

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОСНОВОБОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Сосновый Бор,
2020 г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г.. № 2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.01.2018г. Рег. № 49797)

Организация разработчик: ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся овладевают следующими умениями и знаниями:

Код ПК, ОК	Должен уметь	Должен знать
ОК.01-ОК-09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы,</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</p> <p>особенности произношения,</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	181
в том числе:	
практические занятия	175
Самостоятельная работа	45
Промежуточная аттестация – дифференцированные зачеты	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Содержание	7	ОК.01- ОК.11
	Практические занятия		
	1. Научно-технические стили русского и английского языков		
	2. Перевод инструкций при работе на строительной площадке		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Содержание	8	ОК.01- ОК.11
	Практические занятия		
	1. Натуральные и искусственные строительные материалы		
	2. Композитные материалы. Материалы из пластика		
	3. Кирпич, керамика. Их свойства и применение		
	4. Строительные растворы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Части здания	Содержание	7	ОК.01- ОК.11
	Практические занятия		
	1. Фундамент и его виды		
	2. Крыши и их виды		
	3. Стены, классификация стен		
	4. Окна и оконные материалы		
	5. Напольные покрытия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Оборудование строительной	Содержание		ОК.01- ОК.11
	Практические занятия		
	1. Оборудование стройплощадки, строительные леса		

площадки. Строительная техника	2.	Группы строительных машин		
	3.	Техника безопасности при работе на стройплощадке		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5. Типы зданий	Содержание			ОК.01- ОК.11
	Практические занятия			
	1.	Гражданское строительство. Типы гражданских зданий		
	2.	Жилищное строительство		
	3.	Промышленное строительство. Виды промышленных зданий		
Самостоятельная работа обучающихся		7		
Тема 6. Деловая и профессиональная среда обитания	Содержание			ОК.01- ОК.11
	Практические занятия			
	1.	Техническая документация		
	2.	Деловая переписка		
	3.	Деловые переговоры		
Самостоятельная работа обучающихся		8		
Промежуточная аттестация – дифференцированные зачеты			6	
Всего:			226	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,
стол для преподавателя,
учебная доска и технические средства обучения – компьютер,
видеопроектор, экран, телевизор;
стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы,
плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.

Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.

Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

3.2.2 Электронные ресурсы

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> *

<http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> *

<http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> *

<http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

3.2.3 Дополнительные издания

Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009

Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы, - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, - особенности произношения, - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Понимание смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимание содержания технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Построение высказывания на знакомые профессиональные темы и участие в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Написание краткие сообщений на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>