

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

г. Сосновый Бор,
2020 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 642 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 247). Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08 2013 г. № 29566.

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию. Вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

Должен знать:

- основы экономики;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- денежно-кредитную и налоговую политику;
- формы оплаты труда в современных условиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Предмет и история экономической науки	Содержание учебного материала	4	1
	1 Предмет, структура, методология и функции экономики.		
	2 История развития экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2 Общие проблемы экономической теории	Содержание учебного материала	4	1
	1 Производство и экономика.		
	2 Экономические системы, их основные типы.		
	3 Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.		
	4 Собственность как основа производственных отношений.		
	Практические занятия: определения типа эк. системы по характерным признакам, построение и анализ кривой производственных возможностей	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Общие положения микроэкономики	Содержание учебного материала	6	2
	1 Рынок. Основные элементы рынка. Функции рынка		
	2 Теория спроса и предложения.		
	3 Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен.		
	4 Конкуренция и монополия.		
	5 Рынки производственных ресурсов.		
	6 Заработная плата. Формы и системы оплаты труда.		
	Практические занятия: построение и анализ графиков спроса, предложения, рыночного равновесия, определение рыночной ситуации, анализ рыночных цен, определение типа конкурентного рынка	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Основы макрэкономии.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели		
	2 Экономический рост и его типы		
	3 Цикличность развития рыночной экономики		
	Практические занятия: определение типов экономического роста, расчет и анализ макроэкономических показателей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Механизм макрэкономического регулирувания	Содержание учебного материала	8	2
	1 Роль государства в экономике. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.		
	2 Понятие, виды и функции денег.		
	3 Денежно-кредитная политика государства		
	4 Инфляция и антиинфляционная политика		
	5 Бюджетно-налоговая политика государства		
	6 Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.		
	7 Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.		
	8 Внешнеэкономическая политика государства		
	Практические занятия: анализ эффективности мер государства для урегулирования макроэкономической нестабильности, расчет и анализ темпов инфляции, уровня безработицы, построение и анализ кривой Лаффера, Лоренца, определение коэффициента Джинни	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;
- атласы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Основы экономики: учебн. пособие для студ. пред. проф. учеб. заведений/ [Н.Н. Кожевников и др.]; под ред. Н. Н. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Соколова С. В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования/ С. В. Соколова – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Дополнительная литература и электронные ресурсы

Липсиц И. В. Введение в экономику и бизнес (Экономика для неэкономистов): Учебн. для средн. спец. учебн. заведений. – 4-е изд., испр. – М.: Вита-Пресс, 2002.

www.aup.ru

www.cfin.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:	
- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практическая работа, проверочные и контрольные работы, тестирование, устный опрос
Должен знать:	
- основы экономики;	Практическая работа, проверочные и контрольные работы, тестирование, устный опрос
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;	Практическая работа, тестирование, контрольные работы, устный опрос
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Практическая работа, контрольная работа, тестирование, устный опрос
- денежно-кредитную и налоговую политику;	Проверочные работы, тестирование, устный опрос
- формы оплаты труда в современных условиях	Проверочные работы, тестирование, устный опрос