# 

# Приложение 1

Утверждено

приказом по ГА ПОУ ЛО

«Сосновоборский

политехнический колледж»

от 13.02.2020 г. № 23

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»**

# 1. Общие положения

* 1. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентов с ограниченными возможностями здоровья).
  2. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:
  + Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  + Закон РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  + Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
  + Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3 Настоящее положение предназначено для преподавательского состава, администрации и работников ГА ПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» (далее – колледж), связанных с образовательным процессом, а также абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

# 1.4 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.5 В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.6 Под специальными условиями для получения образования студентов с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентов с ограниченными возможностями здоровья.

# 2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: оборудованные учебные места, учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки по очной и заочной формам обучения.

2.3 На обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по всем специальностям, реализуемым в колледже, могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по данным специальностям.

2.4 Обучение лиц, указанных в пункте 2.3 может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах.

2.5 Для лиц, указанных в пункте 3.3, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.6 При получении образования в колледже, лица указанные в пункте 2.3 обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены услуги сурдопереводчиков.

2.7 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.8 В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам с ограниченными возможностями здоровья в колледже может обеспечиваться:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта образовательной организации в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

**-** размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

**-** присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

**-** обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

**-** обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

**-** дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

**-** обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.9 Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так и по заочной очной формам получения образования. При обучении, с элементами дистанционного, колледж осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации преподавателей с использованием технических средств.

# 3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация в колледже проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2 Выпускники или родители (законные представители) выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3.3 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

* проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
* присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
* пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
* обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.4 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

3.4.1 для слабовидящих:

* обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
* выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
* задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

3.4.2 для слепых:

* задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
* письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
* выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых

3.4.3 для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме

3.4.4 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
* по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

# 4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 В штате колледжа имеются должности педагога-психолога, социального педагога, инженера по охране труда, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

