
	8	Внешнеэкономическая политика государства		
	<b>Практические занятия</b>			
		Анализ эффективности мер государства для урегулирования макроэкономической нестабильности, расчет и анализ темпов инфляции, уровня безработицы, построение и анализ кривой Лаффера, Лоренца, определение коэффициента Джинни	4	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>44</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;
- атласы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература

Основы экономики: учебн. пособие для студ. пред. проф. учеб. заведений/ [Н.Н. Кожевников и др.]; под ред. Н. Н. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Соколова С. В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования/ С. В. Соколова – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Дополнительная литература и электронные ресурсы

Липсиц И. В. Введение в экономику и бизнес (Экономика для неэкономистов): Учебн. для средн. спец. учебн. заведений. – 4-е изд., испр. – М.: Вита-Пресс, 2002.

[www.aup.ru](http://www.aup.ru)

[www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> </ul>	Практическая работа, проверочные и контрольные работы, тестирование, устный опрос
<b>Знания:</b>	
- основы экономики;	Практическая работа, проверочные и контрольные работы, тестирование, устный опрос
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;	Практическая работа, тестирование, контрольные работы, устный опрос
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Практическая работа, контрольная работа, тестирование, устный опрос
- денежно-кредитную и налоговую политику;	Проверочные работы, тестирование, устный опрос
- формы оплаты труда в современных условиях	Проверочные работы, тестирование, устный опрос