

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГД. 02
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Сосновый Бор,
2023 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 966. ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общегуманитарный и социально - экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности данной профессии.

Коды ПК, ОК	Должен уметь	Должен знать
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексику, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов
ОК 11	Работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде	Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.
ПК 1.1 ПК 1.4		Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Тема 1. Энергия. Альтернативные источники	Содержание учебного материала		ОК 01-09 ПК 4.2
	Лексический материал по теме: Энергия. Солнечная энергия. Полупроводники.		
	Грамматический материал: - глагол, основные формы глагола; - спряжение глагола to be; - спряжение глагола to have;		
	Практические занятия		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Развитие монологической и диалогической речи. Аудирование.		
Тема 2. Электричество	Содержание учебного материала		ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.4
	Лексический материал: Потребление электричества. Мастерские.		
	Грамматический материал: - времена группы Simple - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; - наречие и степени сравнения наречий.		
	Практические занятия		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Выполнение грамматических тестов Аудирование.		
Тема 3. Электрическая цепь. Типы тока	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал: Последовательная и параллельная цепь Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля. Переменный и постоянный ток.		
	Грамматический материал:		

	- времена группы Continuous; - виды вопросительных предложений и порядок слов в них;		ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2
	Практические занятия		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Развитие монологической и диалогической речи.		
	Аудирование.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
Тема 4. Проводники	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
	Лексический материал: Основные инструменты.		
	Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные		
	Практические занятия		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Аудирование.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
Тема 5. Изоляторы	Лексический материал: Основные инструменты.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2
	Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные		
	Практические занятия		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение грамматических тестов.		
Тема 6. Резисторы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Лексический материал: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление.		

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив; - сложное дополнение (complex object); - сложное подлежащее (complex subject). 		<p>ОК 05, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2</p>
	Практические занятия		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
Тема 7. Трансформаторы	Содержание учебного материала		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11</p> <p>ПК 2.1, ПК 4.2</p>
	Лексический материал: Источник питания. Прибор. Выходное напряжение. Постоянный ток.		
	Грамматический материал:		
	- сопоставление времен Present Simple и Present Continuous;		
	- сопоставление времен Past Simple и Past Continuous;		
	- сопоставление времён Past Simple и Present Perfect;		
	- сопоставление времён Past Simple и Past Perfect;		
	Практические занятия		
Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
Работа с текстом по теме.			
Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
Выполнение грамматических тестов.			
Развитие монологической и диалогической речи.			
Тема 8. Конденсаторы	Содержание учебного материала		<p>ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 4.2</p>
	Лексический материал: Изолятор. Конденсатор. Колебания. Обратное напряжение.		
	Грамматический материал:		
- причастие I;			
- причастие II;			
- конструкции с причастием;			
- герундий;			
- функции герундия			
- простые и сложные предложения;			

	- основные типы придаточных предложений.		
	Практические занятия		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Выполнение грамматических тестов.		
	Развитие диалогической речи.		
	Аудирование.		
Тема 9. Типы электрических станций	Содержание учебного материала		ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	Лексический материал: Гидроэлектростанции. Тепловые и атомные электростанции. Технический прогресс и его роль в жизни человека.		
	Грамматический материал: -сослагательное наклонение; -употребление сослагательного наклонения; - времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous; - времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous; - времена Future Simple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous; - систематизация знаний о временах действительного залога.		
	Практические занятия		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Работа с текстом по теме.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	Аудирование.		
Самостоятельная работа обучающегося			
Промежуточная аттестация			
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Иностранного языка**», оснащенный оборудованием:

- столы и стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;

- доска классная;

- комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

- телевизор,

- DVD-проигрыватель,

- проектор,

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Агабекян И. П. Учебник «Английский язык для колледжей». М.: «Феникс», 2017

Аракин В.Д. Практический курс английского языка, М.: «Владос», 2014

Выборова Г.Е. Тесты по английскому языку, М.: «АСТ-ПРЕСС», 2010

Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей, М.: «Феникс», 2013

Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: «КАРО», 2010. – 544 с.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: «Академия», 2014. - 207 с.

Кузовлев В.П. Английский язык, М.: «Просвещение», 2014г.

Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей. Учебное пособие. 2009г.

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2009. - 720 с.

Virginia Evans, Career Paths, Electrician, Профессиональный английский, EU: «Express Publishing», 2015

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

<http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;

<http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

<http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

<http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";

www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";

<http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;

www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";

www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";

www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Должен знать:</p> <p>Лексику по профилю подготовки.</p> <p>Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.</p> <p>Особенности произношения на иностранном языке.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Основы эффективного сотрудничества в коллективе.</p> <p>Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.</p> <p>Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации и их использование.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке</p>	<p>- не имеет базовых знаний (неудовлетворительно);</p> <p>- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (неудовлетворительно);</p> <p>- демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (удовлетворительно);</p> <p>- демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (хорошо);</p> <p>- демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (отлично).</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные работы, дифференцированные зачеты</p>

